

Z wizytą w gospodarstwie 11.05-15.05

PONIEDZIAŁEK

„Wiejskie podwórko” - opowiadanie

Był sobie chłopiec o imieniu Krzyś, który mieszkał w mieście i miał wszystko, czego można było tylko zapragnąć. Każdego dnia mógł bawić się czym tylko chciał, grać w co tylko chciał. Ale mimo to zaczął się nudzić. Zabawki, telewizja już go nie cieszyły. Chłopiec był znużony, wzdychał: wszystko tu jest takie nudne. Smutny Krzyś położył się do łóżka, mając nadzieję, że może chociaż przyśni mu się coś ciekawego. W nocy usłyszał szum. Była to topola, która rosła na ogromnym wiejskim podwórku. Pachniało tam zupełnie inaczej i dźwięki też bardzo różniły się od tych z miasta. Krzyś zobaczył wiele zwierząt: krowy skubiące trawę, konie i żrebaki galopujące po pastwisku, kota i psa pijącego z jednej miski i koguta piejącego na środku podwórka. Chłopiec z zapartym tchem przyglądał się zwierzętom. Gdy się rano obudził był bardzo szczęśliwy i zadowolony. Poprosił rodziców, aby wszyscy razem wybrali się na wycieczkę na wieś.

- Gdzie mieszkał chłopiec?
- Dlaczego się nudził?
- Czy wy też się czasem nudzicie?
- Co przyśniło się chłopcu?
- Co zobaczył na wiejskim podwórku?
- Dlaczego na wsi jest ciekawiej niż w mieście?
- Czym się różni miasto od wsi?
- Kto z was był na wsi?

Malowanie farbami” Wieś”

Karty pracy str.48-49 Ćwiczenia czytanie globalne podpisów. Rozmowa na temat treści obrazka.

WTOREK

1. Film edukacyjny Zwierzęta na wsi- Messendzer- youtube

2. „PIOSENKA pt.”Dziwne Rozmowy” słuchanie piosenki z nagrania CD „Dziwne rozmowy”.

I. W chlewiku mieszka świnka
i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosą jej jedzenie
to ona: kwi, kwi, kwi!

II. Opodal chodzi kaczka,
co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej: dzień dobry,
a ona: kwa, kwa, kwa!

III. Na drzewie siedzi wrona,
jest czarna, trochę zła.

Gdy pytam: jak się miewasz?
to ona: kra, kra kra!

IV. Przed budą trzy szczeniaczki
podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię: cicho pieski,
a one: hau, hau, hau!

3. Rozmowa kierowana treścią utworu.

Kto mieszka w chlewiku, jak się odzywa świnka.

Kto chodził opodal i jak się odzywa.

Kto siedział na drzewie i w jakim była humorze.

Jaki głos wydaje wrona.

Kto siedział pod budą i ile ich było? Jaki głos wydają pieski.

ŚRODA

Rozwiązywanie zagadek słuchowych o zwierzętach, wskazywanie odpowiedniego zwierzątka oraz dzielenie nazwy na sylaby.

Lepienie z plasteliny wiejskich zwierzątek, lub wykonywanie z rurek po papierze toaletowym .

CZWARTEK

Zabaw matematyczna na podstawie wiersza , wyliczanie dorosłych zwierząt i ich młodych wymienionych w wierszu (własne autorstwo), ciekawostki z życia młodych osobników.

Każde dziecko mamę ma

Tak jak ty i ja

I zwierzęta też ją mają

Choć czasem inaczej się nazywają.

Świnka ma prosiaczki,

A krowa cielątko

Kurka ma kurczaczki

A klacz źrebiątko.

A kocicy dziecko to małe, puszyste kociątko.

A sunia Lulka ma małe szczeniaczki, które będą pilnować podwórka.

Karty pracy str. 51

Ćwiczenia językowe naśladowanie odgłosów zwierząt.

PIĄTEK

Zestaw zabaw ogólnorozwojowych w ogrodzie lub domu z wykorzystaniem piłek, kręgli.

Makieta wsi – tworzenie wg. własnego pomysłu wykorzystanie przygotowanych zwierzątek.

Zabawy ruchowe TRAKTORY, WALKA KOGUTÓW z rodzicami rodzeństwem – cały tydzień.

Codziennie czynności higieniczne – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. Śniadanie, obiad, kolacja- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, mycie zębów, uczenie dzieci samodzielności przy stole, w toalecie oraz podczas ubierania i rozbierania się. Wielkie dzieła małych rąk D. Dziamskiej -.program telewizyjny dla dzieci. TVP 2