

## Temat kompleksowy : „Łąka majowa”

Realizacja 11. V. - 15.V. 2020

Temat dla dzieci 3-4 letnich z grupy „Krasnale”, „Kleksy”

Poniedziałek 11.V

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. Zabawa ruchowa „Najpierw skłon”  
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)
3. Mapa uczuć"- rozpoznawanie i nazywanie emocji. Kochani każdego dnia dbamy o dobry humor – sprawiajmy radość sobie i najbliższym.
4. „Mój dom – moje obowiązki, moja odpowiedzialność”- codziennie pomagam w:
  - nakrywaniu do stołu,
  - odnoszeniu naczyń po posiłku,
  - sprzątaniu swojego pokoju,
  - podlewaniu kwiatów,
  - ścieraniu kurzu itp.
4. Pamiętam o stosowaniu magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp.
5. Pamiętam gdzie mieszkam: ulica, miasto, kraj, znam symbole narodowe.
6. Prezentacja opowiadania:

### „Wizyta Kasi na łące”

To jest Kasia. Pewnego dnia postanowiła pójść na pobliską łąkę, aby nazrywać kwiatów dla mamy. Chodziła to tu, to tam... zrywając kolorowe kwiaty. Gdy tak chodziła spostrzegła, że nie jest tu sama. Dookoła latały pszczoły, które zbierały pyłek z kwiatów. Widziała też piękne, kolorowe motyle. A w oddali chodził bocian szukając pysznych żabek. W trawie skakały małe koniki polne, a nad wodą latały kolorowe ważki, komary i muchy. Na listku siedziała mała biedronka, a w trawie pełzał powoli ślimak. Dookoła było pięknie i kolorowo, a z trawy dobiegały odgłosy owadów. Między źdźbłami trawy maszerowała mała stonoga, mrówki jak małe żołnierzyki maszerowały gęsiego do swojego mrowiska. W wysokiej trawie, nawet mały pajęczek prządl swoją pajęczynę, a z ziemi wypełzła dżdżownica. Jak tu jest pięknie pomyślała Kasia, a gdy już bukiet był gotowy wróciła do domu by opowiedzieć mamie kogo spotkała na wiosennej łące.

W celu utrwalenia opowiadania pytania pomocnicze

- Jak ma na imię bohaterka opowiadania?
- Gdzie wybrała się dziewczynka?
- W jakim celu Kasia wybrała się na łąkę?
- Czy zbierając kwiatki Kasia kogoś spotkała na łące? Jeśli tak, kogo? Spróbuj wymienić kilka zwierzątek.

- Jakie kolory możemy spotkać na łące?
- Czy byłeś/ byłaś kiedyś na łące? Podobało Ci się?

7. Kolejne zadanie: dzielimy wyrazy na sylaby  
pszczoła, pająk, motyl, mucha, komar, mrówka, biedronka, konik polny, ważka.

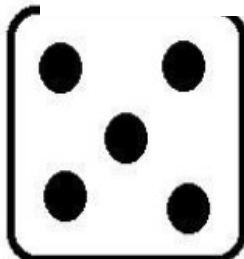
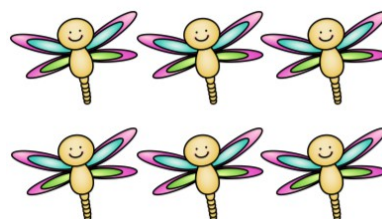
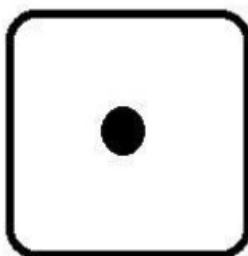
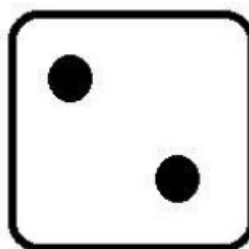
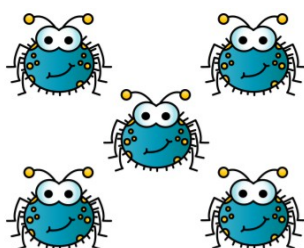
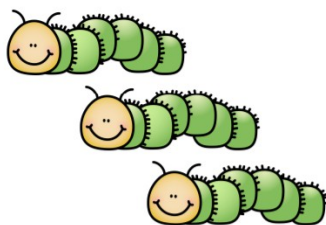
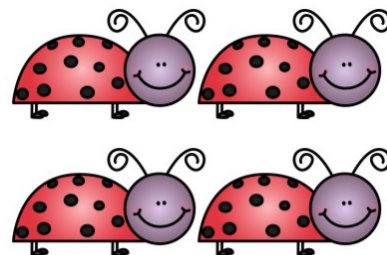
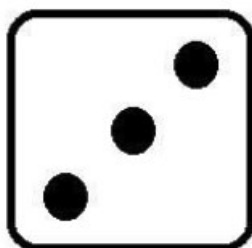
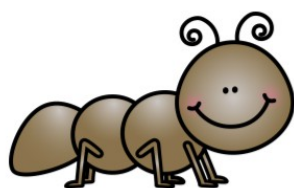
8. Posłuchaj odgłosów, potrafisz je rozpoznać?

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

Wtorek 12.V.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. Zabawa ruchowa „Najpierw skłon”  
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)
3. Mapa uczuć"- rozpoznawanie i nazywanie emocji. Kochani każdego dnia dbamy o dobry humor – sprawiajmy radość sobie i najbliższym.
4. „Mój dom – moje obowiązki, moja odpowiedzialność”- codziennie pomagam w:
  - nakrywaniu do stołu,
  - odnoszeniu naczyń po posiłku,
  - sprzataniu swojego pokoju,
  - podlewaniu kwiatów,
  - ścieraniu kurzu itp.
4. Pamiętam o stosowaniu magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp.
5. Pamiętam gdzie mieszkam: ulica, miasto, kraj, znam symbole narodowe.
6. Oglądanie filmu przybliżającego życie na łące.  
<https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4>
7. Matematyczne owady:

**Zadanie 1. Policz ile jest owadów na obrazku i połącz z odpowiednią liczbą oczek.  
Powodzenia!**



**Środa 13.V**

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie

posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

2. Zabawa ruchowa „Najpierw skłon”

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

2. Mapa uczuć"- rozpoznawanie i nazywanie emocji. Kochani każdego dnia dbamy o dobry humor – sprawiajmy radość sobie i najbliższym.
3. „Mój dom – moje obowiązki, moja odpowiedzialność”- codziennie pomagam w:
- nakrywaniu do stołu,
  - odnoszeniu naczyń po posiłku,
  - sprzataniu swojego pokoju,
  - podlewaniu kwiatów,
  - ścieraniu kurzu itp.
4. Pamiętam o stosowaniu magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp.
5. Pamiętam gdzie mieszkam: ulica, miasto, kraj, znam symbole narodowe.
6. „Bal na łące”- nauka piosenki, ilustrowanie ruchem muzyki wg pomysłu dziecka. Do zabawy tanecznej możemy wykorzystać szyfonowe chustki, paski kolorowej bibuły itp.

„Bal na łące”

Kiedy świeci słończko  
to na łące, nad rzeczką  
świerszcze stroją skrzypieczi  
do wiosennej poleczki.

Dylu, dylu już grają  
grube bąki śpiewają  
muszki tańczą poleczkę  
sapiąc przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki  
nie chcą tańczyć tej polki  
i czekają na walca  
aby tańczyć na palcach.

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo> – link do piosenki

7. „Biedronka”- ćwiczenia oddechowe; dziecko za pomocą słomki do picia przenosi kropki biedronki na przygotowany szablon owada. Potrzebne materiały: kropki wycięte z czarnego papieru, szablon biedronki, słomka do picia.

Czwartek 14.V

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. Zabawa ruchowa „Najpierw skłon”
- [https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)
3. Mapa uczuć"- rozpoznawanie i nazywanie emocji. Kochani każdego dnia dbamy o dobry humor – sprawiajmy radość sobie i najbliższym.
4. „Mój dom – moje obowiązki, moja odpowiedzialność”- codziennie pomagam w:

- nakrywaniu do stołu,
- odnoszeniu naczyń po posiłku,
- sprzątaniu swojego pokoju,
- podlewaniu kwiatów,
- ścieraniu kurzu itp.

4. Pamiętam o stosowaniu magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp.

5. Pamiętam gdzie mieszkam: ulica, miasto, kraj, znam symbole narodowe.

6. „Co słyhać na łące?”- rozwiązywanie zagadek.

Skaczą po łące, pływają w wodzie,  
 żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie.  
 (żaby)

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,  
 a na tej kapotce jest kropka przy kropce  
 (biedronka)

Rośnie nad wodą ten mały kwiat,  
 niebieskim oczkiem patrzy na świat  
 i szepcze skromnie: Nie zapomnij o mnie.  
 (niezapominajka)

Na zielonej łące rosną ich tysiące,  
 W swej nazwie „sto” mają  
 Jak się nazywają?  
 (stokrotka)

Czy znacie takiego konika,  
 który pięknie w trawie cyka?  
 (konik polny)

Krążę nad łąką, ile mam sił,  
 i zbieram z kwiatów złocisty pył.  
 (pszczola)

Pracowite, małe  
 budują wspaniałe  
 kopczyki, pałace.  
 Szanujmy ich pracę.  
 (mrówki)

Ten piękny owad  
 odwiedza kwiateczki,  
 ma skrzydła tęczowe,  
 niekiedy w kropeczki  
 (motyl)

Ma dwa różki, choć nie bodzie  
 mieszka w trawie albo w wodzie.  
 Domek swój, jak sami wiecie,  
 nosi zawsze na swym grzbiecie.

(ślimak)

Czerwone ma nogi  
biało-czarne piórka, ,  
do wody przed nim  
żaby dają nurka.  
(bocian)

7. Zapraszamy Was kochani do wspólnej rodzinnej gimnastyki. Miłej zabawy!

#### ZESTAW ZABAW i ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH

Zabawa ożywiająca „Kwiaty, drzewa”.

Dziecko biega na paluszkach, rodzic podaje przykładowe kwiaty np. stokrotka, róża, tulipan itp. oraz drzewa np. dąb, brzoza, klon, jarzębina itp.

Dziecko przyjmuje określoną pozycję na hasło określające drzewo zatrzymuje się w pozycji o nogach złączonych i ramionach wyciągniętych w górę, na hasło określające kwiaty wykonuje przysiad

. Zabawa „Kwiatek zwiędnięty, kwiatek podlany”.

Dziecko stoi z uniesionymi ramionami w górę. Rodzic podaje na zmianę hasła:

- kwiatek zwiędnięty (dziecko opuszcza ramiona przodem w dół z jednoczesnym skłonem tułowia w przód)

- kwiatek podlany (dziecko prostuje tułów i unosi ramiona przodem w górę).

Ćwiczenie jak wyżej tylko w siadzie skrzyżnym, przy hasle kwiatek podlany zwracamy uwagę, żeby plecy były wyprostowane, a ramiona wyciągnięte mocno w górę. Dłużej utrzymujemy pozycję kwiatek podlany. Powtarzamy kilkakrotnie.

Ćwiczenia:

- w leżeniu na plecach z nogami ugiętymi i uniesionymi do góry dziecko wykonuje ruchy jakby jechało rowerem,

- w siadzie prostym prawa stopa zamienia się w mydło i myje lewą nogę ruchami okrężnymi, zmiana nóg,

- w siadzie prostym prawa stopa zamienia się w ręcznik i wyciera lewą nogę ruchami góra dół od biodra do stopy,

- w siadzie prostym dzieci wykonują skłon tułowia w przód jednocześnie dmuchając na nogi.

Piątek 15.V

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. Zabawa ruchowa „Najpierw skłon”  
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)
3. Mapa uczuć"- rozpoznawanie i nazywanie emocji. Kochani każdego dnia dbamy o dobry humor – sprawiamy radość sobie i najbliższym.

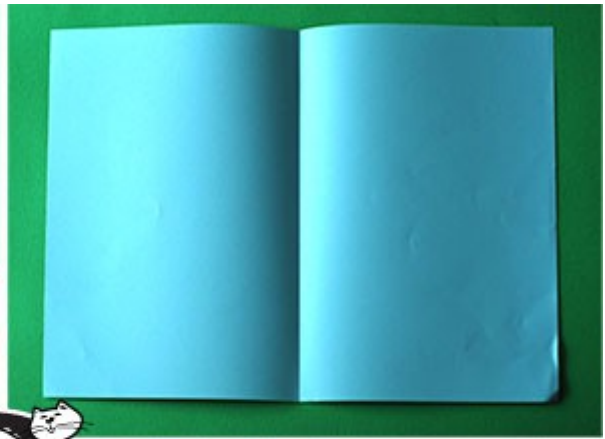
4. „Mój dom – moje obowiązki, moja odpowiedzialność”- codziennie pomagam w:

- nakrywaniu do stołu,
- odnoszeniu naczyń po posiłku,
- sprzątaniu swojego pokoju,
- podlewaniu kwiatów,
- ścieraniu kurzu itp.

4. Pamiętam o stosowaniu magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp..

5. Pamiętam gdzie mieszkam: ulica, miasto, kraj, znam symbole narodowe.

6. „Biedroneczka”- praca plastyczna.



[www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)







7. „Wiosenny kwiatek”- zabawa matematyczna; doskonalenie u dziecka orientacji w schemacie swojego ciała i orientacji w przestrzeni. Potrzebne materiały: sylweta kwiatka i biedronki. Zabawę przeprowadzamy na podłodze. Dziecko wykonuje polecenia rodzica:

- połóż kwiatek na podłodze
- połóż kwiatek za sobą\ przed sobą
- połóż obok kwiatka biedronkę
- połóż biedronkę na kwiatku
- podnieś kwiatek\ biedronkę do góry

Jeżeli mamy więcej sylwet kwiatków i biedronek możemy przeliczać, szacować „na oko” czego jest więcej: biedronek czy kwiatków, łączyć w pary kwiatek- biedronka, przeliczać kropki biedronek, płatki kwiatów itp.