

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Mama jest najważniejsza

Termin realizacji: od 25.05.2020 do 29.05.2020

Dzień tygodnia	PONIEDZIAŁEK
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>Zadanie/aktywność</i>
I. Fizyczny	1. Podczas czynności samoobsługowych prawidłowo posługuje się sztućcami, nakrywa do stołu, sprząta po posiłku 2. Zabawa ruchowa- naśladowcza „Na łące” .Dywan to łąka, dziecko po niej spaceruje, a na sygnał naśladuje owady żyjące na majowej łące – motyle, pszczoły, muchy, ważki, kładzie się na łące i wpatruje w niebo, goni kolorowe motyle.
II. Emocjonalny	Okazuje szacunek miłość swoim najbliższym szczególnie mamie
III. Społeczny	Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy przy wykonywaniu różnych czynności.
IV. Poznawczy	<ol style="list-style-type: none"> 1. .Zabawa plastyczna ”Upominek dla mamy” wykonanie masy sodowej, lepienie/ wycinanie serca/ lub kwiatów 2. Ćwiczenia grafomotoryczne – ozdabianie kartki wg własnego pomysłu (serca, napisy, wzory literopodobne) 3. Wykonanie papierowej torebki na upominek dla mamy wg instrukcji – zdjęcia/ film na grupie 4. Przypomnienie piosenki „A ja wolę moją mamę” Majki Jeżowskiej https://www.youtube.com/watch?v=X6ZpumEE3xs 5. Wykonaj zadania w kartach pracy str. 34, 35, 36

Dzień tygodnia	WTOREK
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>zadanie</i>
I. Fizyczny	1. Podczas czynności samoobsługowych prawidłowo posługuje się sztućcami, nakrywa do stołu, sprząta po posiłku 2. Zabawa ruchowa- naśladowcza „Na łące” Dywan to łąka, dziecko po niej spaceruje, a na sygnał naśladuje owady żyjące na majowej łące – motyle, pszczoły, muchy, ważki, kładzie się na łące i wpatruje w niebo, goni kolorowe motyle.
II. Emocjonalny	Okazuje szacunek miłość swoim najbliższym szczególnie mamie
III. Społeczny	Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy przy wykonywaniu różnych czynności.
IV. Poznawczy	<p>1. Spacer z mamą oraz zabawa matematyczna ”Majowe rabatki”- spacer w poszukiwaniu kwitnących kwiatów. Poszukaj z dzieckiem kwiatów, gałązek z listkami i wykorzystaj do zabawy matematycznej. Niech dziecko nazwie kwiaty, określi ich walory kolorystyczne, zapach, policzy płatki, listki, wymyśli działania matematyczne na dodawanie i odejmowanie.</p> <p>2. „Masażyki – wierszyki”- zabawy relaksacyjne z mamą</p> <p>„Idzie pani wietrzyk wieje”</p>

	<p>„Tu płynie rzeczka”</p> <p>3. Śpiewanie przez dziecko piosenki „A ja wolę moją mamę” - występ dla mamy</p> <p>4. wykonaj zadania w kartach pracy str. 37, 38, 39</p>
--	---

Dzień tygodnia	ŚRODA
Obszar podstawy programowej	zadanie
I. Fizyczny	1. Podczas czynności samoobsługowych prawidłowo posługuje się sztućcami, nakrywa do stołu, sprząta po posiłku 2. Zabawa ruchowa z elementem podskoku obunóż ”Witamy biedronki”- rzucamy kostką i ile oczek wypadnie tyle razy dziecko podskakuje obunóż w rozłożonym kółku.
II. Emocjonalny	Okazuje szacunek miłość swoim najbliższym szczególnie mamie
III. Społeczny	Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy przy wykonywaniu różnych czynności.
IV. Poznawczy	1. Zabawa matematyczna określania położenia w przestrzeni np. rodzic trzyma poduszkę za sobą i określa swoje położenie względem niej: <i>stoję przed poduszką</i> . Podaje jasek dziecku, które wybiera położenie poduszki i określa swoje położenie względem niej, np. <i>Stoję za poduszką, nad, z lewej strony, z prawej strony...</i> 2. wykonaj zadania w kartach pracy str. 40, 41, 42

Dzień tygodnia	CZWARTEK
Obszar podstawy programowej	zadanie
I. Fizyczny	1. Podczas czynności samoobsługowych prawidłowo posługuje się sztućcami, nakrywa do stołu, sprząta po posiłku 2. Zabawa ruchowa z elementem podskoku obunóż ”Witamy biedronki”- rzucamy kostką i ile oczek wypadnie tyle razy dziecko podskakuje obunóż w rozłożonym kółku.
II. Emocjonalny	Okazuje szacunek miłość swoim najbliższym szczególnie mamie
III. Społeczny	Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy przy wykonywaniu różnych czynności.
IV. Poznawczy	‘Motyle dla mamy’ zabawa plastyczna z wykorzystaniem kredek ,kartek białej, nożyczek, kleju lub z kwadratów dołączonych do ‘pakieciku’ Składanie kolejnych modeli z książek origami Książka różowa –kot Książka zielona –wieloryb Piosenka ‘Moja okrągła buzia’

Dzień tygodnia	PIĄTEK
----------------	--------

Obszar podstawy programowej	zadanie
I. Fizyczny	1.Podczas czynności samoobsługowych prawidłowo posługuje się sztućcami, nakrywa do stołu, sprząta po posiłku 2.Zabawa ruchowa z elementem marszu „Witamy ślimaki”- marsz po dywanie na hasło, dziecko zamienia się w ślimaka, zwiija się w skorupkę, wystawia rogi.
II. Emocjonalny	Okazuje szacunek miłość swoim najbliższym szczególnie mamie
III. Społeczny	Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy przy wykonywaniu różnych czynności.
IV. Poznawczy	1.Zabawa z rymowanką ”Mamy mamy” Po wysłuchaniu rymowanki porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza. Zapytaj: <i>Co to znaczy, że „mama mamę swoją ma”? Kim jest dla Ciebie mama Twojej mamy?.</i> Następnie wspólnie recytujcie wiersz z odpowiednią modulacją głosu– wymawiają rymowankę raz głośno, raz cicho 2.Zabawa dydaktyczna „Małe-duże” przeciwieństwa .Rodzic podaje hasło np. brzydki, a dziecko wymyśla przeciwieństwo-ładny itp. 3..Zabawa matematyczna-„Zmierz, policz, porównaj”-pobaw się z dzieckiem w mierzenie różnych rzeczy w domu np. za pomocą stóp „ dywan” ile ma stóp; stół-sznurkiem, następnie porównaj co dłuższe , a co krótsze. Pomyślcie co można jeszcze wykorzystać do mierzenia. 4. wykonaj zadania w kartach pracy str. 43, 44.45

Wierszyki - masażyki

„Tu płynie rzeczka”

Tu płynie rzeczka, *Wzdłuż kręgosłupa rysujemy z góry na dół falistą linię;*

Tędy przeszła pani na szpileczkach. *szybko krocymy po plecach opuszkami palców wskazujących;*

Tu stąpały słońce *powoli krocymy wewnętrzną stroną dłoni;*

I biegały konie. *szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści;*

Wtem przemknęła szczypraweczka, *delikatnie szczypiąc wędrujemy po plecach na skos;*

Zaświeciły dwa słońeczka, *powoli zataczamy dłońmi koła, aż pocujemy ciepło*

Spadł drobniutki deszczyk. *leciutko stukamy opuszkami palców na dole pleców dziecka*

Czy Cię przeszedł deszczyk? *delikatnie szczypiemy dziecko w kark.*

IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Idzie pani: tup, tup, tup,

[Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego

plecy opuszkami palców wskazujących]

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,

[delikatnie stukamy zgiętym palcem]

skacze dziecko: hop, hop, hop,

[naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach]

żaba robi długi skok.

[z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę]

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,

[dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

kropi deszczyk: puk, puk, puk,

[delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami]

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,

[Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”]

a grad w szyby łup, łup, łup.

[lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści]

Świeci słonko, [gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym]

wieje wietrzyk, [Dmucamy we włosy dziecka]

pada deszczyk. [z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy]

Czujesz dreszczyk? [leciutko szczypiemy w kark]

„Mama mamy”

Mama mamę swoją ma,

swoją mamę mam i ja.

Mama tu, mama tam,

ty masz mamę mam i ja mam.(...)

Wszyscy jedna prawdę znamy:

wszyscy swoje mamy mamy!

Romualda Romanowska