

JAGÓDKI 4,5 LATKI

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ

do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Co to znaczy być odkrywcą?

Termin realizacji: od 20.04.2020 do 24.04.2020

Poniedziałek

Fizyczny obszar -czynności samoobsługowe i higieniczne- mycie zębów

W podróży – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko spaceruje po pokoju. Rodzic wymieni jakiś pojazd, np. rower, dziecko naśladuje sposób poruszania się na nim. Na hasło: *Spacer* – dziecko maszerują po dywanie. Rodzic wymienia pojazdy wodne, lądowe i powietrzne, np. samolot, rower, skuter wodny, motor, kajak, samochód. Można także pobawić się przy piosenkach z youtube

Taniec zygzak https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXi0_3iSvHMPLVPEIMht

Kto jak skacze -wygibasy z naszej klasy <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Emocjonalny – przedstawia swoje emocje i uczucia, szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, wczuwa się w emocje i uczucia bliskich

Społeczny – używa zwrotów grzecznościowych, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób

Poznawczy-„Od ziarenka do bochenka”-przeczytaj dziecku tekst opowiadania. Następnie porozmawiajcie na ten temat, dowiedz się czy wszystko dziecko zrozumiało z tekstu.
Od ziarenka do bochenka

Poszła z mamą Dominika po chleb świeży na śniadanie

Już go wkłada do koszyka, tak jak w sklepie inne panie.

Chlebek pachnie, lśni skóreczka, że dziewczynka łyka ślinkę,

Więc z małego bocheneczka u skubała odrobinę.....

- skąd codziennie tyle chleba? przywozi się tu co rano?

ludziom dużo go potrzeba, skąd się chlebek bierze mamo?

Najpierw rolnik ziemię orał i użyźniał nawozami,

A gdy się już z tym uporał, obsiał pole nasionami.

Na chleb żyto siał.

Pszenicę zaś na bułki i na ciasta.

Ciast tu wszystkich nie wyliczę, co na drożdżach będą wznastać.

Ziarna te przykryte śniegiem, spały ciepło utulone,

Potem zaś zielonym ścięciem, wzeszły runią na zagonach.

Przyszły żniwa.....

Już maszyny ścięły pełne ziaren kłosy,

Które zaraz wymłóciły, ścieląc słomę na pokosy.

Świeże ziarno czyszczą suszą i do worków sypią dużych,

W których plony odbyć muszą dalszy etap swej podróży.

Jadą worki z ziarnem złotym wprost do młynów do zmielenia.

Tam maszyny ziarno gniotą, na pył, aż się w mąkę zmienia.

Białą mąkę zaś ze młyna do piekarni zawieść trzeba,

Gdzie się właśnie rozpoczyna
wypiek powszedniego chleba!



Możecie także obejrzeć filmiki dotyczące tematu.

<https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8> od ziarenka do bochenka

Jak się robi chleb <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

„Chlebek”- praca plastyczna z masy solnej.

Po wykonaniu masy możesz tworzyć co tylko chcesz.

To najłatwiejsza do przygotowania domowa masa plastyczna z produktów, które są w każdym domu. Do przygotowania masy solnej wystarczy mąka, sól i woda. Z gotowej masy solnej można lepić figurki albo wykrawać kształty. Gotowe dekoracje można pomalować farbami i zostawić do wysuszenia. Masę solną można zabarwić podczas wyrabiania np. barwnikiem spożywczym albo przyprawami – np. po dodaniu kurkumy masa będzie zabarwiona na żółto.

Składniki na masę solną

- szklanka mąki
- szklanka soli
- ½ szklanki wody

Przepis na masę solną

W misce wymieszaj mąkę z solą a następnie dodaj wodę i dokładnie wymieszaj a następnie ugniataj do uzyskania jednolitej gładkiej i elastycznej masy.

Wtorek

Przeprawa na suchy łąd – zabawa z elementem równowagi.

Rodzic rozkłada na rozkłada na dywanie dostępny sprzęt: obręcze, poduszki, krążki i skakanki. Dziecko porusza się po rozłożonym sprzęcie, tak aby nie stanąć na dywanie.

Co rozpuszcza się w wodzie? – zabawy badawcze.

Należy przygotować potrzebne do doświadczeń rzeczy naczynia z wodą sól, olej, cukier, kasza, lód, groch.

Następnie proponujemy dziecku połączyć z wodą jeden składnik(niech wsypuje łyżką, wrzuca ręką) i sprawdza, czy jest on rozpuszczalny w wodzie i tak działamy z kolejnymi.

Po zakończeniu doświadczeń wyciągamy wnioski oraz dzielimy wspólnie przedmioty na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.

Ile tu jest -zabawa matematyczna

Możemy poustawiać przedmioty użyte w eksperymencie i liczyć ile ich jest, których więcej, których mniej porównywać itp.

Środa

Owady – zabawa bieżna.

Rodzic wystukuje rytm do biegu, dzieci są „pszczołami” i biegają po pokoju. Na mocne uderzenie i hasło: *Bqk* – przykucają i pochylają głowę do klatki piersiowej.

„Pij mleko”, „krówka muuwka”- zabawa muzyczna. Posłuchaj piosenek , śpiewaj i baw się przy nich.

Pij mleko <https://www.youtube.com/watch?v=E6XcmxMdIEc>

Krówka muuwka <https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>

„Krówka”- praca plastyczna narysuj łaciatą krówkę dowolną techniką. Jak masz talerzyk papierowy możesz wykonać z talerzyka.

Czwartek

Nazywanie części ciała – zabawa dotykowa.

Stań naprzeciwko dziecka ,dziecko zamyka oczy, a ty delikatnie dotykasz różnych części ciała dziecka.

Dziecko nazywa tę część ciała, na której poczuło dotyk. Następnie zmieniacie się rolami.

Jak rosną rośliny-oglądanie filmu edukacyjnego

Jak rosną rośliny <https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

Po obejrzeniu porozmawiaj z dzieckiem na ten temat, jeżeli masz zasadzoną wcześniej roślinkę niech dziecko opowie co zaobserwowało.

Przelać albo przesypać – zabawa badacza, matematyczna. Segregowanie produktów na sypkie i płynne. Zaprosz dziecko do kuchni niech pomoże ci w przesypywaniu i przelewaniu różnych produktów, możecie coś zważyć, porównać co cięższe co lżejsze itp.

Piątek

Czy zobaczę tu swoje odbicie? – zabawy badawcze.

Przygotuj: lusterko, kawałek folii aluminiowej, drewnianą deskę, metalową łyżkę, plastikową butelkę, okulary

przeciwsłoneczne, blaszaną tacę, chusteczkę higieniczną, miskę z wodą. Zadaniem dziecka jest sprawdzenie, w których przedmiotach można zobaczyć swoje odbicie. Po zabawie badawczej wymieńcie się spostrzeżeniami i wspólnie dokonują podziału przedmiotów na te, w których się widzieliście, i na te, w których nie widać odbicia.

Wynalazcy zabawek – praca techniczna, wykonanie żaglówki z recyklingu.

Przygotuj plastikową nakrętkę, plastelinę, wykałaczkę, kolorowy papier, nożyczki.

Wypełnij nakrętkę plasteliną, wytnij żagiel, nabij go na wykałaczkę i umocuj w nakrętce.

Po wykonaniu zabawki można sprawdzić czy unosi się na wodzie w misce lub w wannie.

Życzymy przyjemnej zabawy.