

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Mama jest najważniejsza.

Termin realizacji: od 18.05.2020 do 22.05.2020

Codzienna realizacja

Obszar fizyczny -Podczas czynności samoobsługowych prawidłowo posługuje się sztućcami, nakrywa do stołu, sprząta po posiłku.

Zabawa ruchowa- naśladowcza „Na łące” Dywan to łąka, dziecko po niej spaceruje, a na sygnał naśladuje owady żyjące na majowej łące – motyle, pszczoły, muchy, ważki, kładzie się na łące i wpatruje w niebo, goni kolorowe motyle.

Zabawa ruchowa z elementem podskoku obunóz ”Witamy biedronki”- rzucamy kostką i ile oczek wypadnie tyle razy dziecko podskakuje obunóz w rozłożonym kółku.

Zabawa ruchowa z elementem marszu „Witamy ślimaki”- marsz po dywanie na hasło, dziecko zamienia się w ślimaka, zwija się w skorupkę, wystawia rogi.

Emocjonalny – W dowolnym momencie dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia.

Spoleczny – Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy przy wykonywaniu różnych czynności.

Poniedziałek Temat: Moja mama ratowniczka

1. Słuchanie opowiadania Joanny Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc” , Po wysłuchaniu opowiadania dziecko odpowiada, co się wydarzyło, jak mama uratowała księżyc, jak mu pomogła.

Jak nasza mama zreperowała księżyc

*Mama opowiadała potem, że obudziła się w nocy,
bo księżyc świecił jej prosto w twarz. Wstała z łóżka,
aby zasłonić okno. I wtedy usłyszała, że ktoś pochlipuje
na dworze. Więc wyjrzała oknem, ciekawa,
co tam się dzieje. I zobaczyła, że księżyc świeci
na niebie z bardzo smutną miną, a po brodzie
osłoniętej małą, białą chmurką, płyną mu łzy.*

*– Co ci się stało? – spytała nasza mama. – Dlaczego
placzesz?*

*– Buuuuu!... – rozplakał się wtedy księżyc na cały
głos – chciałem zobaczyć, jak wygląda z bliska
wielkie miasto, spuściłem się na dół, zaczepiłem
o wysoką wieżę i obtłukłem sobie rożek!*

*Księżyc odsłonił białą chmurkę i mama zobaczyła,
że ma odtrącony dolny róg. Wyglądał zupełnie jak
nadłamany rogalik.*

– Co to będzie! – lamentował księżyc.

*– Kiedy zrobię się znów okrągły, będę wyglądał jak
plasterek sera nadgryziony przez myszy! Wszyscy
mnie wyśmieją!*

– Cicho – powiedziała mu mama.

*– Cicho, bo pobudzisz dzieci. Chodź tu na balkon,
połóż się na leżaku i poświeć mi, a ja spróbuję
wymyślić jakąś radę na twoje zmartwienie.*

*Księżyc podpłynął do balkonu i ułożył się ostrożnie
na leżaku. A mama założyła szlafrok, pantofle i poszła
do kuchni. Cichutko wyciągnęła stolnicę, mąkę,
jaja, śmietanę i zagniotła wielki kawał żółciutkiego
ciasta.*

*Z tego ciasta ulepiała rożek, taki jakiego brakowało
księżycowi.*

– *Siedź teraz spokojnie – powiedziała – to ci przyprawię ten twój nieszczęsny rożek.*

Okleiła mama księżycowi brodę ciastem, równiutko i wylepiła taki sam rożek, jak ten, co się obtłukł. Potem wzięła jeszcze parę skórek pomarańczowych i skórkami, jak plastrem, przylepiła ciasto do księżycy.

– *Gotowe! – powiedziała.*

– *Za kilka dni rożek ci przyrośnie i będziesz mógł te plasterki wyrzucić. Ale pamiętaj, na drugi raz nie bądź gapą, omijaj sterczące dachy i wysokie wieże.*

Przecież mogłeś się rozbić na kawałki!

Źródło: Joanna Papuzińska, „Nasza mama czarodziejka”,

2. **Zabawa twórcza** ”Co by było, gdyby..?” Rodzic inicjuje zabawę „Co by było, gdyby...?” dziecko odpowiada na pytanie: *Co by było, gdyby mama nie pomogła księżycowi?*. Zachęca dziecko do podawania wielu pomysłów, również żartobliwych.
3. **Zabawa plastyczna** ”Dla mamy szczęście”- lepienie dowolnych form kwiatowych, płaskich i przestrzennych z plasteliny lub masy plastycznej.

Wtorek Temat: Moja mama czarodziejka

1. **Zabawa matematyczna** ”Majowe rabatki”- spacer w poszukiwaniu kwitnących kwiatów. Poszukaj z dzieckiem kwiatów, gałązek z listkami i wykorzystaj do zabawy matematycznej. Niech dziecko nazwie kwiaty, określi ich walory kolorystyczne, zapach, policzy płatki, listki itp.
2. **Zabawa** ”Pomocna dłoń”- dziecko obrysowuje swoją dłoń, wycina i narysuje na niej czynności w jakich może pomóc mamie, i opowie o nich.
3. **Poznajemy literę Ń, ń** – głoskowanie, sylabizowanie i ćwiczenie czytania z literą ń – pomoce przesłane e-mailem.

Środa Temat: Moja mama jubilatka

1. **Zabawa muzyczna** ”Jesteś mamą skarbem mym”

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g> Jesteś mamą skarbem mym.

Posłuchaj piosenki, dziecko niech zilustruje ruchem według własnego pomysłu wysłuchaną muzykę, powtarzaj razem z dzieckiem fragmenty piosenki.

2. **Zabawa „poduszcza mała”**- rodzic trzyma poduszkę za sobą i określa swoje położenie względem niej: *stoję przed poduszką*. Podaje jasiek dziecku, które wybiera położenie poduszki i określa swoje położenie względem niej, np. *Stoję za poduszką, nad, obok. Pod itd.*
3. **Zabawa twórcza-plastyczna** ”Obraz malowany nitką”. Dziecko odcina dowolnie kawałki nici i układa z nich obrazek. Można smarować klejem ślad pod nitkę na kolorowej kartce (np. cienkim pędzelkiem) i przyklejać ją do karki.

Czwartek Temat: Moja mama detektyw

1. **Zabawa matematyczna-** „Zmierz, policz, porównaj”- pobaw się z dzieckiem w pokazywanie prawej i lewej strony, w mierzenie różnych rzeczy w domu np. za pomocą stóp „dywan” ile ma stóp . stół - sznurkiem, następnie porównaj co dłuższe , a co krótsze. Pomyślcie co można jeszcze wykorzystać do mierzenia.
2. **Zabawa grafomotoryczna** ”Rośnie, rośnie, rośnie”- narysuj dziecku np. „małe koło” i poproś, aby narysowało większe i jeszcze większe, lub ‘ ‘długą kreskę”, a dziecko krótszą itp.
3. **Ćwiczenie pisania Ń, ń** – karta pracy przesłana e-mailem.

Piątek Temat: Razem z moją mamą

1. **Zabawa z rymówką "Mamy mamy"** Po wysłuchaniu rymowanki porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza. Zapytaj: *Co to znaczy, że „mama mamę swoją ma”?* *Kim jest dla Ciebie mama Twojej mamy?*. Następnie wspólnie recytujcie wiersz z odpowiednią modulacją głosu– wymawiając rymowankę raz głośno, raz cicho

Romualda Romanowska

Mamy mamy

Mama mamę swoją ma,

swoją mamę mam i ja.

Mama tu, mama tam,

ty masz mamę i ja mam. (...)

Wszyscy jedną prawdę znamy:

wszyscy swoje mamy mamy!

2. **Zabawa „Małe-duże” przeciwieństwa.** Rodzic podaje hasło np. brzydki, a dziecko wymyśla przeciwieństwo-ładny itp.
3. **Praca plastyczna „Serduszko dla mamy”-** dziecko rysuje i wycina serce z tekturki i owija je wełną. Jeśli nie ma wełny, tworzy serce wg. własnego pomysłu z dostępnych w domu materiałów.