

Temat kompleksowy: „Wiosenny ogródek na oknie”

Realizacja 20.IV. - 24.IV

Dzieci 3-4 letnie „Krasnoludki”, „Kleksy”

Poniedziałek 20.IV

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. „Duży i mały skok” - zabawa ruchowa

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

3. Przedstawia swoje emocje i uczucia, szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, wczuwa się w emocje i uczucia bliskich.
4. Stosuje zwroty grzecznościowe, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób.
5. Założenie w domu hodowli cebuli i fasoli” - poznanie etapów sadzenia i wzrostu roślin.
6. Zapoznanie z wierszem „Ogródek na oknie”

W ogródku na oknie już rośnie szczypiorek

zielona pietruszka i z nasion- pomidorek.

Rzeżucha, co pachnie i wszystkim smakuje

i kolorowa fasolka, co oczy raduje.

Pośród tego kwiatki Kasia też wysiała,

będzie z nich radość cała rodzinka miała.

Czego kwiatek potrzebuje, nim go Kasia wyhoduje?

Czarnej ziemi i słoneczka

i z konewki wody niejedna kropeczka.

Wtorek 21.IV.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. „Duży i mały skok” - zabawa ruchowa

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

3. Przedstawia swoje emocje i uczucia, szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, wczuwa się w emocje i uczucia bliskich
4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych, współdziałanie w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób.
5. Obserwacja założonej hodowli – wykonywanie prac porządkowych i pielęgnacyjnych.
6. Praca plastyczna : motyl – kolorowanie obrazka, wykonanie z gąbki kuchennej, chusteczki higienicznej itp.



W zależności co macie Państwo w domu, na pewno wyjdą przepiękne! Miłej zabawy! Pochwalcie się swoimi

pracami, czekamy!

7. „Tańczące fasolki”- taniec z chusteczkami i nasionami fasoli przy muzyce.....- dziecko obiema rękami trzyma chusteczkę, w której leży fasolka. Powoli kołysze, huśta chusteczką w prawo, w lewo, obraca się wokół własnej osi, uważając, aby fasolka nie wypadła z chusteczki.

Propozycja muzyki do zabawy

www.youtube.com/watch?v=cPuahomDPOo

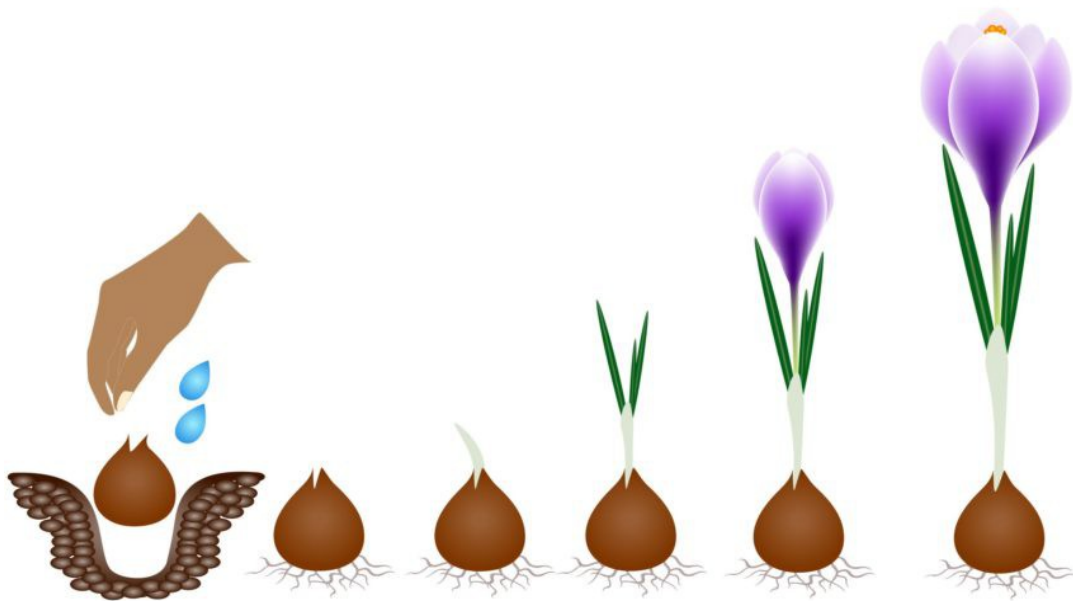
www.youtube.com/watch?v=Sneud1Aw99A

Środa 22.IV,

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. „Duży i mały skok” - zabawa ruchowa.
3. Przedstawia swoje emocje i uczucia, szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, wczuwa się w emocje i uczucia bliskich.
4. Stosuje zwroty grzecznościowe, współdziała w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób.
5. Obserwacja założonej hodowli – wykonywanie prac porządkowych i pielęgnacyjnych.
6. „O żółtym tulipanie”- słuchanie opowiadania, omówienie ilustracji.

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.–Kto tam? –zapytał obudzony ze snu Tulipanek.–To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.–Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.–Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.–Puk! Puk! Puk!–Kto tam?–To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.–Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie. Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:–Tulipanku, puść mnie!–Ktoś ty?–Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.–O, nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.–Kto tam puka? –zapytał z złości Tulipanek.–To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!Wtedy Tulipanek pomyślał:„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę,Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit. Mały żółty Tulipanek

uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ...I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka .A rano przysły dzieci i zawołały:–Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!–Teraz już na pewno będzie wiosna!Pytania do opowiadania:-O jakiej cebulce jest mowa w tym opowiadaniu? (o tulipanie)-Gdzie mieszkała ta cebulka? (w ziemi)-Kiedy została wsadzona do ziemi? (jesienią)-Co zrobiła ta cebulka, kiedy przysła zima? (zasnęła) -Jak długo spała? (do wiosny)-Kto go obudził? (słońce i deszcz)-Co się wydarzyło potem? (cebulka zaczęła kielkować, pojawił się pączek a później kwiat).



Czwartek 23.IV

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. „Duży i mały skok” - zabawa ruchowa.
3. Przedstawia swoje emocje i uczucia, szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, wczuwa się w emocje i uczucia bliskich.
4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych, współdziałanie w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób.
5. ”Kwiatki, bratki”” - słuchanie i zabawa z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=KoAEIDezG3Y>

6. „Ile kwiatków?”- zabawa matematyczna; wspólnie przygotowujemy papierową doniczkę- rodzic rysuje szkic, a dziecko wycina po śladzie. Przed dzieckiem stoi pojemnik z kolorowymi plastikowymi nakrętkami (mogą być małe klocki, klamerki do bielizny itp.). rodzic poleca: weź trzy kwiatki (nakrętki) i połóż na swojej doniczkce. Ile kwiatków kwitnie?; dziecko odpowiada, może pokazać tyle paluszków ile jest kwiatków, podskoczyć, klasnąć w dłonie itp. Połóż jeszcze jeden

kwiatek. Policz, ile jest teraz kwiatków? Teraz zabierz z doniczki jeden kwiatek, ile jest teraz kwiatków, policz. Podczas zabawy mamy możliwość utrwalania z dzieckiem kolorów, wielkości.

Piątek 24.IV.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. „Duży i mały skok” - zabawa ruchowa.
3. Przedstawia swoje emocje i uczucia, szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, wczuwa się w emocje i uczucia bliskich.
4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych, współdziałanie w pracach domowych, wyraża szacunek wobec bliskich mu osób.
5. Obserwacja pogody i przyrody za oknem – określanie i nazywanie tego co dziecko widzi.
6. Rysowanie kredką tego co dziecko widzi za oknem – przyroda, trawa, drzewa.
7. Rozwiązywanie zagadek o tematyce wiosennej:

Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi

Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (*przebiśnieg*)

Żółte są jak kaczki, lubią rosnać w wodzie

Ale nigdy tych kwiatków nie spotkasz w ogrodzie. (*kaczeńce*)

Nie miauczą, nie drapią i nie piją mleka

Na drzewie rosna, gdy zima ucieka. (*bazie /kotki*)

Brodzi po łące czerwonymi nóżkami

Nigdy się nie przyjaźni z zielonymi żabkami. (*bocian*)

Kukaniem nas do lasu zaprasza

Że wiosna już przyszła wszystkim ogłasza. (*kukułka*)

Szarzeje i niknie w jesieni, a wiosną na łące znów się zazieleni. (trawa)

Pióra biało-czarne, buciki czerwone. Uciekają przed nim żaby, gdy idzie w ich stronę. (*bocian*)

Skrzydółka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem. I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać latem. (*motyl*)

Złośliwa panienska, w pasie bardzo cienka. Leci, brzęczy z daleka. Każdy od niej ucieka. (*osa*)

Błyszczą jej kropki w promieniach słońca, gdy się ten owad po łąkach błąka, a nazywa się on... (*biedronka*)

Proponujemy również cykliczne czytanie ulubionych bajek np. po obiedzie (tak jak w przedszkolu) Prosimy aby dzieci układały puzzle, układanki, budowały z klocków. Nożyczki mile widziane. Zachęcamy do kontaktu mailowego, na platformę edukacyjną. Zdjęcia, filmiki z dokonań dzieci również mile widziane.

Dziękujemy