

**Grupa : 3 – latki „Krasnale”**

**Termin realizacji : 18.05.2020 – 22.05.2020**

**Temat kompleksowy : RUCH TO WIELKI, DŹWIĘKÓW MOC, Z TRAW NA ŁĄCE  
MIĘKKI KOC.**

**Poniedziałek : 18.05.2020r.**

1. Podczas czynności samoobsługowych i higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy liczeniu do 30 – z pomocą rodziców ( przez 30 sek.)

2. Zabawa ruchowa skoczna „Żabki”- dzieci naśladują skoki żabki, mogą wydawać głosy : re,re ,kum, kum.

3. W dowolnym momencie dnia - miły nastrój w domu – „Miłe słowa dla każdego”.

4. Ustalenie kodeksu zasad naszej rodziny – plakat lub zbiór kartek na drzwiach  
Ustalenie dyżurów w rodzinie ( nakrywanie do stołu, podlewanie kwiatów).

5. Zabawa dydaktyczna „Zielony, czy zielony?”- porównywanie różnych odcieni zieleni, wyszukiwanie barw w najbliższym otoczeniu np. kartki o różnych odcieniach zieleni, pytania:

- jaki to kolor?

- czy wszystkie kartki są w kolorze zielonym?

- czym się różnią?

- który jest jaśniejszy, który ciemniejszy, a który najjaśniejszy?

6. „Na zielonej łące” – spacer na łąkę ( lub pobliski trawnik), obserwacje naturalnego środowiska, badanie kępki, źdźbła trawy, wyodrębnianie elementów budowy rośliny.

**Wtorek : 19.05.2020r.**

1. Podczas czynności samoobsługowych i higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy liczeniu do 30 – z pomocą rodziców ( przez 30 sek.)

2. Zabawa ruchowa skoczna „Żabki”- dzieci naśladują skoki żabki, mogą wydawać głosy : re,re ,kum, kum.

3. W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słońeczka, chmurki, burzy

4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia : proszę , dziękuję.  
Pełnienie dyżuru wg ustaleń na dany dzień np. nakrywanie do stołu, ścieranie kurzu, układanie zabawek.

5. Zabawa plastyczna „Łąka” – twórcza praca plastyczna , malowanie farbami

6. Osluchanie z piosenką „Żabka” tekst: ( znany dzieciom z przedszkola)

Jam jest żabka, tyś jest żabka

My nie mamy nic takiego

Jedna łapka, druga łapka

Skrzydółka żadnego.

## **Środa : 20.05.2020**

1.Podczas czynności samoobsługowych i higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy liczeniu do 30 – z pomocą rodziców ( przez 30 sek.)

2.Zabawa ruchowo – taneczna „Taniec motyli” – improwizacja ruchowa do muzyki klasycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYYPTJBp6hI>

3.W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słońeczka, chmurki, burzy

4.Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia : proszę , dziękuję. Pełnienie dyżuru wg ustaleń na dany dzień np. nakrywanie do stołu, ścieranie kurzu, układanie zabawek.

5. „Motyle” – słuchanie wiersza M. Kownackiej , rozmowa kierowana na temat motyli, poznanie ich nazw i wyglądu.

<https://www.youtube.com/watch?v=eMUawKnnHU4>

„Motyle”M. Kownacka

Motyle...motyle...motyle...

jest ich w ogrodzie tyle!

Nad kwiatami wiodą igraszki

czerwieńczyki, żeglarze, modraszki!

Leciuteńkie, lotne, kolorowe –

pawie oczka i pазie królowej!

Piją nektar, zapylają kwiatki-

nie będziemy ich łapać do siatki !

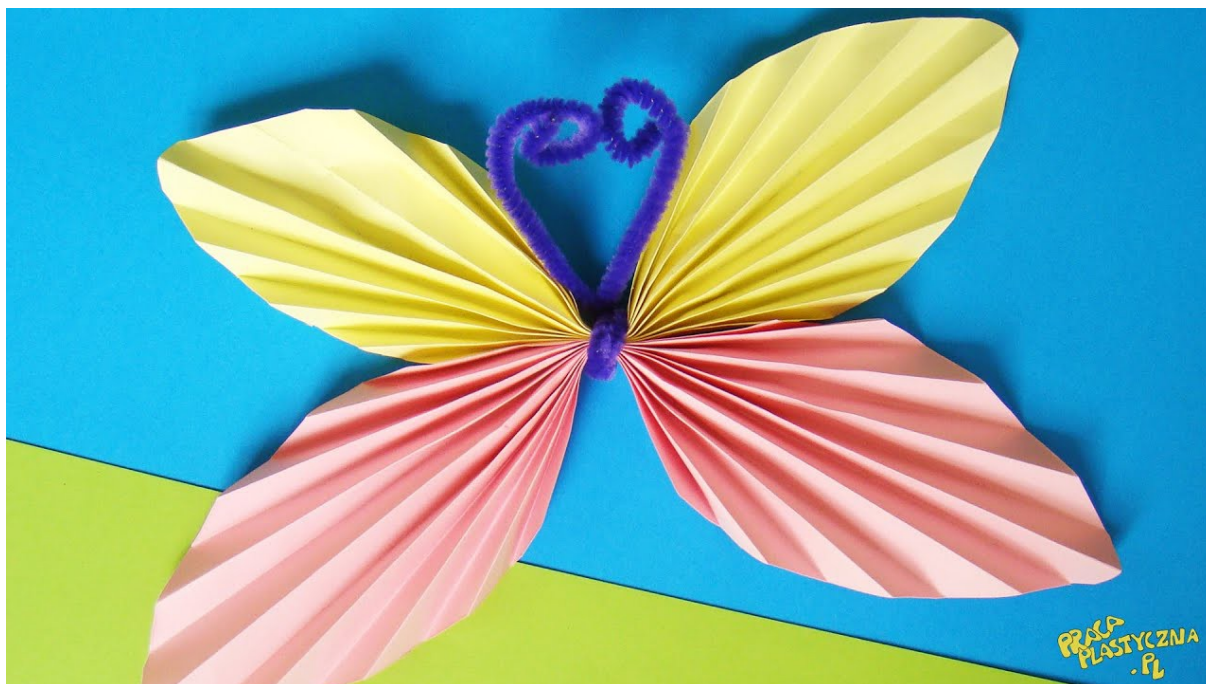
Pędzle! farby! bajka kolorowa!

na wyścigi motyle malować!

6.Zabawa plastyczna „Kolorowy motyl”- wykonanie przestrzennego motyla – ozdabianie dowolną techniką plastyczną np.( wyklejanka papierem, malowanie farbami, naklejanka kółkami origami, malowanie kredkami itp.).

Propozycja :

<https://www.youtube.com/watch?v=MIMjAwPfhWk>



#### **Czwartek : 21.05.2020r.**

1.Podczas czynności samoobsługowych i higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy liczeniu do 30 – z pomocą rodziców ( przez 30 sek.)

2.Zabawa ruchowa z elem. czworakowania „Mrówka”- naśladowanie ruchów mrówki.

3.Zabawa „Słoneczna kanapa”- wymyślamy komplement dla każdego członka rodziny.

4.Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia : proszę , dziękuję. Pełnienie dyżuru wg ustaleń na dany dzień np. nakrywanie do stołu.

5.Observacje przyrodnicze na podwórku , obserwacja życia ( mrówek, pszczoły, muchy, motyla, żuka).

6.Zabawa matematyczna „Kwiaty z łąki”- układanie rytmów.

- Dzieci wraz rodzicem malują dowolne 3 kwiaty z łąki np.( stokrotka ,mak, chaber) – każdego po 3 sztuki.

- Układamy rytm : z kwiatów : np.stokrotka,mak, chaber,stokrotka , mak, chaber itd.

- Układamy rytm : stokrotka, stokrotka,stokrotk,mak, mak,chaber,chaber,

- układamy rytm : stokrotka, stokrotka, stokrotka,mak, mak,mak,chaber, chaber, chaber

#### **Piątek : 22.05.2020r.**

1.Podczas czynności samoobsługowych i higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy liczeniu do 30 – z pomocą rodziców ( przez 30 sek.)

2.Zabawa ruchowa z elem. czworakowania „Mrówka”- naśladowanie ruchów mrówki.

3. W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy

4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia : proszę , dziękuję. Pełnienie dyżuru wg ustaleń na dany dzień np. nakrywanie do stołu, podlewanie kwiatów, układanie książek na półce.

5. Zabawa artykulacyjna „Re , Re, kum, kum” – naśladowanie odgłosów zwierząt, mieszkających na łące ( żaba, świerszcz, pszczoła).

Rodzic proponuje wysłuchanie ( Internet) odgłosów , jakie wydają te zwierzęta i zachęcamy do naśladowania, np. żaba – kum, kum ; ropucha – rech, rech ; pszczoła – bzz, bzz ; świerszcz – cyt, cyt ; bocian – kle, kle itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

6. Opowiadanie twórcze „Jak biedronka zgubiła kropki” z sylwetą biedronki.

Wieszamy na tablicy ( drzwiach, na podłodze) sylwetę biedronki z ruchomymi kropkami ( w liczbie 7). Podczas opowiadania odejmujemy po jednej kropce zgodnie z tekstem i kładziemy obok biedronki. Po odjęciu ostatniej kropki rodzic pyta : Ile kropek miała biedronka na początku tygodnia? Ile kropek ma biedronka teraz? Dziecko przelicza kropki lub ocenia na oko ( dużo, mało, nie ma kropek). Utrwalamy nazwy dni tygodnia.

Opowiadanie : „Jak biedronka zgubiła kropki”

W poniedziałek pierwsza kropka biedronki wpadła w siano,

We wtorek drugą wiatr porwał nad jeziorem.

W środę trzecią zabrały kosy do zabawy.

W czwartek czwarta wyruszyła w podróż autostopem.

W piątek piąta wpadła do studni.

W sobotę szóstą zabrał kotek.

W niedzielę siódma spadła z karuzeli.

**Dziękuję!**