

Temat kompleksowy: „Wiosna, Wiosenka”

Realizacja 27.IV. - 30.IV

Dzieci : 4 letnie „Kleksy”

Poniedziałek 27.IV

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. Zabawa ruchowa „Kubusiowa gimnastyka”
<https://www.youtube.com/watch?v=LUhapiC-Reo>
3. „Album mojej rodziny” - proponujemy wspólne oglądanie fotografii, a następnie z wybranych zdjęć wskazać i opowiedzieć emocje przedstawione na zdjęciach. Jeśli macie Państwo zdjęcia na komputerze, laptopie, telefonie proponujemy wspólne oglądanie i wskazywanie emocji, opowiadanie o sytuacjach, które emocje wywołały.
4. Wiem, gdzie mieszkam – proponujemy na poznaniu i utrwaleniu znajomości adresu zamieszkania: ulica, numer domu, mieszkania.
5. Stosuje zwroty grzecznościowe, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób
6. „Papierowe kule” – gniecie gazet w kulki, rozwijanie i ponowne gniecie
7. „Celowanie do kosza” – zabawa ruchowa z elementami rzutu i celowania
8. Zabawy matematyczne z nakrętkami – przeważnie wszyscy mamy w domu nakrętki, proponujemy zabawę matematyczną na początek przeliczanie nakrętek, potem klasyfikowanie wg określonej cechy np. kształt, kolor, wielkość, dalej układanie wzorów z nakrętek, np.:



Wtorek 28.IV.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z

użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

2. Zabawa ruchowa „Kubusiowa gimnastyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LUhapiC-Reo>

3. „Album mojej rodziny” - proponujemy wspólne oglądanie fotografii, a następnie z wybranych zdjęć wskazać i opowiedzieć emocje przedstawione na zdjęciach. Jeśli macie Państwo zdjęcia na komputerze, laptopie, telefonie proponujemy wspólne oglądanie i wskazywanie emocji, opowiadanie o sytuacjach, które emocje wywołały.

4. Wiem, gdzie mieszkam – proponujemy na poznaniu i utrwaleniu znajomości adresu zamieszkania: ulica, numer domu, mieszkania.

5. Stosuje zwroty grzecznościowe, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób

4. „Jesteśmy Polką i Polakiem” - osłuchanie z piosenka, omówienie jej treści

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

5. „Dbamy o nasz dom” - wspólne segregowanie domowych śmieci – przypomnienie zasad segregacji oraz przeznaczenie poszczególnych kolorów pojemników

Środa 29.IV,

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

2. „Zabawa ruchowa „Kubusiowa gimnastyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LUhapiC-Reo>

3. „Dbam o swoje emocje” - prezentowanie emocji podczas sytuacji życia codziennego w sposób adekwatny i akceptowalny, szanowanie emocji innych

4. Wiem, gdzie mieszkam – proponujemy na poznaniu i utrwaleniu znajomości adresu zamieszkania: ulica, numer domu, mieszkania.

5. Stosuje zwroty grzecznościowe, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób.

6. „Piękna nasza Polska cała” - wspólne oglądanie ilustracji różnych zakątków i regionów Polski. Oglądanie mapy, określanie co oznaczają poszczególne kolory na mapie. Przypomnienie nazwy stolicy Polski.

7. Praca plastyczna – dziecko kładzie dłoń na kartce, rodzic odrysowuje, następnie dziecko stara się samodzielnie wyciąć dłoń. Potem kolorujemy i tworzymy kwiat. Na przykład tak:



albo jeśli mamy w domu farby



Czwartek 30.IV

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. „Zabawa ruchowa „Kubusiowa gimnastyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LUhapiC-Reo>

3. „Dbam o swoje emocje” - prezentowanie emocji podczas sytuacji życia codziennego w sposób adekwatny i akceptowalny, szanowanie emocji innych
4. Wiem, gdzie mieszkam – proponujemy na poznaniu i utrwaleniu znajomości adresu zamieszkania: ulica, numer domu, mieszkania.
5. Stosuje zwroty grzecznościowe, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób
6. Spacer po najbliższym otoczeniu dziecka – obserwacja pogody, przyrody, roślin. Rozmowa na temat tego co widzimy.
7. W nawiązaniu do spaceru prezentacja wiersza „Barwy ojczyste” Cz. Janczarskiego, rozmowa czy dzieci podczas spaceru widziały umieszczone flagi – jaka to flaga, czego jest symbolem, itp.
8. Wykonanie flagi Polski – kolorowanie obrazka lub wykonanie z białą czerwonych pasków.