

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Książka moim przyjacielem”  
04.05- 08.05.2020r.

Codzienne czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku.

Śniadanie, obiad, kolacja- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, mycie zębów, uczenie dzieci samodzielności przy stole, w toalecie oraz podczas ubierania i rozbierania się.

Wielkie dzieła małych rąk D. Dziamskiej -.program telewizyjny dla dzieci. TVP 2 godz 7:10

PONIEDZIAŁEK

1. „**Slalom**” - klasyczna zabawa ruchowa polegająca na płynnym mijaniu zygzakiem rozstawionych przedmiotów( dowolnych). Stopień trudności zależy od możliwości dziecka.

2. „**Z jakiej bajki jest ta postać?**” – **rozwiązywanie zagadek**

„**Bajkowa zgadywanka**”

• Jeździ karetą po świecie  
A kto jest w tej karecie?

• Przy oknie, z lewej strony  
Kapturek. Jaki? ...

• Dalej na stercie poduszek  
malutki Tomcio ...

• Spoza wielkiego kosza  
śmiej się Jaś i ...

• Uwaga! Oj, uwaga!  
To przecież Baba ...

• Koło lalki i misia  
stoi Sierotka ...

• Pomiędzy walizkami  
Dziewczynka z ...

• A tam, gdzie największy tłok,  
zgrzyta zębami ...

• Ciekawe, czy już wiecie,  
kto ukrył się w karecie?

3. **Znajdź miejsce dla bohaterów bajek – zabawa edukacyjna z kartą pracy.**

Dzieci określają, z jakich bajek są przedstawione na ilustracji postacie. Przyklejają bajkowe postacie we właściwych miejscach. Otaczają pętlą scenę z bajki, którą pamiętają i potrafią opowiedzieć.

KP4 s. 14–15, kredki

#### 4. Rób to, co ja – zabawa naśladowcza.

### WTOREK

1. „Słalom” - klasyczna zabawa ruchowa polegająca na płynnym mijaniu zygzakami rozstawionych przedmiotów (dowolnych). Stopień trudności zależy od możliwości dziecka.

#### 2. Jesteś bajkową postacią – zabawy dramowe, odgrywanie roli.

Dzieci wcielają się w role bohaterów bajek. Rodzic podaje propozycje scenek:

- Jesteś rybakim, który łowi ryby.
- Jesteś Kubusiem Puchatkiem, który wspina się na drzewo po miód.
- Jesteś Kopciuszkiem, który tańczy na balu.
- Jesteś rycerzem, który strzeże zamku.
- Jesteś księżniczką, która spała na ziarnku grochu.
- Jesteś wilkiem, który udaje babcię

#### 3. „Z wizytą w bibliotece” – wirtualne wyjście do biblioteki. Filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=4fVJ-Qho0rE>

### ŚRODA

#### 1. „Bajkowa podróż” – opowieść ruchowa.

Rodzic informuje dziecko, że będzie opowiadać o różnych zdarzeniach, a dzieci będą odzwierciedlać je ruchem.

Przykład opowieści: Jedziecie na koniu do zamku, w którym mieszka Kopciuszek. Wchodzie po schodach na wysoką wieżę w bardzo niewygodnych butach. W zamkowej sali widzicie wilka z innej bajki. Jest też tam rybak, który łowi ryby. W innej sali trwa bal i wszyscy tańczą. Jest tam królewna, która spała na grochu i nie może się wyprostować. Nagle do zamku dostał się groźny smok i wszystkich wystraszył, zrobił się popłoch, ludzie zaczęli uciekać. Zgromadzeni poczuli się bardzo zmęczeni i tak jak Śpiąca Królewna położyli się spać.

#### 2. Zakładka – co to takiego? – wyjaśnianie pojęcia i zabawa edukacyjna z kartą pracy.

KP4 s. 16

#### 3. Zakładka do książki – praca plastyczna.

- wyjaśnienie do czego służy zakładka,
- pokaz i wyjaśnienie sposobu wykonania zakładek,
- wybór sposobu wykonania przez dziecko,
- wycinanie drobnych elementów, naklejanie na pasku kolorowego brystolu, odbijanie wzorów z szablonów poprzez ich pokolorowanie kredkami, odrysowywanie kształtów.

#### **4. „Książki”- ćwiczenia logopedyczne**

- Zamienimy na dosłownie chwilkę, nasze buzie w książki. Ciekawi jesteście jak? Zobaczcie:
- „otwieranie i zamykanie książki” – otwiera i zamyka szeroko usta
  - „przekładnie kartek w książce”- przesuwa czubek języka z jednego kącika ust do drugiego.

### **CZWARTEK**

#### **1. Ruchowa interpretacja wiersza „Książeczka” K. Pac – Gajewskiej.**

W książeczce płynie rzeczka, (wykonanie rękami ruchu fal)  
w książeczce szumi las. (naśladowanie kołyszących się drzew)  
W prześlicznych tych książeczkach  
tysiące przygód masz. (naśladowanie oglądania książki)  
Książeczka cię powiedzie (marsz)  
na strome szczyty skał, (składanie rąk nad głową)  
z niej możesz się dowiedzieć,  
gdzie niedźwiedź zimą spał. (ułożenie głowy na rękach, jak do snu)  
Jak świerszczyk grał na skrzypcach, (naśladowanie gry na skrzypcach)  
jak morzem płynął śledź, (wysunięcie rąk do przodu)  
i co robiła Wikcia, (wzruszenie ramion)  
by same piątki mieć. (pokazanie całej dłoni)  
Lecz chroń i szanuj książki (grożenie palcem)  
i kartek nie drzyj też,  
wpierw dobrze umyj rączki, (naśladowanie mycia rąk)  
a potem książki bierz. (ruch rozkładania książki)

**2. Książki – zabawa edukacyjna z kartą pracy,**  
kolorowanie według wzoru.

Dzieci kolorują książki na karcie pracy według określonego porządku. W ramce z książek rysują ilustrację do swojej ulubionej bajki.

**KP4 s. 17, kredki**

#### **3. Piosenka „ Piosenka o czytaniu książek”**

<https://www.youtube.com/watch?v=lg8LubYjMsA>

#### **4. Zabawy przy stoliku.**

Dziecko dokonuje wyboru, czym chce się bawić.  
Wybiera dowolną grę planszową, puzzle lub inną układankę dydaktyczną.

### **PIĄTEK**

#### **1. Jak najdłużej – zabawa ruchowa z wykorzystaniem hula-hoop lub skakanki.**

Dziecko próbuje jak najdłużej kręcić na biodrach hula-hoop, lub skakać na skakance.

#### **2. Jestem pisarzem: zabawa paluszkowa – usprawnianie małej motoryki.**

Dzieci naśladowują ruchy palców obydwu dłoni prezentowane przez rodzica:

Pisarz chwycił pióro w dłoń ( dziecko kilkakrotnie zaciska wybraną dłoń i rozprostowuje).  
Drugą ręką podparł skroń (dziecko ruchem drugiej dłoni naśladuje człowieka, który „rozmyśla”).  
Liter rzędy zapisuje (dziecko naśladuje w powietrzu czynności pisania).  
Nad nową książką pracuje (dziecko naśladuje ruchy przewracania kartek w książce).  
Zabawę można powtórzyć prosząc, aby dziecko wykonywało ruchy palcami odwrotnie niż poprzednio (ręka lewa robi to, co przedtem prawa).

### **3. Czego jest więcej? – zabawa matematyczna,** porównywanie liczebności zbiorów.

Dzieci na karcie pracy liczą książki na półkach i kolorują tyle, aby razem było 18 pokolorowanych publikacji. Liczą też figury na lewej stronie książki i rysują tyle samo na prawej. Na koniec dokonują samooceny.

**KP4 s. 69**, liczmany: zakładki i książki, kredki

### **4. Piosenka „ Piosenka o czytaniu książek” – utrwalanie**

<https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA>