

JAGÓDKI 6- LATKI  
**ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ**  
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców  
**Temat kompleksowy: Duże i małe rodziny w akcji**



**Termin realizacji:** od 25.-29. 05. 2020

Poznajemy literę Ó, ó – 6-latki

**Codziennie aktywności w ciągu całego tygodnia:**

**Fizyczny obszar** - czynności samoobsługowe: dokładnie myje ręce;

uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych.

**Zabawa ruchowa na każdy dzień:**

1. **Żabi skok w przód i w bok** – zabawa skoczna – dziecko skacze dwa razy w tył, jeden raz w przód; trzy razy w bok na lewą stronę, dwa razy w prawą. Powtarza trzy razy.
2. **Zabawa muzyczno-ruchowa: Skaczemy, biegniemy – utrwalanie**

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

3. **Propozycje zabaw sprawnościowych na świeżym powietrzu:** skakanie na skakance, kopanie piłki do bramki, ściganie się, jazda na hulajnodze, jazda na rowerze, rzucanie piłki zza głowy, rzucanie i łapanie piłki.

**Emocjonalny** – odczuwa radość z przynależności do rodziny, okazuje miłość każdemu członkowi rodziny, potrafi być wdzięcznym.

**Społeczny** – ustalenie i przestrzeganie obowiązkowych zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami i ostrymi przedmiotami jak np. nóż, utrwalenie znajomości stopnia pokrewieństwa członków rodziny, stworzenie tablicy obowiązków dziecka w domu, pomaganie przy pracach w kuchni – pieczenie ciasteczek, nakrywanie stołu itp.

**Poniedziałek:**

**Temat: Rodziny duże, rodziny małe – wszystkie wspaniałe.**

**Zajęcia:**

1. **Krótką rozmowa wprowadzająca w temat:** Rodzic zwraca się do dziecka, aby wyjaśniło, co to jest rodzina, czy jest ważna, czy są rodziny mniej lub bardziej ważne. Prowadzi rozmowę tak, aby spuentować ją wnioskiem, że wszystkie rodziny są ważne i potrzebne, i te na wsi, i te w mieście, te duże i te małe, że również wszyscy w rodzinie są ważni i potrzebni, nikt nie jest lepszy ani gorszy, ważniejszy ani mniej ważny.

2. **Wysłuchanie piosenki „Moja wesola Rodzinka”** <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>
3. **Rozmowa wokół piosenki** Dziecko odpowiada na pytania, o kim jest piosenka? Co piosenka mówi o mamie, o tacie? A może jeszcze o kimś? **Nauka piosenki fragmentami na pamięć. Wspólne, wesole śpiewanie.**  
Utrwalenie piosenki z tygodnia poprzedniego **„Jesteś mamą skarbem moim”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>
4. **Praca plastyczna „Rodziny wokół nas”** – ćwiczenie umiejętności rysowania postaci mamy, taty i innych członków rodziny – zwrócenie uwagi na cechy rzeczywiste jak kolor włosów, oczu, okulary czy charakterystyczna fryzura).

**Wtorek Temat: Razem z mamą, razem z tatą.**

1. **Oglądanie przez dzieci zdjęć swojej rodziny.** Wymienianie członków rodziny, stopnia pokrewieństwa. Nazywanie poszczególnych osób w rodzinie.
2. **Zabawa przy piosence „Ojciec Wirgiliusz”** <https://www.youtube.com/watch?v=1j8WIR0IsCU>
3. **Matematyczna łamigłówka – zadanie przesłane e-mailowo.**
4. **Zabawa manualno-integrująca:** Wspólne pieczenie dziecka z rodzicem przepysznych i łatwych do wykonania „ciasteczek z jabłkami i krówkami” (przepis przesłany e-mailem, oraz na stronę internetową) – ważne: – dziecko pomaga na wszystkich etapach prac. Jego zaangażowanie jest najważniejsze.
5. **Wspólne świętowanie Dnia Mamy (przy ciasteczkach)** □ □  
Dzieci zaśpiewajcie piosenkę swojej mamie z tamtego tygodnia **„Jesteś mamą skarbem moim”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

i wspólnie całą rodziną zaśpiewajcie „Moja wesola rodzinka”. Niech to będą mile spędzone chwile □ □

**Środa Temat: Kuchenne przygody dla zdrowia i urody z ogórkiem.**

**Zajęcia:**

1. **Zabawa językowo - badawcza z ogórkiem** – Rodzicu przygotuj dwa rodzaje ogórka: świeży i np. konserwowy lub kwaszony. Po obserwacji wyglądu, po sprawdzeniu smaku niech dziecko wypowiada się na temat ogórka, stosując przymiotniki, np. *ciemnozielona skórka, jasnozielony w środku, podłużny, smaczny, zdrowy, kwaśny, gorzki, słony (posólmy plasterek) itp.*
2. **Zabawa plastyczno-konstrukcyjna „Ojciec ogórek, mama i córka wykrojone z ogórka”** .

Potrzebne będą: ogórki, plastikowy nóż, wykałaczki, patyczki do szaszłyków, deska do krojenia. Rodzic zaprasza dziecko do wykonania rodziny Ogórkowian. Każde dziecko może wykonać jedną lub więcej postaci tej niezwykłej rodziny. Mogą to być osoby, zwierzęta, wymyślone postacie itp. Aby wykonać postać, trzeba wyciąć z ogórka potrzebne kształty, np. dłuższe kawałki, grubsze plastry, paski, trójkąty lub inne wymyślone przez dzieci. Do łączenia elementów zostaną wykorzystane wykałaczki lub patyczki do szaszłyków. Również za pomocą wykałaczek można zrobić w skórce oczka, usta, guziki lub inne elementy postaci.

3. **Litera ó jak ósemka** – w wyrazach ogórek, ogródek, ósmy, ósemka, który, góra, góralka, gwóźdź, wózek, wróbel – przesyłabizuj te wyrazy, przegłoskuj (6-latki).
4. **Ćwiczenie pisania litery Ó, ó**– karta pracy przesłana e-mailem (6-latki).

**Czwartek Temat: Moja rodzina to mój dom.**

**Zajęcia:**

1. **Rozmowa: „Kto z domowników ma najwięcej obowiązków, dzieci czy rodzice?”**. Wymienienie takich czynności jak: pranie, prasowanie, robienie zakupów, gotowanie obiadów, prowadzenie samochodu, odkurzanie, trzepanie dywanów, wyrzucanie śmieci, spacer z psem, ścieranie kurzu, zmywanie naczyń, robienie drobnych napraw w domu, sprzątanie pokoju dziecka, czytanie dziecku książek, dbanie o ogród, pieczenia ciasta itp. Puenta: dziecko musi rozumieć, że dom jest wspólny i wszyscy członkowie powinni się o niego troszczyć.
2. **Stworzenie tabeli i wypisanie przez rodzica obowiązków przy napisie Mama, Tata, Dziecko** – dziecko przelicza kto ma najwięcej obowiązków w domu. Zapisywanie liczb.
3. **Utrwalanie piosenki: Moja wesola rodzinka.** <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>
4. **Stworzenie tablicy/ plakatu – z obowiązkami dla dziecka np.** sprzątanie swojego pokoju – kiedy, w jakim zakresie, rozpakowanie sztućców ze zmywarki, nakrywanie stołu do obiadu, zabawa z psem, posprzątanie swoich zabawek po kąpielii czy zabawie, pomoc przy obiedzie, utrzymywanie porządku na biurku/ w piórniku, składanie ubrań np. obieranie obieraczką ziemniaków). W różnych tygodniach mogą być różne zadania. Ustalenie punktów za wykonane zadanie w tygodniu i nagrody. □ □

**Piątek Temat: Dźwięki mojego domu.**

**Zajęcia:**

1. **Zagadki słuchowe „Co to za dźwięk ?– dźwięki domu”**.
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9plYo>
  - b. [https://chomikuj.pl/kamiluss16/PIOSENKI+DLA+DZIECI+PRZEDSZKOLE+I+SZKO\\*c5\\*81A/Odg\\*c5\\*82osy+-+kuchnia+\\*2b+obrazki/odglosy+z+kuchni-zmywanie+naczy\\*c5\\*84\\*2c+gotowanie+wody\\*2c+miksowanie\\*2c+tarcie+na+tarce\\*2c+miksowanie,3675714594](https://chomikuj.pl/kamiluss16/PIOSENKI+DLA+DZIECI+PRZEDSZKOLE+I+SZKO*c5*81A/Odg*c5*82osy+-+kuchnia+*2b+obrazki/odglosy+z+kuchni-zmywanie+naczy*c5*84*2c+gotowanie+wody*2c+miksowanie*2c+tarcie+na+tarce*2c+miksowanie,3675714594)
2. **Praca plastyczna: „Ja w moim pokoju”** - wg. pomysłu dziecka z użyciem dowolnych materiałów plastycznych dostępnych w domu.
3. **Ćwiczenie umiejętności czytania wyrazów z literą Ó, ó**– tekst wysłany e- mailem. (6-latki).

**Milej zabawy Jagódki!**