

Temat kompleksowy : „Łąka dla mamy”

Realizacja 25. V. - 29.V. 2020

Temat dla dzieci 3-4 letnich z grupy „Krasnale”, „Kleksy”

Poniedziałek 25.V

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa „Skaczemy, biegniemy”**
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
3. **Gdy mi smutno, gdy mi źle**– giełda pomysłów. Dzieci dzielą się pomysłami, co można zrobić, gdy jest się smutnym.
4. **„Tydzień pomocy”**- zaplanowanie działań. Proponujemy opracowanie tygodniowego grafiku prac domowych. Na kartce papieru narysujcie, na każdy dzień tygodnia jedną czynność do wykonania. Zawieście swój grafik na lodówkę, w widocznym miejscu. Rodzice codziennie sprawdzają czy zaplanowane zadanie zostało wykonane, jeśli tak to obok danej czynności, rysują uśmiechniętą buźkę .
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
6. **„Co podarować mamie?”**- słuchanie opowiadania, zainspirowanie dzieci do szukania pomysłów na upominek dla mamy.

Dzisiaj pani w przedszkolu powiedziała, że za tydzień będzie święto – Dzień Matki. Poprosiła też, żeby każde z dzieci wymyśliło, co zrobi dla swojej mamy.

- Ja narysuję laurkę – zgłosiła się Ania.
- Ja kupię kwiatki – powiedział Leszek.
- Ja ulepię słonia z plasteliny.
- Ja wytnę serwetkę z papieru.
- Ja posprzątam mieszkanie.
- Ja zrobię korale z modeliny.

Ja... Ja... Ja... - pomysłów było co niemiara.

- A ja nauczę was wierszyka dla mamy obiecała Pani – posłuchajcie:

*Moja mama jest kochana,
drugiej takiej nie znajdziecie.
Umie śpiewać i gotować,
piękne bajki opowiadać
i pocieszać, i rozśmieszyć...
A do tego – moja mama -
najpiękniejsza jest na świecie.*

Marcinek nauczył się tego wierszyka bardzo szybko. On jest naprawdę o mojej mamie – pomyślał sobie, a po drodze z przedszkola do domu pochwalił się nim tacie.

- Szkoda, że Karolinka nie może się go nauczyć- powiedział tata.

Kiedy rodzice na trochę wyszli z domu i Marcinek został sam ze swoją małą siostrzyczką, postanowił nauczyć ją tego wierszyka. Karolinka nie umiała jeszcze mówić. Potrafiła jednak powiedzieć : „tata”, „baba”, „mama” i „da”. To była bardzo śmieszna lekcja.

Marcinek mówił: „Moja” - a Karolinka mówiła: „Mama”.

Marcinek mówił: „jest kochana” - a Karolinka mówiła „Mama”.

Nie wiadomo jak długo razem ćwiczyli, ale w Dniu Matki wierszyk brzmiał tak:

Nasza mama jest kochana, Mama!

Drugiej takiej nie znajdziecie, Mama!

Umie śpiewać i gotować, Mama!

Piękne bajki opowiadać, Mama!

I pocieszyć, i rozśmieszyć... Mama!

A do tego – nasza mama – Mama!

Najpiękniejsza jest na świecie. Mama!

A potem stało się coś takiego, czego Marcinek nie rozumiał – mama się rozplakała.

- Bardzo wam dziękuję, to było piękne – powiedziała przez łzy.

Po raz pierwszy, żałuję że nie jestem mamą – wyznał tata.

I wtedy Marcinek powiedział:

- I nasz tata jest kochany... Tata! - zawołała Karolinka.

A Wy co zrobicie, żeby pokazać swojej mamie jak ją bardzo kochacie? Może nauczycie się tego wierszyka, może narysujecie laurkę, pomożecie mamie w pracach domowych, przygotujecie słodki poczęstunek? A tak po cichutku podpowiemy Wam.... usiądź u mamy na kolanach, obejmij mocno za szyję i powiedz do ucha najpiękniejsze słowo KOCHAM CIĘ MAMO! Myślimy, że dla mamy to będzie najpiękniejszy prezent!

7. Rodzinny spacer do parku- zabawa ruchowa. Do tej zabawy będzie dziecku potrzebna biała kartka. Dziecko maszeruje po pokoju z kartką w rękach. Reaguje na poniższe polecenia rodzica:

- wieje wiatr – dziecko zatrzymuje się, układa kartę papieru na dłoniach na wysokości brody i dmucha na nią; Dziecko maszeruje dalej;
- pada deszcz– dziecko zatrzymuje się, siada na dywanie a przed sobą układa kartę i opuszkami palców delikatnie po niej stuka; Następnie przechodzi do marszu.
- *Uwaga! Kałuża* – dziecko zatrzymuje się, układa kartkę papieru przed sobą i przeskakuje przez kałużę; Powraca do marszu
- *burza* – dziecko zatrzymuje się, kartę papieru zgniata w kulę i może poćwiczyć rzuty do kosza.

Wtorek 26.V.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

2. **Zabawa ruchowa „Skaczemy, biegniemy”**
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
3. **Gdy mi smutno, gdy mi źle”**– giełda pomysłów. Dzieci dzielą się pomysłami, co można zrobić, gdy jest się smutnym.
4. **„Tydzień pomocy”**- zaplanowanie działań. Proponujemy opracowanie tygodniowego grafiku prac domowych. Na kartce papieru narysujcie, na każdy dzień tygodnia jedną czynność do wykonania. Zawieście swój grafik na lodówkę, w widocznym miejscu. Rodzice codziennie sprawdzają czy zaplanowane zadanie zostało wykonane, jeśli tak to obok danej czynności, rysują uśmiechniętą buźkę.
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
6. Posłuchajcie wiersza **„Kim jestem?”** T. Fuitowskiej. Proszę rodzica o przeczytanie utworu, zadaniem dziecka jest uważne słuchanie:

Dla mamy jestem synem, dla taty też.
Dla Ciebie jestem bratem – to dobrze wiesz.
Dla prababci jestem prawnukiem.
Dla babci i dziadka wnukiem bez „pra”.
Kim jestem dla innych?
Ha!
Dla Tomka jesteś kolega.
On dla Ciebie też.
Dlaczego? Nie mówi przecież do mnie kolego.
No wiesz?
Dla pani w przedszkolu jesteś starszym zuchem...
Dobrze, że już dla nikogo
nie jesteś... maluchem.

Następnie rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści wiersza:

- *Kim jesteś dla mamy?*
- *Kim jesteś dla taty?*
- *Kim jesteś dla babci i dziadka?*
- *Kim jesteś dla prababci i pradziadka?*

7. **„Co to za drzewo?”** –zabawa dydaktyczna. Rodzic pokazuje dziecku ilustrację (znajdującą się w załączniku) i pyta się dziecka: „Co to za dziwne drzewo na którym rosną ludzie?,,, „Czy wiesz jak nazywa się takie drzewo?,,, „Czy widziałas/teś kiedyś takie drzewo? „ Dziecko odpowiada na pytania – możecie również pozwolić dziecku wymyślać różne nazwy dla takiego drzewa. Następnie rodzic informuje dziecko, że jest to drzewo genealogiczne – prezentuje relacje rodzinne czyli kto jest kim w rodzinie. My jesteśmy na świecie dzięki naszym rodzicom, a oni dzięki swoim rodzicom, czyli naszym dziadkom, których można porównać do korzeni w drzewie. Gdyby nie korzenie, nie byłoby pnia, a potem gałęzi i liści – i dlatego właśnie rodzinę możemy porównać do drzewa.

8. **„Kto jaką rolę pełni w rodzinie”**- zabawa doskonaląca umiejętność kończenie rozpoczętego zdania. Drodzy rodzice proszę przeczytać dziecku część zdania, zadaniem

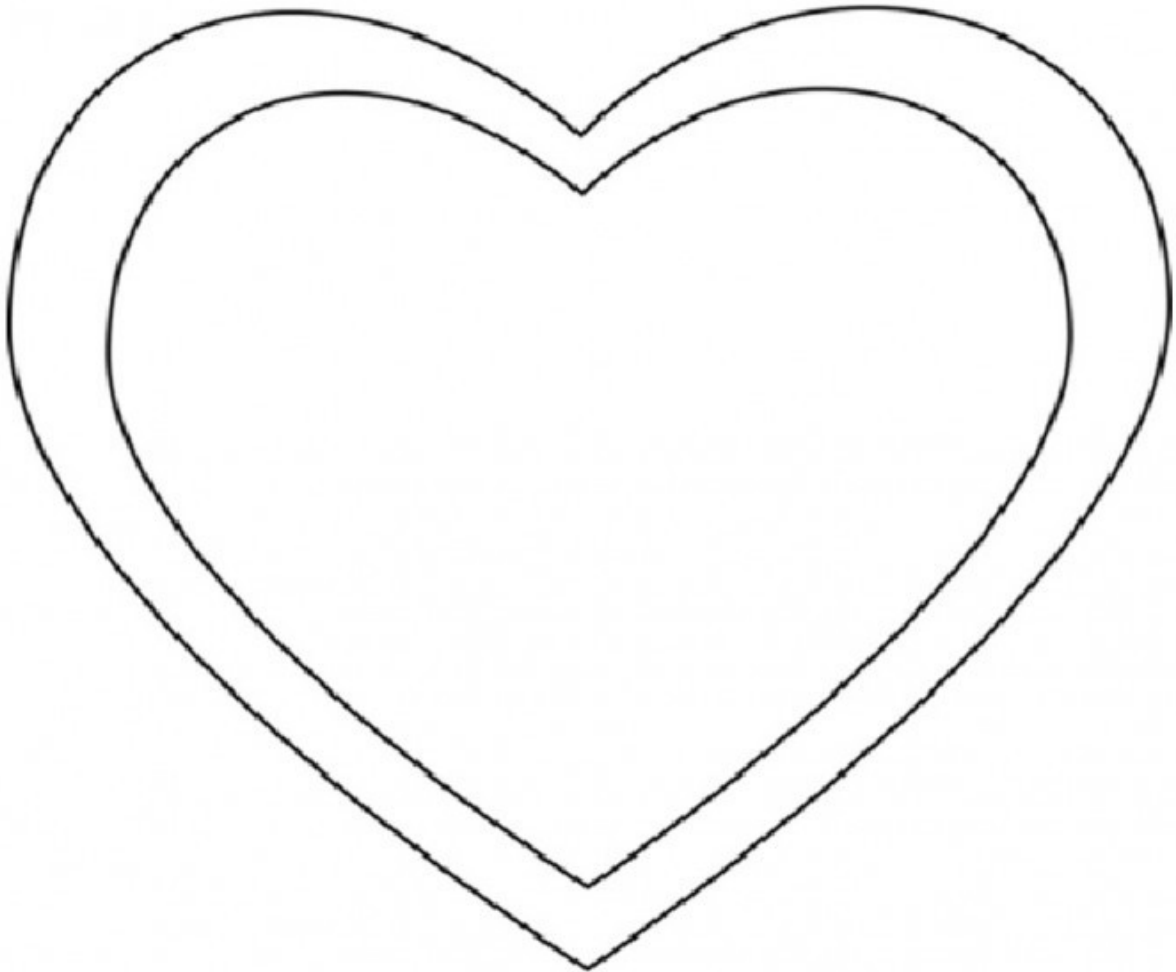
dziecka jest dokończenie brakujących słów:

- Mama i tata to moi...../rodzice;
- Ja dla swoich rodziców jestem...../synem/córką/dzieckiem
- Mama mojej mamy to moja...../babcia
- Tata mojego taty to mój...../dziadek
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem...../wnukiem/wnuczką

9. **„Portret mojej rodziny”**- wykonanie pracy plastycznej. Potrzebne materiały; biała kartka papieru (można wykorzystać szablon znajdujący się poniżej), narzędzia pisarskie według wyboru: kredki/farby/pastele, decyzja należy do Was. Waszym zadaniem jest narysowanie na kartce Waszej rodziny oraz ozdobienie ramki dookoła.



Moja rodzina



Środa 27.V

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szcztokowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
 2. **Zabawa ruchowa „Skaczemy, biegniemy”**
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
 3. **Gdy mi smutno, gdy mi źle** – giełda pomysłów. Dzieci dzielą się pomysłami, co można zrobić, gdy jest się smutnym.
 4. **„Tydzień pomocy”** – zaplanowanie działań. Proponujemy opracowanie tygodniowego grafiku prac domowych. Na kartce papieru narysujcie, na każdy dzień tygodnia jedną czynność do wykonania. Zawieście swój grafik na lodówkę, w widocznym miejscu. Rodzice codziennie sprawdzają czy zaplanowane zadanie zostało wykonane, jeśli tak to obok danej czynności, rysują uśmiechniętą buźkę.
2. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
 3. **Umiem liczyć** – zabawa matematyczno-ruchowa. Na dobry początek mam dla Was wierszyk. Rodzic czyta treść wiersza a dziecko pokazuje kolejne czynności dopasowanych do określonej liczby:
Na jeden- klaśnij, na dwa-skocz,
trochę w lewą stronę zбоч.
Na trzy-machnij noga prawą
ale zrób to bardzo żwawo.
A na cztery -mrugnij okiem,
pięć- maszeruj równym krokiem.
Sześć-oznacza podskok w górę
jakbyś chciał przeskoczyć chmurę.
Siedem to jest kroczek w prawo,
osiem- możesz bić już brawo.
A na dziewięć -"liczba" krzyknij!
I na koniec stojąc w miejscu
wolno policz do dziesięciu!
 4. **„Moja rodzina i ja”** – słuchanie wiersza B. Szelałowskiej. Proszę rodzica o przeczytanie dziecku, krótkiego tekstu:
Mama i tata, i jeszcze ja!
Babcia i dziadek, chomiki dwa!
Pod jednym dachem w zgodzie mieszkamy
i się wzajemnie bardzo kochamy
I nikt nikomu nie przypomina, że najważniejsza w życiu rodzina!
Rozmowa z dzieckiem:
- Kto mieszka w domu, który opisuje autorka wiersza?
- Jaka relacja/uczucie panuje w domu, o którym opowiada wiersz?
- Co według dziecka oznacza sformułowanie: „najważniejsza w życiu jest rodzina?” – jak

dziecko je rozumie?

6. **„Wykonaj tyle, co ja”** – zabawa ruchowa. Przed rozpoczęciem zabawy dziecko na małych kartkach papieru pisze cyfry od 1 do 10 (każda cyfra na innej kartce). Rodzic wypowiada nazwy czynności oraz pokazuje kartonik z cyfrą. Zadaniem dziecka jest wykonanie takiej ilości danej czynności, ile pokazuje cyfra. Przykładowe czynności: jazda na rowerze (dziecko kładzie się na plecach, unosi nogi do góry i pedałuje, tyle razy ile pokaże liczba), wykonanie podskoków, zrobienie przysiadów, wykonanie pajacyków itp., Zabawę prowadzimy 4-5 razy.

7. **Kwiaty dla rodziców**- zabawa matematyczna. Do zabawy potrzebne będą klocki jako liczniki kwiatów oraz wazon lub pudełko. Rodzic klaszcze w ręce a zadaniem dziecka jest wrzucenie tylu klocków ile usłyszało uderzeń. Jeśli kwiatów/klocków w wazonie będzie dużo, można odwrócić, że teraz zadaniem dziecka jest zabranie z wazonu tyle kwiatów(klocków) ile usłyszy kłaśnieć.

Czwartek 28.V

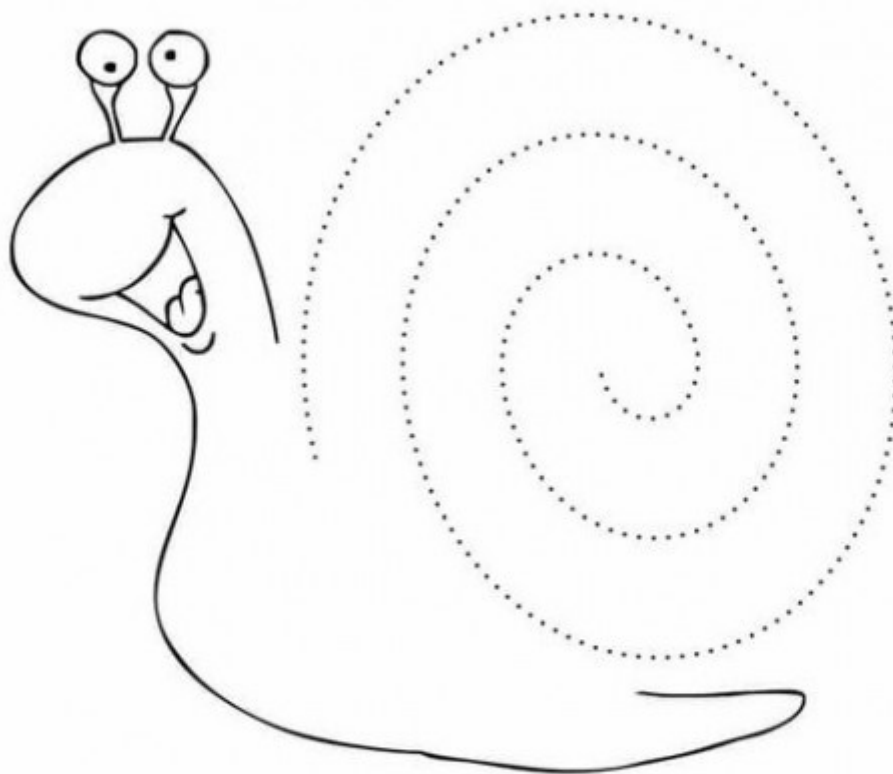
1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa** „„Skaczemy, biegniemy”
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
3. **Gdy mi smutno, gdy mi źle”**– giełda pomysłów. Dzieci dzielą się pomysłami, co można zrobić, gdy jest się smutnym.
4. **„Tydzień pomocy”**- zaplanowanie działań. Proponujemy opracowanie tygodniowego grafiku prac domowych. Na kartce papieru narysujcie, na każdy dzień tygodnia jedną czynność do wykonania. Zawieście swój grafik na lodówkę, w widocznym miejscu. Rodzice codziennie sprawdzają czy zaplanowane zadanie zostało wykonane, jeśli tak to obok danej czynności, rysują uśmiechniętą buźkę.
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
6. **Czy to prawda czy to fałsz?**- rozwijanie logicznego myślenia. Rodzic podaje dziecku zdania. Zadaniem dziecka jest określenie czy jest to prawdziwe czy fałszywe zdanie. Można też do tej zabawy zastosować jakiś przedmiot związany z łąką: kwiatek, pluszową zabawkę: żabkę, kawałek zielonej bibuły- jako trawa. Jeśli będziecie mieć przedmiot to gdy rodzic czyta zdanie, i jest ono prawdziwe dziecko podnosi przedmiot do góry. Natomiast jeśli jest fałszywe chowa za plecami. Przykładowe zdania:
 - Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej żyją biedronki, koniki polne, motyle.
 - Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
 - Pod ziemią długie korytarze ryje kret.
 - Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
 - Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie. Żabki chowają się przed nim w trawie i wołają be be be.
 - Teraz jest pora roku, którą nazywamy Zima.
 - Teraz jest pora roku, którą nazywamy Wiosna.
7. **„Łąka śpiewa”**- zabawa ortofoniczna do melodii piosenki „Panie Janie”. Zachęcamy dzieci wspólnie z rodzicami do urządzenia koncertu. Poniższe słowa trzeba zaśpiewać do

znanej melodii piosenki (Panie Janie): Re, re, kum, kum (bis), bzz, bzz, bzz (bis), rade, rade, rade (bis), cyt, cyt, cyt (bis).

Można śpiewać cicho, głośno, wolno, szybko, grubym głosem jak niedźwiedź, albo cichym jak myszka.

8. Muszelka ślimaka- ćwiczenia grafomotoryczne. Zachęcamy do wykonania ćwiczeń, które znajdują się w załączniku. Zadaniem dziecka jest rysowanie muszli po śladzie bez odrywania narzędzia pisarskiego. Drugim ćwiczeniem są szlaczki, rysowanie po śladzie.

Dokończ domek ślimaka i pokoloruj go. Ćwicz ślimaczki.



Piątek 29.V

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa „Skaczemy, biegniemy”**
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
3. **Gdy mi smutno, gdy mi źle** – giełda pomysłów. Dzieci dzielą się pomysłami, co można zrobić, gdy jest się smutnym.
4. **„Tydzień pomocy”**- zaplanowanie działań. Proponujemy opracowanie tygodniowego grafiku prac domowych. Na kartce papieru narysujcie, na każdy dzień tygodnia jedną czynność do wykonania. Zawieście swój grafik na lodówkę, w widocznym miejscu. Rodzice codziennie sprawdzają czy zaplanowane zadanie zostało wykonane, jeśli tak to obok danej czynności, rysują uśmiechniętą buźkę
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
6. **„Policz ile”**- zabawa matematyczno- ruchowa. Do tej zabawy potrzebna będzie ilustracja, która znajduje się w załączniku. Przyjrzyjcie się uważnie planszy (nie trzeba jej drukować można pokazać dziecku na komputerze lub telefonie) z potem policzcie i wykonajcie określone czynności:
 - Ile jest na obrazku biedronek?- zrób tyle przysiadów
 - Ile jest mrówek?- zrób tyle skłonów
 - Policz, ile jest na obrazku ślimaków? – klaśnij tyle razy w ręce
 - Ile skacze żabek ? – podskocz tak jak żabka tyle razy ile jest żabek
 - Policz, ile jest motyli? – tupnij tyle razy noga
 - Ile jest bocianów ? – zrób tyle pajacyków



7. Osluchanie z piosenką „W zieleni łąka majowa” - wspólny śpiew z mamą.
<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>.

8. Ciasteczka dla mamy :)

Przygotujcie wspólnie ciasteczka maślane, może zrobicie z tatą niespodziankę dla mamy?

Przepis (oczywiście możecie wykorzystać swój własny):

20 dag miękkiego masła,

3 żółtka,

10dag cukru pudru

30 dag mąki pszennej

płaska łyżeczka proszku do pieczenia.

Wszystkie składniki należy razem zagnieść, następnie rozwałkować i wycinać foremkami ciasteczka. Smacznego!!!

Dobrej zabawy!