

JAGÓDKI 4,5 LATKI

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Wielkanoc w domu z rodziną.

Termin realizacji: od 06.04.2020 do 10.04.2020

Poniedziałek

„Wielkanocne zwierzątka”-zabawa ruchowa- naśladowcza.

Ustalcie na jaki sygnał ma poruszać się dziecko i naśladować zwierzęta np.3
kłaśnięcia jest kurczakiem, uderzenie w przykrywkę-zając , dzwonek-baranek .

„Pozapinaj, zasuń, przewlecz”-zabawa rozwijająca samoobsługę.

W miarę możliwości niech dziecko zapina guziki , można dać koszulę taty i poprosić o pozapinanie guzików, może pomóc rodzeństwu, to samo z suwakami i przewlekaniami sznurówek .

W naturalnych domowych sytuacjach niech będzie jak najbardziej samodzielne.

„Wielkanocne hodowle”- jeżeli macie tylko w domu nasiona rzeżuchy lub owsu pobawcie się w ogrodnika i zasiejcie nasionka na watce np. na płaskim talerzu lub w skorupce jajka. Nie zapomnijcie o codziennym podlewaniu, a będziecie mogli obserwować z dnia na dzień , co się tam dzieje.(Będzie to piękna ozdoba).Poproście dziecko , aby opowiadało o swoich obserwacjach i o tym co jest potrzebne roślinom do wzrostu.

Wtorek

„To co dotykam jest ...”-zabawa sensoryczna

Wyszukajcie w domu różne przedmioty związane ze świętami np. miękki kurczaczek, twarde jajko, koszyczek , baranek lub miękkie futerko itp. Zawiążcie dziecku oczy i podsuwajcie mu do rąk po jednym przedmiocie, niech dotyka i mówi np.:to co dotykam jest mięciutkie i lekkie , może będzie miał pomysł co to może być.

Następnie może wyszukiwać- znajdź coś twardego, szorstkiego itp.

Zamieniajcie się rolami i wy także wyszukujcie.

Zapoznajcie się z piosenkami o tematyce wielkanocnej.

„Pisanka”-zabawa plastyczna

Narysujcie na kartce duże jajko, a dziecko niech go ozdobi według własnego pomysłu . Zapytajcie jakby chciał to zrobić czy np. paluszkami maczanymi w farbie, wydzieranymi i przyklejanymi papierkami, kuleczkami z bibuły ,szlaczkami ,a potem może go wyciąć . **Środa**

Dzisiaj może być dzień z piosenką. Odszukaj na youtube piosenki o „Wielkanocy ” i posłuchaj z dzieckiem. Pośpiewajcie razem, zróbcie konkurs , kto się szybciej nauczy i zaśpiewa.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IE-7LP7YVQ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk>

Możecie dodać swój akompaniament z niekonwencjonalnych instrumentów: łyżki, klocki, butelka wypełniona kaszą.

„Skojarzenia”-zabawa słowna

Powiedz (hasło) wyraz związany ze świętami np. kura, a dziecko wyrazy kojarzące się z nim (kurczak, jajko, skorupka).Następnie dziecko mówi hasło, a ty odpowiadasz.

„Kurczak”-zabawa plastyczna

Przygotuj rolkę po papierze toaletowym, żółty papier, pomarańczowy na dziób i nogi, klej.

Stwórz z tego kurczaka, możesz przyglądać się na poniższe zdjęcia, lub robić według własnego pomysłu. Możesz dorobić także zajęcia

Czwartek

Przygotuj narysowane 5 jajek , nożyczki i kredki.

Przeczytaj dziecku wiersz, a następnie niech narysuje na każdym to co zapamiętało z wiersza i wytnie jajka .Ułoży po kolei , policzy i powie na pierwszym-kogucik, drugim- słoneczko itd.

„Pisanki”

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Piątek

„Nakrywamy do stołu”-zabawa tematyczna

Przygotuj rzeczy potrzebne do tej zabawy, pokaż dziecku jak powinien wyglądać nakryty stół, a potem niech dziecko samo poustawia .

W święta wykorzystaj to czego nauczyłaś, niech dziecko pomaga w nakrywaniu stołu, może dołożyć coś od siebie np. stroik z rzeżuchy jeżeli urosła .

„Rymowanki”-zabawa słowna

Wymyślajcie rymy do słów związanych ze świętami np. pisanki—wianki, zajaczek-pączek, baranek...

Każde wymyślone słowo jest dobre .Zobaczycie ile dzieci mają fajnych pomysłów, o których wam by nie przyszło do głowy. Można pozapisywać wymyślone pomysły.

„Baranek”-praca plastyczna .Po całym tygodniu brakuje nam jeszcze baranka do wystroju. Przygotujcie białą kartkę, nożyczki, klej, i drugą kartkę na której będziecie rysować i przyklejać baranka. Popatrzcie na tego na dole i do dzieła.

Narysuj owal (brzuch), głowę, nogi, przyklej poskładane paseczki, ozdób trawą.

JAGÓDKI – 6 LATKI

INFORMACJE DLA RODZICÓW

Temat kompleksowy na tydzień 06. – 10. IV. 20: Wielkanoc.

Wprowadzamy w świat wartości: SZACUNEK, TRADYCJA, WSPÓLNOTA, RODZINA, PAMIĘĆ.

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- usprawnianie swojego ciała poprzez codzienne ćwiczenia
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami

Obszar emocjonalny

- budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji
- budowanie uczucia więzi z rodziną
- budowanie własnej tożsamości na podstawie wspólnej tradycji
- radzenie sobie z porażką, z emocjami, gdy coś nam nie wychodzi tak jakbyśmy tego chcieli.

Obszar społeczny

- wdrażanie do samodzielności: pomaganie rodzicom w pracach domowych, samodzielne nakrywanie stołu, składanie serwetek, wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy, wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań

Obszar poznawczy

- uważne słuchanie wiersza i adekwatne prowadzenie rozmowy w jego oparciu
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- rozwijanie zainteresowań plastycznych
- rozwijanie ciekawości poznawczej
- utrwalanie wiedzy o wielkanocnej tradycji
- poszerzanie kompetencji matematycznych w zakresie rozwiązywania zadań

Ćwiczenia poranne/ Zabawy ruchowe na każdy dzień:

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

SKACZEMY, BIEGNIEMY – Wygibasy z naszej klasy

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Czas bajki i odpoczynku

W ciągu każdego dnia zachęcamy do wspólnej chwili odpoczynku przy czytanej przez Rodzica bajce.

I. Poniedziałek

Temat: Wielkanocne zwyczaje

- **Zabawa codzienna ruchowa:**

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Zajęcia:

1. Propozycja filmiku edukacyjnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

2. Wiersz

„Wielkanocny stół”

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni listeczków skrzydlatych
lukrowana baba rozpycha się na nim,
a przy babie –mazurek w owoce przybrany.
Palmy –pachną jak łąka w samym środku lata.
Siada mama przy stole, a przy mamie tata I my.
Wiosna na nasz za firanek zerka,
a pstrokate pisanki chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie jak wiosna wesołe

3. Rozmowa kierowana z dziećmi: Co było na wielkanocnym stole? Kto usiadł przy stole? Z kim wy spędzacie święta? Jaka jest wasza ulubiona potrawa wielkanocna?

4. Karta pracy – wysłana e-mailem.

5. Zabawa ćwicząca samodzielność: nakrywanie do stołu: sztucce, składanie serwetek.

II. Wtorek

Temat: Pisanki, kraszanki

• **Zabawa codzienna ruchowa:**

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Zajęcia:

1. zabawa muzyczna: propozycja piosenki do wysłuchania i nauki: „Pisanki, kraszanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

2. Praca plastyczna: „Koszyczek wielkanocny” – dowolną metodą, wg. pomysłu dziecka z użyciem dowolnego materiału plastycznego – bibuła, kolorowy papier, plastelina, farby, kredki.
- szablon, inspiracje wysłane zostaną e-mailowo.

III. Środa

Temat: Wielkanocne zagadki matematyczne.

• **Zabawa codzienna ruchowa:**

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Zajęcia:

Zadania matematyczne:

1. Tomek miał pomalować 12 jajek. Najpierw pomalował 6 na zielono, a potem pozostałe pomalował na czerwono. Ile jajek pomalował na czerwono?
2. Na stole wielkanocnym było 5 pisanek i 9 kraszaneek. Czy więcej było pisanek czy kraszaneek? O ile? Ile razem było pisanek i kraszaneek?
3. W pudełku było tuzin jajek. Mama wzięła 4 jajka do upieczenia babki i jeszcze 3 do upieczenia mazurka. Co to znaczy tuzin? (wyjaśniamy, że 12) Ile jajek mama wzięła? Ile jajek zostało?
4. Narysuj na kartce: po lewej stronie trzy pisanki duże żółte i po prawej 7 pisanek małych zielonych. Postaw między nimi odpowiedni znak: <, > =
5. **Zabawa z zakresu emocji:** rozmowa Rodzica z Dzieckiem na temat: Co czuję, gdy coś mi nie wychodzi? Czy porażka czegoś nas uczy?

IV. Czwartek

Temat: Śmigus-dyngus

• Zabawa codzienna ruchowa:

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Zajęcia:

1. Wiersz: Śmigus-dyngus – M. Terlikowska

Wie o tym i Tomek i Ewa,
że w Śmigus się wszystkich oblewa.
Ale czy trzeba Pawełka
oblewać z pełnego kubelka?
Wystarczy małym kubeczkem
dla żartu, dla śmiechu, troszeczkę.
Bo gdy wiatr chmurkę przywieje
i wszystkich was deszczem
poleje?

Rozmowa na temat zwyczaju oblewania się wodą w Lany poniedziałek – odwołanie się do własnych doświadczeń dzieci i Rodziców.

2. **Zabawa grafomotoryczna-** polega na ilustrowaniu podczas mówienia tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku. Kolejność rysowanych elementów powinna być zgodna z wypowiedzianym tekstem.

Kurczątka

Kurczątka z jajeczka się urodziło...

Główkę, brzuszek wychyliło.

Na dwie nóżki wyskoczyło.

Czarne oczka otworzyło,

Dzióbek mały rozchyliło,

że jest głodne zakwiliło...

V. Piątek

Temat: O Wielkanocy

• Zabawa codzienna ruchowa:

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Zajęcia:

1. Rozwiązywanie zagadek o Wielkanocy:

1. Po podwórku zwykle chodzi, małe dziatki z sobą wodzi. Czasem nóżką coś wygrzebie i dla dzieci i dla siebie.

2. Jak się nazywa skorupka od jajek, co na Wielkanoc świetnie się nadaje?
3. Ma cztery nogi, stoi jak wryty. Na święta białą serwetą przykryty?
4. Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom dała?
5. Długie uszy, mały ogon, bardzo jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik przez zielone pola goni?
6. Twardą skorupką z wierzchu okryte, za to śniadanie jest znakomite?
7. Słabo fruwa, choć to ptak. A jak śpiewa ko- ko- dak?
8. Przeważnie jestem biały i na stole leżę. Kładą na mnie sztucce, stawiają talerze?
9. Białe, złote, malowane i kraszane i pisane. Na Wielkanoc darowane?
10. Jak się nazywa pan w kurniku, co ciągle woła ku-ku ryku?
11. Upleciony ze słomy, z wikliny, chętnie nosi owoce jarzyny. Podwieczorek też weźmie czasem i grzyby przyniesie z lasu?
12. Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą?

Odpowiedzi:

1. Kura
2. Wydmuszka
3. Stół
4. Jajko
5. Zając
6. Jajko
7. Kura
8. Obrus
9. Pisanki
10. Kogut
11. Koszyk
12. Kurczątko

2. Kartka wielkanocna z życzeniami – praca plastyczna. Złóż kartkę na pół, przetnij wzdłuż zgięcia następnie na jednej stronie narysuj/wyklej dowolny symbol Świąt Wielkanocy np. koszyczek, baranka, kurczaka, zajączka, babkę wielkanocną, pisanki. Nie zapomnij zostawić miejsca na napis WIELKANOC

3. Zabawa ćwicząca samodzielność: pomoc Rodzicom przy porządkowaniu swojego pokoju lub przy przygotowaniu posiłku: bezpieczne siekanie, ugniatanie ciasta itp.

Milej zabawy Jagódki!