

## **TEMAT KOMPLEKSOWY: „Zawody rodziców” 01.05-05.05.2020r.**

Codzienne czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku.

Śniadanie, obiad, kolacja- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.

Ćwiczenie

umiejętności posługiwania się sztućcami, mycie zębów, uczenie dzieci samodzielności przy stole, w toalecie oraz podczas ubierania i rozbierania się.

Wielkie dzieła małych rąk D. Dziamskiej -.program telewizyjny dla dzieci. TVP 2 godz 7:10

### **PONIEDZIAŁEK**

Gimnastyka przedszkolaka

[www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A](http://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A)

Wysłuchanie wiersza „Wszyscy dla wszystkich” Juliana Tuwima.

Rozmowa wokół wiersza. Dziecko odpowiada na pytania, o kim, o czym był wiersz, formułuje wnioski wynikające z penty wiersza o równej ważności wszystkich zawodów. Prowadzi dyskusję wyjaśniającą pojęcie „zawód” rozumiane jako praca, jaką wykonują dorośli i za którą otrzymują wynagrodzenie.

„Wszyscy dla wszystkich”  
Murarz domy buduje,  
Krawiec szyje ubrania,  
Ale gdzieżby co uszył,  
Gdyby nie miał mieszkania?  
A i murarz by przecie  
Na robotę nie ruszył,  
Gdyby krawiec mu spodni  
I fartucha nie uszył.  
Piekarz musi mieć buty,  
Więc do szewca iść trzeba,  
No, a gdyby nie piekarz,  
Toby szewc nie miał chleba.  
Tak dla wspólnej korzyści  
I dla dobra wspólnego  
Wszyscy muszą pracować,  
Mój maleńki kolego.

Karta pracy s. 23

„Jaki zawód pokazuję?”.

Kształtowanie świadomości schematu swego ciała. Zagadki ruchowe, pokazywanie zawodu, czyli pantomima: potrafię porozumieć się bez słów (stopniowanie trudności, dziecko intuicyjnie wybiera stopień wykonywanego zadania).

### **WTOREK**

Na początek piosenka o sporcie przy której możecie wykonać rytmicznie przeróżne ćwiczenia np.: marsz w miejscu, wymachy rąk do góry i na boki, przysiady, poskoki i ...jakie sobie z rodzicami wymyślicie...

<https://www.youtube.com/watch?v=V1Sua6hBAEs>

Dziś porozmawiamy o zawodzie lekarza. Jest to bardzo ciekawa, trudna i odpowiedzialna praca bo ratująca życie. Zwłaszcza teraz kiedy wokół nas szaleje nieznany wirus, dużo się mówi o ofiarnej pracy lekarzy. Lekarzowi w pracy pomaga pielęgniarka.

Rozmowa z dzieckiem na temat: Kiedy należy pójść do lekarza? – przypomnienie przebiegu ostatniej wizyty u lekarza; jakie miało dolegliwości; nazywanie czynności jakie lekarz wykonuje w czasie wizyty. Wzbogacenie wiadomości i słownictwa dziecka o pojęcia: przychodnia, pacjent, gabinet, poczekalnia, rejestracja, recepta, apteka, lekarstwa, antybiotyki, stetoskop itp. Pytania do dzieci:

Na co można zachorować?( dzieci wymieniają)

Gdzie idziemy gdy jesteśmy chorzy?( do przychodni, do lekarza)

Czy dzieci mogą same iść do lekarza? dlaczego?

Na czym wypisał lekarstwa?( recepta)

Gdzie należy iść z receptą?(apteka)

Czy dzieci same mogą brać lekarstwa?

Zabawa ruchowa „Zdrowy- chory” – przy dowolnej muzyce mechanicznej lub może być gra rodzica na tamburynie lub innym instrumencie, dziecko biega lub podskakuje z „nogi na nogę” zachowuje się jak „zdrowe” jest wyprostowane i uśmiechnięte. Gdy muzyka milknie! dziecko udaje „chore” -chodzi przygarbione, kaszle, ma smutną minę. Zabawę można powtórzyć i zamienić się rolami.

Słuchanie piosenki „Przełoń wirusa” - w wykonaniu „Śpiewające Brzdące”- zachęcamy do nauczenia się tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

Co znajduje się w gabinecie lekarskim?- nazywanie przedmiotów, rozwiązywanie zagadek

„Gdy chcesz zmierzyć gorączkę, to go wkładasz pod rączkę. (termometr)”

„Kto nie słucha i wariuje, ten go potem potrzebuje” (plaster)

„Co lekarz weźmie w rękę, by słyszeć jak bije twoje serce?” (stetoskop, słuchawki lekarskie)

„Jak lekarz gardło bada, to czym sobie pomaga” (szpatułka, patyczek)

„Gdy skaleczysz się na dworze, co na ranę ci pomoże?” (bandaż, plaster)

„Kiedy kaszlesz, kichasz w głos, w co należy wsadzić nos!?” (chusteczka)

Zabawy z chusteczkami:

- Ćwiczenia oddechowe- dzieci trzymają przed sobą chusteczkę w dwóch palcach i dmuchają na nią
- Dzieci chodzą po pokoju z chusteczką na głowie
- Przeskakiwanie przez chusteczkę do przodu i do tyłu oraz na boki

## ŚRODA

Zabawa ruchowa „Fryzjer”.

Kształtowanie świadomości schematu ciała, umiejętności orientowania się w przestrzeni. Znajomość pojęć typu: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu itp. ( stopniowanie trudności, dziecko na miarę swoich możliwości wybiera stopień wykonywanego zadania).

Rodzic siada na krzesło a dziecko odgrywa rolę fryzjera salonu fryzjerskiego.

Na hasło dzieci wykonują czynności:

- mycie – myją głowy,
- ręcznik – wycierają głowę,
- strzyżenie – udają obcinanie włosów (z prawej strony, z lewej strony),
- czesanie – czeszą klienta (z przodu, z tyłu),
- suszenie – suszą włosy (na górze, na dole),
- lustro – pokazują lusterko (przed, za),
- pożegnanie – podają sobie ręce,
- marsz – fryzjer sprząta.

Piosenka „, Fruzia u fryzjera”

<https://www.youtube.com/watch?v=hmbzJb4BHc>

#### Zagadki sensoryczne.

Dziecko dotyka różnych przedmiotów i stara się po dotyku odgadnąć co to jest. Następnie określa w jakim zawodzie potrzebna jest ta rzecz.

- grzebień - fryzjer
- kwiat - kwiaciarka
- wałek do ciasta - piekarz, ciastkarz
- zeszyt - nauczycielka
- klucz francuski - mechanik
- okulary - optyk
- słuchawki - lekarz
- strzykawka - pielęgniarka

## **CZWARTEK**

#### Gimnastyka przedszkolaka

[www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A](http://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A)

#### Zagadki

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.  
często w teatrze lub w filmie gra. (aktor)

Wśród światła jaskrawych pracuje,  
By potem efekty swej pracy w ciemności wydobyć  
I na białych kartach kolory rozłożyć.  
A potem możecie w niejednej gazecie  
Podziwiać ujęcia w jego pięknych zdjęciach. (fotograf)

Jak się nazywa taki lekarz  
Którego pacjent głośno szczeka? (weterynarz)

Za ladą sklepową. Sprzeda to i owo. (sprzedawca)

Kto pracuje w hełmie. Pnie się po drabinie  
Kiedy syczy ogień. I gdy woda płynie? (strażak)

Nie jest kotem, a bez strachu. Chodzi po każdym dachu.  
Brudne ręce ma i twarz. Ty go też zapewne znasz. (kominiarz)

Kto tnie materiał, aby z części małych  
Zrobić całą bluzkę lub garnitur cały? (krawiec)

Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje  
Bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? (policjant)

Ktoś w białym fartuchu,  
skaleczony palec nam bandażuje,  
A kiedy dopada nas kaszel, syrop aplikuje. (pielęgniarka)

Zapraszamy na krótkie filmy ,które podpowiedzą wam kim można zostać w przyszłości.

[www.youtube.com/watch?v=64xIMSSTQtI](http://www.youtube.com/watch?v=64xIMSSTQtI)

## PIĄTEK

### Gimnastyka przedszkolaka

[www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A](http://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A)

„Co robią różni ludzie?” - masaż - zabawa ilustracyjna do wiersza.

Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)

Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)

Pracznica pranie wieszka (delikatne szczypanie)

Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk z góry na dół)

Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)

I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)

Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera).

### Zabawa matematyczna „Słuchaj i licz”

Rodzie wrzuca do pudełka kilka kamyków/ guzików – ( po kolei, żeby było słychać stuknięcie podczas wpadania kasztanów): Ile wrzuciłam?

Dorzucę jeszcze ..... ile? – dziecko patrzy i jednocześnie słucha

Ile jest kasztanów w pudełku? (sprawdzenie, czy właściwie dziecko odpowiedziało). To samo zadanie, ale dziecko zamyka oczy.

(ile wrzuciłam najpierw?....., Ile potem?....., To ile jest razem? .... - sprawdzenie)

### „Wyliczanki z misiem” – zabawa matematyczna”

Miś rzuca kostką, dzieci liczą ilość wyrzuconych oczek i podskakują

( klaszcze, robi przysiady itp.)odpowiednio tyle razy, ile wskazuje liczba oczek.

**W tym tygodniu karty pracy do zrobienia: str. 20, 21, 22, 23, 24, 25 oraz 32 i 33**