

JAGÓDKI 6- LATKI

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Książka moim przyjacielem

Termin realizacji: od 04.05.2020 do 08.05.2020

Codziennie

Fizyczny – czynności higieniczne -przy piosence „Mydło wszystko umyje”

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Omiń książkę” -Rodzic rozkłada na podłodze książki, a dziecko ma za zadanie poruszać się na czworaka i je omijać.

Ćwiczenia równowagi –„Książka”- dziecko kładzie książkę na głowie i maszeruje tak, aby książka nie spadła.

Zabawa ruchowa rzutna ”Jak najbliżej książki”- kładziemy książkę na podłodze, a dziecko ma rzucić woreczkiem lub innym przedmiotem jak najbliżej książki.

Emocjonalny – rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne

Spoleczny - nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi

Poniedziałek **Temat: Ulubieni bohaterowie**

1. Zabawa „Bajkowa zgadywanka” przeczytaj dziecku wiersz i poproś, aby dopowiadało rymy, które są jednocześnie rozwiązaniem zagadek.

D. Gellner

”Bajkowa zgadywanka”

Jeździ karetą po świecie
A kto jest w tej karecie?
Przy oknie, z lewej strony
Kapturek. Jaki?...

Dalej na stercie poduszek
Malutki Tomcio...

Spoza wielkiego kosza
Śmieją się Jaś i...

Uwaga! Oj, uwaga!

To przecież Baba...

Koło lalki i misia

Stoi Sierotka

Pomiędzy walizkami

Dziewczynka z

A tam, gdzie największy tłok,

Zgrzyta zębami...

Ciekawe, czy już wiecie,

Ko ukrył się w karecie?

Następnie opowiadaj dziecku własnymi słowami o jakiejś postaci z bajki np. Bardzo chciała być najpiękniejsza, ciągle o tym myślała, każdego dnia o to, czy jest ktoś od niej ładniejszy swoje zwierciadło pytała. A dziecko niech odgadnie o kim mowa, następnie dziecko może opowiadać.

2. Zabawa „Jaki to bohater” przygotuj narysowane czerwone serduszko i czarne kółko.

Mówisz dziecku nazwę bohatera np. Kot w butach, a dziecko gdy rozpoznaje w nim pozytywnego bohatera podnosi serce, jak negatywnego podnosi czarne kółko.

Zacznijcie od rozmowy co to znaczy pozytywny i negatywny.

3. Zabawa plastyczna „Zakładka do książki”- wyjaśnij dziecku, co to jest i do czego służy . Przygotujcie kolorowy papier, nożyczki, klej i wykonajcie wspólnie zakładkę do książki według własnego pomysłu.

4. Karta pracy dla chętnych dzieci – przesłana e- mailem.

Wtorek Temat: W krainie książek

1. Na początek możecie obejrzeć **krótki film o powstawaniu książek** <https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI> **lub przeczytać opowiadanie „Skąd się biorą książki?”**

Najpierw autor musi spisać swoją propozycję wiersza albo opowiadania czy powieści , które powstały w jego głowie. Później wysła tekst do wydawnictwa albo spotyka się z osobą, która jest wydawcą, aby omówić, czy tekst się podoba. Jeżeli utwór , który wymyślił i napisał autor się spodoba , wydawca decyduje się, aby wydać jego książkę. Wtedy potrzebny jest ilustrator, który wykona ilustracje, i operator DTP, który połączy tekst z ilustracjami na kolejnych stronach. Aby powstała książka , potrzebna jest jeszcze okładka- tym zajmuje się grafik. W redakcji redaktor sprawdza, czy w tekście nie ma żadnego błędu, i kiedy wszystko jest już gotowe, należy wysłać materiały do drukarni ,tam wszystkim zajmie się drukarz. Tak przygotowany materiał trzeba poskładać w całość i skleić lub zszyć. Gotowe książki zostają zapakowane w paczki i są wysyłane do księgarni, gdzie wszyscy mogą je kupić.

2. **Rozmowa: Po wysłuchaniu dziecko niech wymieni jakie osoby pracują przy powstawaniu książek.**
3. **Zabawa matematyczna ”Porządek na półce”**- ćwiczenia klasyfikacji, układanie w grupy, szeregi i rytmy.

Naszykuj - wytnij (4 czerwone prostokąty, 4 żółte kwadraty, 3 czerwone kwadraty , 3 niebieskie koła, dwa zielone trójkąty). – **Pomoce wysłane e-mailem**

Dzieci układają kartoniki według wskazówek:

- Posegreguj kartoniki ze względu na kolory.
- Posegreguj kartoniki ze względu na kształt.
- Ułóż w szeregu na przemian żółte i niebieskie figury.
- Ułóż w szeregu na przemian kwadrat i prostokąt.
- Ułóż 2 prostokąty, 1 kwadrat, 2 prostokąty, 1 kwadrat 2 koła, jeden trójkąt
- Policz wszystkie figury. Ile ich jest? Których jest najwięcej a których najmniej?
- Ułóż/ i lub przyklej na kartce dowolny obrazek z figur geometrycznych

Środa Temat: O czym marzą książki

1. **Posłuchajcie piosenki o czytaniu książek**, pouczcie się jej fragmentami można wykonać układ taneczny według własnego pomysłu.

<https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA>

2. **Okładka do książki** – praca plastyczna, malowanie farbami lub kredkami, wyklejanie bibułą, plasteliną itp. Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem i zachęć, aby wykonało swoją własną książkę, o czym tylko chce...
Dziecko wymyśla tematykę książki i **projektuje dzisiaj do niej okładkę.**
3. **Poznaję literę „Sz, sz”** – dziecko podaje różne wyrazy rozpoczynające się głoską/literą sz. – szary, sznur, szum, szyk, szkło, szyba, szycie, szalik, szampon, szczęście, szachy. Następnie te wyrazy głoskuje i sylabizuje.
4. Litera Sz, sz – ćwiczenie umiejętności pisania – karta pracy przesłana e-mailem.

Czwartek Temat: Z wizytą w bibliotece

1. Zabawa słowna "Powiedz coś o tej książce" - przygotuj parę książek. Poproś dziecko, aby opisało wybraną książkę z uwzględnieniem wielkości, grubości i tematyki.

2. Ćwiczenia w klasyfikowaniu "Robimy porządk" „

Poproś dziecko o pomoc w ich segregowaniu. Dziecko wybiera dowolną książkę i siada na brzegu dywanu.

Na dywanie rodzic rozkłada dwie np. skakanki jako pętle. Tłumaczy, że do jednej należy włożyć wszystkie duże książki, do drugiej – książki małe. Dziecko wykonuje zadanie.

Następnie sprawdza, czy książki zostały właściwie posegregowane. Kolejnym zadaniem jest segregacja ze względu na ilustrację – dziecko wybiera dowolną książkę i odkłada do właściwej pętli książki kolorowe lub te bez obrazków. Następnie może dzielić je ze względu na grubość, wielkość, duże kolorowe, małe bez ilustracji.

3. „Moja książka”-

Okładka jest już gotowa, więc dziecko może dalej” pisać” własną książkę, może dyktować, a rodzic będzie zapisywał, lub też rysować. Na koniec wszystkie strony tworzonej przez dziecko książki można zszyć, lub skleić, podpisać autora i gotowe. Wykonane książeczki zachowajcie i przyniesiecie do przedszkola- to będziemy podziwiać.

4. Ćwiczenie kompetencji matematycznych: karta pracy przesłana e-mailem – dla chętnych dzieci

Piątek Temat: Czytanie to wspaniała zabawa

1. Zabawa teatralna "Jesteś książką"- Rodzicu możesz zaproponować dziecku aby pokazało :

– Jesteś małą, cienką książką, którą porwał wiatr.

– Jesteś grubą księgą, która leży oparta o ścianę.

– Jesteś książką, którą ktoś dotyka brudnymi rękami.

– Jesteś książką, którą właśnie ktoś przegląda strona po stronie.

2. „Moja ulubiona postać z bajki”- praca plastyczna.

Niech dziecko narysuje, lub wykona z dostępnych materiałów w domu według własnego pomysłu ulubioną postać z bajki.

3. Ćwiczenie umiejętności czytania z literą Sz, sz – tekst przesłany e-mailem