

Temat kompleksowy : **WIELKANOCNE TO PISANKI, WYKLEJANKI, MALOWANKI.**

06.04- 10.04.2020r.

Kochane Krasnoludki witamy Was świątecznie! Już za kilka dni Święta Wielkanocne. Pogoda za oknem piękna, zachęca do spacerów, zabaw na świeżym powietrzu, a my w dalszym ciągu musimy pozostać w domu. Mamy nadzieję, że czas spędzany z rodzicami i rodzeństwem mija Wam radośnie i spokojnie. W tym tygodniu z pewnością w Waszych domach trwają przygotowania do Świąt, postarajcie się Kochane Krasnoludki pomóc rodzicom w prostych pracach domowych: posegregujcie zabawki, pochowajcie je do pudełek, ustawcie je ładnie na półce, zetrzyjcie kurze, a może razem z mamą przygotujecie w kuchni coś pysznego?

Drodzy Rodzice! Angażujcie dzieci do prostych prac domowych, to świetna okazja do nabywania przez dzieci podstawowych umiejętności oraz do wzmacniania więzi rodzinnych. W tym trudnym czasie jest ona nam wszystkim bardzo potrzebna, a szczególnie dzieci niech mają poczucie bezpieczeństwa, ciepła i miłości ze strony najbliższych. Życzymy Wam spokojnych, pełnych zdrowia, radości i nadziei na lepsze jutro Świąt Wielkanocnych.

Propozycje do pracy w domu:

Poniedziałek 06.IV.

Fizyczny – czynności samoobsługowe: etapy mycia rąk przy piosence „Wlazł kotek na płotek”.

- Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki” z elementami. skoków i podskoków.

Emocjonalny – określanie przez dziecko swoich emocji; można określić za pomocą symboli (słoneczko- wesoły, chmurka- smutny, burza- zły).

Spoleczny – przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Ustalenie dyżurów w rodzinie: angażujemy dziecko każdego dnia, codziennie inna czynność np. układanie sztuczków, odnoszenie naczyń po posiłkach itp.

Poznawczy

1. „Z jajkiem i zającem”- wysłuchanie i omówienie treści piosenki [tekst i melodia na YouTube.
2. Masażyk przy piosence „Z jajkiem i zającem”. Podczas piosenki rodzice na plecach dziecka rysują pisanki w różne wzorki, następnie zmiana ról.

Wtorek 07.IV.

Fizyczny – czynności samoobsługowe: etapy mycia rąk przy piosence „Wlazł kotek na płotek”

- Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki” z elementami. skoków i podskoków.

Emocjonalny – Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określanie swoich emocji z wykorzystaniem symboli.

Spoleczny – przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę”
Pełnienie dyżuru przy posiłkach; odnoszenie naczyń po posiłkach.

Poznawczy

1. „Kolorowe jajka”- zabawa matematyczna, układanie rytmów z wyciętych jajek w 2 lub 3 kolorach. Zaczynamy układanie od lewej strony dając dziecku polecenie: ułóż jajko czerwone, teraz niebieski i znów czerwone, a teraz niebieskie itd. Zadaniem dziecka jest ułożenie wszystkich jajek w podany przez rodzica sposób, z tym, że rodzic już nie podaje instrukcji słownej, dziecko samo próbuje układać, rodzic jest obserwatorem i motywuje do dalszego działania. Następnie zmieniamy

układ rytmów, możemy dołożyć jeszcze jeden kolor.

Środa 08.IV.

Fizyczny – czynności samoobsługowe: etapy mycia rąk przy piosence „Wlazł kotek na płotek”.

- Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki” z elementami. skoków i podskoków.

Emocjonalny – Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określania swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

Spoleczny – przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

Poznawczy

1. „Na świątecznym stole”- wspólne oglądanie czasopism i książek kucharskich przedstawiających wielkanocne wypieki: mazurek, sernik, babka.

2. „Rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych dotyczących świątecznych wypieków.

Czwartek 09.IV.

Fizyczny – czynności samoobsługowe: etapy mycia rąk przy piosence „Wlazł kotek na płotek”.

- Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki” z elementami. skoków i podskoków.

Emocjonalny – Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określania emocji swoich oraz członków rodziny.

Spoleczny – przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – pomoc w nakrywaniu do posiłków cd.

Poznawczy

1. „Wielkanoc czy Boże Narodzenie”- zabawa dydaktyczna; pomocne będą ilustracje: choinka, bombka, Św. Mikołaj, prezent, zajaczek, palma, pisanki, śnieżynka, słonko itp.; utrwalamy z dzieckiem nazwy Świąt, po jednej stronie kładziemy słonko jako symbol wiosennej Wielkanocy, a po drugiej śnieżynkę jako symbol zimowych Świąt B. Narodzenia. Dziecko nazywa obrazki i układa przy odpowiednim symbolu.

2. „Z jajkiem i zajacem”- zabawa taneczna przy piosence.

Piątek 10.IV.

Fizyczny – czynności samoobsługowe: etapy mycia rąk przy piosence „Wlazł kotek na płotek”.

- Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki” z elementami. skoków i podskoków.

Emocjonalny – Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określania emocji swoich i najbliższych.

Spoleczny – przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – pomoc w nakrywaniu do posiłków cd.

Poznawczy

1. „Pisanki”- wykonanie pisanek; ugotowane jajka ozdabiamy farbami, flamastrami, gotowymi barwnikami, termicznymi owijkami lub wg własnego pomysłu. Miłej zabawy!

2. Wspólne przygotowania do Świąt Wielkanocnych; ozdabianie stołu, pomoc w drobnych pracach

porządkowych, pomoc w kuchni itp.