

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 61

do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny

Temat kompleksowy: ZAWODY NASZYCH RODZICÓW

Termin realizacji: 18.05.2020 do 22.05. 2020 r.

Dzień tygodnia	Poniedziałek 18.05.2020	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>Zadanie/aktywność</i>	
* Fizyczny	Dokładnie myje ręce Ćwiczy sznurowanie obuwia i zapinanie guzików, Zabawa ruchowa na każdy dzień: „Kto jak skacze?” - https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ&list=PLulekx8o0zKj10X_oZOjytR1WgDJxi_OX	
* Emocjonalny	odczuwa radość i poczucie sukcesu po skończonym zadaniu, prosi o pomoc w sytuacjach trudnych, niezrozumiałych	
* Społeczny	wskazuje, nazywa zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód; współdziała w pracach domowych.	
* Poznawczy	Wysłuchanie wiersza „Wszyscy dla wszystkich” Juliana Tuwima Rozmowa wokół wiersza. Dziecko odpowiada na pytania, o kim, o czym był wiersz, formułuje wnioski wynikające z puenty wiersza o równej ważności wszystkich zawodów. Prowadzi dyskusję wyjaśniającą pojęcie „zawód” rozumiane jako praca, jaką wykonują dorośli i za którą otrzymują wynagrodzenie. Czy wszystko dziecko zrozumiało z tekstu? Czy potrafi samodzielnie wymienić nazwy zawodów wymienione w wierszu? Rodzicu podaj informacje o sobie: swoim zawodzie, opowiedz dziecku czym zajmuje się drugi rodzic. Wykonaj zadania w kartach pracy str 26,27 Propozycja filmiku edukacyjnego „Budowniczy Murarz” – zabawa ruchowa z elementami wymachów rąk. Praca plastyczno -techniczna: „Jestem architektem, projektuję swój wymarzony dom” – rysowanie domów lub wykonanie z dowolnych materiałów jak np. pudełko, klocki.	

Dzień tygodnia	Wtorek 19.05.2020	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>Zadanie/aktywność</i>	
* Fizyczny	Dokładnie myje ręce Ćwiczy sznurowanie obuwia i zapinanie guzików,	

	Zabawa ruchowa na każdy dzień: „Kto jak skacze?” - https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ&list=PLulekx8o0zKj10X_oZOjytR1WgDJxi_OX
* Emocjonalny	odczuwa radość i poczucie sukcesu po skończonym zadaniu, prosi o pomoc w sytuacjach trudnych, niezrozumiałych
* Społeczna	wskazuje, nazywa zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód; współdziała w pracach domowych.
* Poznawczy	Propozycja filmiku edukacyjnego: „Krawcowa” https://www.youtube.com/watch?v=PVaYa9ZUV6c Zabawa matematyczna „Mierzy w szerz, mierzy wzdłuż i sukienkę szyje już” – zabawy z centymetrem krawieckim. Rodzic pokazuje dziecku centymetr krawiecki. Dziecko wypowiada się, do czego służy, jak wygląda, jak odczytać na nim długość. Rodzic mierzy dziecko - tak jak krawcowa i mówi np. <i>Tomek ma w pasie 40 cm, w biodrach 50 cm. Wysokość 1 metr i 30 cm.</i> Dziecko może zmierzyć różne długości i szerokości u misia czy lalki. Wykonanie zadań w kartach pracy str. 28,29 Zapoznanie z literą „ż Ż” - wykonanie zadań w kartach pracy str. 82 „Majowy bez”- praca plastyczna z elementami metody EPR, odrysowanie dłoni na kartce, stemplowanie patyczkami umoczonymi w farbie w środku konturu dłoni – filetowy, biały, różowy kolor- dorysownie gałązek i liści.

Dzień tygodnia	Środa 20.05.2020
Obszar podstawy programowej	Zadanie/aktywność
* Fizyczny	Dokładnie myje ręce Ćwiczy sznurowanie obuwia i zapinanie guzików,
* Emocjonalny	odczuwa radość i poczucie sukcesu po skończonym zadaniu, prosi o pomoc w sytuacjach trudnych, niezrozumiałych
* Społeczny	wskazuje, nazywa zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód; współdziała w pracach domowych.
* Poznawczy	Propozycja filmiku edukacyjnego „Poznajemy miejsca pracy i

	<p>różne zawody”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc</p> <p>Zabawa językowa: „Wymień zawody, które zostały wymienione w filmiku edukacyjnym”: <i>ekspedientka, strażak, kurier, nauczyciel, policjant, kucharz, programista, piekarz, dziennikarz, listonosz, lekarz</i>. Czy wiesz czym się zajmują?</p> <p>Zabawa językowa: wymień głoski, które słyszysz w nazwach wymienionych zawodów</p> <p>Wykonaj zadania w kartach pracy str 30 , 31</p> <p>zapoznaj się z cyfrą 16 poprzez wykonanie zadań w kartach pracy str. 90</p> <p>Zabawa na koordynację wzrokowo-ruchową – nawlekanie igły nitką. Potrzebna będzie igła z dużym oczkiem i nitka oraz kontrola rodzica ☐ Można również pokazać dziecku jak się szyje – na dowolnym skrawku materiału.</p>
--	---

Dzień tygodnia	Czwartek 21.05.2020
Obszar podstawy programowej	zadanie
* Fizyczny	<p>Dokładnie myje ręce</p> <p>Ćwiczy sznurowanie obuwia i zapinanie guzików,</p> <p>Zabawa ruchowa na każdy dzień:</p> <p>„Kto jak skacze?” - https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ&list=PLulekx8o0zKj10X_oZOjytR1WgDJxi_OX</p>
* Emocjonalny	<p>Odczuwa radość i poczucie sukcesu po skończonym zadaniu, prosi o pomoc w sytuacjach trudnych, niezrozumiałych</p>
* Społeczny	<p>wskazuje, nazywa zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód; współdziała w pracach domowych.</p>
* Poznawczy	<p>Stolarz wykona budkę –zegar dla leniwej kukułki z dębowego</p> <p>W pakiecie macie kartkę białą z bloku technicznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narysujcie kreski ciemno brązowe, szare wzdłuż kartki 2. Bokiem kredki zamałujcie całość, zagnijcie daszek, odetnijcie dwa paski z dołu 3. Pokrywki od większego słoika wytnijcie koło dowolnego koloru-to będzie blat zegara 4. Z kólek z koperty wykonajcie ptaszka-kukułkę czarodziejkę <p>Ku-ku pewna kukułeczka Ku-ku z dębowego lasu Ku-ku gnizadka nie uwiła Ku-ku Bo nie miała czasu Ku-ku miesza wiec w zegarze Ku-ku zaraz się pokaże Ku-ku słuchaj ,oczy zmróz</p>

	Bo kukukka kuka już! 5. Wspólne śpiewanie piosenki
--	---

Dzień tygodnia	Piątek 22.05,2020
Obszar podstawy programowej	zadanie
* Fizyczny	Dokładnie myje ręce Ćwiczy sznurowanie obuwia i zapinanie guzików, Zabawa ruchowa Kelner – zabawa równoważna – potrzebny będzie talerzyk plastikowy i np. mała książka czy mały owoc czy kilka klocków, piłeczka. Zabawa polega na doniesieniu „potrawy na talerzyku” dla gościa (na otwartej dłoni, przy wyprostowanej ręczce).
* Emocjonalny	odczuwa radość i poczucie sukcesu po skończonym zadaniu, prosi o pomoc w sytuacjach trudnych, niezrozumiałych
* Społeczny	wskazuje, nazywa zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód; współdziała w pracach domowych.
* Poznawczy	Zabawa dydaktyczna „Jaki to zawód?” – zagadki o zawodach Praca plastyczna: „Mój wymarzony zawód. Kim chcę być w przyszłości? - wg. pomysłu dziecka z użyciem dowolnych materiałów plastycznych dostępnych w domu. Wykonaj zadania w kartach pracy str. 32,33

* **Wszyscy dla wszystkich” Juliana Tuwima**

**„Wszyscy dla wszystkich”
Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?**

**A i murarz by przecie
Na robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
I fartucha nie uszył.**

**Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, a gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.**

**Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować,
Mój małeńki kolego.**

Murarz” – zabawa ruchowa z elementami wymachów rąk

Ja jestem murarzem i domy buduję.

Wysokie i niskie pięknie wykonuję.
Wszyscy też pracujemy chętnie i wesoło!
Praca jest potrzebna dla nas wszystkich w koło.
(przeplatanie rąk jedna nad drugą naśladująca układnie cegieł)

* **Zabawa dydaktyczna „Jaki to zawód?” – zagadki o zawodach (piątek)**

Informatyk

*Gdy komputer się zawiesi,
zatnie lub zepsuje,
ten pan szybko go naprawi
i zaprogramuje.*

Pisarz

*Jest ktoś, kto potrafi
pisać piękne zdania
i tworzyć z nich książki
lub opowiadania.*

Dziennikarz

*Jeździ w różne miejsca,
często podróżuje.
Ważne informacje
ludziom przekazuje.*

Weterynarz

*W białym fartuchu
ze słuchawkami.
Zajmuje się fachowo
chorymi zwierzętami..*

Sprzątaczką

*Jej praca potrzebna
zawsze jest i wszędzie.
Gdzie będzie pracować,
tam i czysto będzie.*