

Poniedziałek 20.04.2020r.

Temat kompleksowy : **Na wsi, w domu zawsze jest wesoło, dużo zwierząt wkoło.**

Witamy Dzieci i Rodziców.

1. Zapraszamy Was dziś na zabawę ruchową razem z mamą, tatą i rodzeństwem.

Przebieg: Dzieci biegają w tempie podanym na bębnieku bądź na łyżkach drewnianych. Zatrzymują się i na hasło: Pieski – chodzą na czworakach i naśladują szczekanie psa. Na hasło: Koniki – biegną, zatrzymują się i grzebią kopytkiem. Na hasło: Koguty – stają na jednej nodze i naśladują pianie koguta.

2. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy rymowance „ Włazł kotek na płotek” – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, splukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

3. Codzienne mycie zębów-samodzielne wyciskanie pasty

4. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

Proponuję wam Rymowankę /piosenkę którą znacie /

Zwierzątka - ćwiczenia ortofoniczne/piosenka/

Kotek miałczy miał,miał,miał

Piesek szczeka hau,hau,hau

Krówka ryczy mu,mu,mu

Dziecko płacze bu,bu,bu

Kura gdacze kok ko dak

Kaczka kwacze kwak,kwak,kwak

Indyk woła gul,gul,gul

Dziecko pije dul,dul ,dul

Wtorek 21.04.2020r.

1. „Jakie to zwierzę?” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – układanie puzzli w grupach.

Drodzy Rodzice na e-mail przesyłam Wam kilka prostych obrazków do pocięcia dla dziecka.

2. Paluszki jak zwierzęta

Na początku tej zabawy pokaż dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem, drugą ręką, przyginaj odpowiednie palce kciukiem i palcem wskazującym, zgodnie z wypowiedzanymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

Każdy mój paluszek
w zwierzątko zmienić muszę.
Gruby, okrągły kciuk
w owczarka zamienię tu.
Ten wskazujący to koń,
po łące goń go goń.
Środkowy jak krówka jest
mleczko dawać chce.
Serdeczny to stara koza,
zaprzęgę go do wozu.
A mały paluszek beee,
w owieczkę zamienił się.

**3. Porozmawiajcie z dziećmi skąd bierze się mleko? Jakie zwierzę daje mleko?
Zapewne odpowie, że krowa. Czy tylko krowa daje mleko? Oto dwie zagadki:**

Kopytka, rogi i bródka mała,
i żeby jeszcze tak nie skakała,
najpierw na drzewo, potem do wozu,
już wiesz na pewno, to zwykła ... **.koza**

Tłustego mleka
da nam na serek.
I ciepłej wełny
da na sweterek ... **owca**

Opowiadanie:

Babcia i dziadek Marty mieszkają na wsi. Zajmują się hodowlą krów. Krowy mieszkają w oborze, która codziennie jest sprządana. Ściany wyłożone kaflami, każdego dnia są myte i splukiwane ciepłą wodą. Krowy muszą być czyste i zdrowe. Często odwiedza je pan weterynarz i sprawdza czy nic im nie dolega. Mleko, które dają przez cały rok jest bardzo zdrowe. Krowy dojne są każdego dnia. Można to robić ręcznie lub przy pomocy elektrycznej dojarki. Następnie w specjalnych pojemnikach, zwanych cysternami, mleko wiezie się do mleczarni. Tam zostaje dokładnie zbadane czy nie zawiera bakterii, które mogą wywołać choroby. Mleko szybko się psuje, dlatego musi być szybko przetworzone. Otrzymuje się z niego: jogurty, sery, mleko w proszku, kefir, lody, śmietanę, masło, maślanekę. Część rozlewa się do butelek i kartonów. Gotowe produkty rozwożone są do sklepów.

Eksperyment: Kolorowe mleko. Wyślę Wam rodzice link do filmiku na naszą grupę na messengerze.

**4. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.
Ustalenie dyżurów w rodzinie: angażujemy dziecko każdego dnia, codziennie inna czynność np.**

układanie sztućców, odnoszenie naczyń po posiłkach itp.

Środa 22.04.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy rymowance „ Włazł kotek na płotek” – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, splukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Dziś proponuje Wam zabawę z rymami. Dopowiedz i zrób.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: proszę i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.

3. Zabawa ruchowa/ piosenka

Kury

Lecą ,leca deszczu sznury

po podwórku chodzą kury.

Ref .

La,la,la

La,la,la, x bis

Każda mokre pióra ma

Biegną kury do kurnika

Każda w deszczu koralikach

Ref.

Czwartek 23.04.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy rymowance „ Włazł kotek na płotek” – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, splukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych

członków rodziny.

3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.
Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

4. Zabawa ruchowa - "Słońce świeci deszczyk pada." Na hasło "słońce świeci" -wszystkie dzieci swobodnie poruszają się po pokoju w dowolnie wybrany sposób, ciesząc się, iż świeci słońce. Na hasło: "pada deszcz"- dzieci chowają się pod stół, krzesło.

5. Gimnastyka narządów mowy – „Obiad kotka”

Rodzic zabawą rozmawia z dzieckiem na temat posiłku kota. Wspólnie wykonują określone czynności, np.:

- jedzą – układają dłonie w kształcie miseczki, wysuwają język z buzi, wysuwają język z buzi, wykonują ruchy naśladujące wylizywanie,
- oblizują z zadowoleniem górną wargę, potem dolną, następnie górną i dolną jednocześnie w prawą stronę , potem w lewą,
- po jedzeniu myją ząbki górne językiem, potem dolne,
- okazują zadowolenie – mruczą, uśmiechając się ze zwartymi zębami i ustami rozciągniętymi na boki.

Piątek 24.04.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy rymowance „ Włazł kotek na płotek” – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, splukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.
Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

3. *Zabawa ruchowa*

Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo - marsz po sali, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury- *ko,ko,ko*
- indyki- *gul,gul,gul*
- kogut - *kukuryku*

- *Zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami.

- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

- *Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż.

- *Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.

- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* - przemieszczają się na czworakach.

- *Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek* - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.

- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając* - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory* - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

4. Twórczość plastyczna „Koniki”. Potrzebować będziemy kartki bloku technicznego koloru brązowego, kawałki wełny czarnej, czarny marker. Głowę konika odrysowują dzieci od swojej stopy z pomocą rodziców. Zdjęcie konika zostanie wysłane na grupę.