

Grupa : 3 –latki „Krasnale”

Data realizacji : 27.04.2020 – 30.04.2020

Temat kompleksowy : STOP ! ZABRANIAM ! ZAKAZUJĘ ! ŚMIECI W WORKI SIĘ PAKUJE!

Poniedziałek : 27.04.2020r.

- 1.Podczas czynności higienicznych – etapy mycia rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców,mycie zębów po posiłkach (nauka dokładnego szczotkowania).
- 2.Zabawa ruchowa „Zbieramy klocki”- dzieci maszerują po podłodze wśród rozrzuconych klocków. Na dźwięk uderzenia (klocek o klocek), muszą kucnąć, podnieść dowolny klocek, a następnie włożyć do pudełka (znajdującego się na środku), pochylając się.
- 3.W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy .
- 4.Stosowanie zwrotów grzecznościowych, współdziałanie w pracach domowych (segregacja śmieci).
- 5.”Ekipa remontowa”- prace porządkowo – naprawcze : sklejanie podartych kartek w książkach, pudełek do gier i układanek, zszywanie rozdartych ubranek dla lalek, układanie książeczek na półkach.
- 6.Zabawa logorytmiczna „ Śmieci” z akcentami.
Dzieci recytują wierszyk, akcentują słowa „precz” tupnięciem, wykonują gest odpychania, zmieniają intonację głosu:
„Śmieciu ,precz! Śmieciu ,precz!
A porządek - dobra rzecz !”

Wtorek : 28.04.2020r.

- 1.Podczas czynności higienicznych – etapy mycia rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach (nauka prawidłowego mycia zębów).
- 2.Zabawa orientacyjno-porządkowa „Taniec papierków” – rodzic może naśladować szum wiatru,dzieci – papierki „wirują” po pokoju. Gdy „wiatr przestanie wiać”, „papierki” opadają (dzieci przysiadają). Na dźwięk klaśnięcia w ręce czyli (grzmoty podczas burzy) „wiatr” zmiata „papierki” (dzieci biegną w wyznaczone miejsce w pokoju).
- 3.W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy
- 4.Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
Pełnienie dyżuru przydzielonego na bieżący dzień np. segregacja śmieci.
- 5.Zabawa muzyczna „Śmieciowa orkiestra”
Dzieci wraz z rodzicami wykonują proste instrumenty perkusyjne : grzechotki z puszek (puszki można napełnić piaskiem, grochem, ryżem).Inne propozycje wykorzystania śmieci jako instrumentów: uderzanie butelki o butelkę, uderzanie kredką o dno słoików,ustawionych do góry dnem, energiczne mięcie, pocieranie kartkami papieru lub gazetami. Dziecko zapamiętuje trzy gesty dyrygenckie (rodzica): rodzic trzyma rękę w górze – orkiestra zaczyna grać, opuszcza rękę – orkiestra przestaje grać, kładzie palec na ustach – orkiestra gra bardzo cicho (do zabawy można włączyć rodzeństwo).
- 6.Zagadka badawcza „Metalowe puszki lub szklane słoiki”- badanie składu surowcowego śmieci z gospodarstwa domowego (szkło,plastik,metal, papier), segregowanie do odpowiednich pojemników (niebieski, żółty, zielony). Omówienie do jakiego pojemnika wrzucamy odpowiednie przedmioty, w jakim celu segreguje się śmieci.

Środa : 29.04.2020r.

- 1.Podczas czynności higienicznych i samoobsługowych – nadzorowanie etapów mycia rąk,

ubierania się, spożywania posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach (nauka dokładnego szczotkowania).

2.Zabawa ruchowa równoważna „Ślalom między śmieciami”- na podłodze są ułożone zwinięte kulki papieru (np. gazetowego). Zadaniem dziecka jest ostrożne maszerowanie pomiędzy nimi tak, by nie potrącić żadnej.

3.W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy

4.Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia.

Pełnienie dyżuru wg ustaleń na dany dzień np. nakrywanie do stołu.

5.„Śmieciowe zabawy”- zestaw zabaw ruchowych:

- dziecko chodzi i wykonuje skłony w dół i wyprosty, bierze papierowa kulkę i rzuca ją raz lewą ręką, raz prawą

- w staniu na jednej nodze przekładają kulkę z ręki do ręki pod kolanem nogi uniesionej (po każdym przełożeniu unoszą ramiona w bok)

dziecko próbuje podrzucić wysoko kulkę i złapać

dziecko staje przy kulce i przeskakuje ją obunóż w kierunku przód – tył, lewo – prawo, następnie rzuca kulką do kosza.

6.„Medale dla czyścioszków” – formowanie z plasteliny medali wg własnego pomysłu z pomocą rodziców.

Czwartek : 30.04.2020r.

1.Podczas czynności higienicznych i samoobsługowych – etapy mycia rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach (nauka dokładnego szczotkowania).

2.Zabawa ruchowa „ Zbieramy klocki”

3.Dziecko przedstawia swoje emocje i uczucia , szuka wsparcia w sytuacjach trudnych.

4.Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia „proszę”, „dziękuję”.

Pełnienie dyżuru wg ustaleń na bieżący dzień – pomoc w nakrywaniu do posiłków.

5.Osłuchanie z wierszem M.M. Skrobacz „Polska”- rozmowa na temat ojczystego kraju.

„Polska to nasza ojczyzna
każdemu dziecku tak bliska,
my zaś jesteśmy Polakami,
bo w naszym kraju,
w Polsce mieszkamy.

Tu jest nasz dom, przedszkole, mama i tata.

Miasta i wioski, chata rybaka,
morze i góry, kwiaty i drzewa,

nic prócz miłości nam nie potrzeba.

6.Zabawa plastyczna „Polska flaga” - oglądanie flagi polskiej, omówienie jej wyglądu, zwrócenie uwagi na kolorystykę i ułożenie kolorów na fladze.

- dziecko nakleja czerwony prostokąt pod białym prostokątem, przykleja do wykałaczki – z pomocą rodzica.

Dziękuję!!!!!!