

JAGÓDKI 6- LATKI  
**ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ**  
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców  
**Temat kompleksowy: Wiosna. Co to znaczy być odkrywcą?**  
**Termin realizacji:** od 20.-24. 04. 2020

Poznajemy literę CH, ch, utrwalamy zapisywanie liczb.

**Codziennie aktywności w ciągu całego tygodnia:**

**Fizyczny obszar** -czynności samoobsługowe i higieniczne- dokładne mycie zębów, zachowywanie czystości w łazience.

**W podróży** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko spaceruje po pokoju. Rodzic wymieni jakiś pojazd, np. rower, dziecko naśladuje sposób poruszania się na nim. Na hasło: *Spacer* – dziecko maszerują po dywanie. Rodzic wymienia pojazdy wodne, lądowe i powietrzne, np. samolot, rower, skuter wodny, motor, kajak, samochód.

Można także pobawić się przy piosenkach z YouTube

Taniec zygzak [https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXi0\\_3iSvHMPLVPEIMht](https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXi0_3iSvHMPLVPEIMht)

**Kto jak skacze** -Wygibasy z naszej klasy <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

**Emocjonalny** – przedstawia swoje emocje i uczucia, szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, wczuwa się w emocje i uczucia bliskich

**Spoleczny** – używa zwrotów grzecznościowych, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób

**Poniedziałek:**

**Zajęcia:**

**1. Wysłuchanie opowiadania: „Od ziarenka do bochenka”**

-Od ziarenka do bochenka

Poszła z mamą Dominika po chleb świeży na śniadanie

Już go wkłada do koszyka, tak jak w sklepie inne panie.

Chlebek pachnie, lśni skóreczka, że dziewczynka łyka ślinkę,

Więc z małego bocheneczka u skubała odrobinę.....

- skąd codziennie tyle chleba? przywozi się tu co rano?

ludziom dużo go potrzeba, skąd się chlebek bierze mamo?

Najpierw rolnik ziemię orał i użyźniał nawozami,

A gdy się już z tym uporał, obsiał pole nasionami.

Na chleb żyto siał.

Pszenicę zaś na bułki i na ciasta.

Ciast tu wszystkich nie wyliczę, co na drożdżach będą wzrastać.

Ziarna te przykryte śniegiem, spały ciepło utulone,

Potem zaś zielonym ścięciem, wzeszły runią na zagonach.

Przyszły żniwa.....

Już maszyny ścięły pełne ziaren kłosy,

Które zaraz wymłóciły, ścieląc słomę na pokosy.

Świeże ziarno czyszczą suszą i do worków sypią dużych,

W których plony odbyć muszą dalszy etap swej podróży.

Jadą worki z ziarnem złotym wprost do młynów do zmielenia.

Tam maszyny ziarno gniotą, na pył, aż się w mąkę zmienia.

Białą mąkę zaś ze młyna do piekarni zawieść trzeba,

Gdzie się właśnie rozpoczyna

wypiek powszedniego chleba!

**2. Rozmowa wokół opowiadania.** Czy wszystko dziecko zrozumiało z tekstu.

**3. Propozycja filmiku edukacyjnego:**

a. Od ziarenka do bochenka <https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8>

b. Jak się robi chleb <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

#### 4. „Chlebek”- praca plastyczna z masy solnej. Przepis na masę solną przesłany e-mailem.

Po wykonaniu masy możesz tworzyć co tylko chcesz.

Do przygotowania masy solnej wystarczy mąka, sól i woda. Z gotowej masy solnej można lepić figurki albo wykrawać kształty. Gotowe dekoracje można pomalować farbami i zostawić do wysuszenia. Masę solną można zabarwić podczas wyrabiania np. barwnikiem spożywczym albo przyprawami – np. po dodaniu kurkumy masa będzie zabarwiona na żółto.

#### Wtorek

##### Zajęcia:

##### 1. Co rozpuszcza się w wodzie? – zabawy badawcze.

Należy przygotować potrzebne do doświadczeń rzeczy naczynia z wodą sól, olej, cukier, kasza, lód, groch. Następnie proponujemy dziecku połączyć z wodą jeden składnik(niech wsypuje łyżką, wrzuca ręką) i sprawdza, czy jest on rozpuszczalny w wodzie i tak działamy z kolejnymi.

Po zakończeniu doświadczeń wyciągamy wnioski oraz dzielimy wspólnie przedmioty na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.

##### 2. „Ch” jak chleb – wyodrębnianie w wyrazach litery ch. -pomocę i karta pracy przesłane e-mailem

#### Środa

##### Zajęcia:

##### 1. „Pij mleko”, „krówka muuwka”- zabawa muzyczna. Posłuchaj piosenki, śpiewaj i baw się przy nich.

Krówka muuwka <https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>

##### 2. „Krówka”- praca plastyczne. Narysuj łaciątą krówkę dowolną techniką. Jak masz talerzyk papierowy możesz wykonać z talerzyka.

##### 3. 3. Ćwiczenie umiejętności czytania z literą Ch, ch. – przesłane e-mailem

#### Czwartek

##### Zajęcia:

##### 1. Jak rosną rośliny-oglądanie filmu edukacyjnego

Jak rosną rośliny <https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJP3hqmA>

Po obejrzeniu porozmawiaj z dzieckiem na ten temat, jeżeli masz zasadzoną wcześniej roślinkę niech dziecko opowie co zaobserwowało.

##### 2. Przełać albo przesypać – zabawa badacza, matematyczna. Segregowanie produktów na sypkie i płynne. Zaprosz dziecko do kuchni niech pomoże ci w przesypywaniu i przelewaniu różnych produktów, możecie coś zważyć, porównać co cięższe co lżejsze itp.

##### 3. Ćwiczenie pisania liczb.

#### Piątek

##### Zajęcia:

##### 1. Czy zobaczę tu swoje odbicie? – zabawy badawcze. Przygotuj: lusterko, kawałek folii aluminiowej, drewnianą deskę, metalową łyżkę, plastikową butelkę, okulary przeciwsłoneczne, blaszaną tacę, chusteczkę higieniczną, miskę z wodą. Zadaniem dziecka jest sprawdzenie, w których przedmiotach można zobaczyć swoje odbicie. Po zabawie badawczej wymieńcie się spostrzeżeniami i wspólnie dokonują podziału przedmiotów na te, w których się widzieliście, i na te, w których nie widać odbicia.

##### 2. Wynalazcy zabawek – praca techniczna, wykonanie żagłówki z recyklingu.

Przygotuj plastikową nakrętkę, plastelinę, wykałaczkę, kolorowy papier, nożyczki.

Wypełnij nakrętkę plasteliną, wytnij żagiel, nabij go na wykałaczkę i umocuj w nakrętce.

Po wykonaniu zabawki można sprawdzić czy unosi się na wodzie w misce lub w wannie.

Miłej zabawy Jagódki!