

Data :27.04.2020 – 30.04.2020

Poniedziałek 27.04.2020r.

Temat kompleksowy : **Polska- moja ojczyzna**

Witamy Dzieci i Rodziców. Proponujemy kilka fajnych zabaw na cały tydzień.

1.Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sputkanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

3. Codzienne mycie zębów-samodzielne wyciskanie pasty

4. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

5. Zestaw ćwiczeń porannych. Zachęćcie do zabawy rodzeństwo.

Zabawa orientacyjno – porządkowa: *Poszukiwanie zabawek w sali*. Na polecenie rodzica dzieci biegną w określone miejsce w sali lub podwórka, gdzie znajduje się zabawka, której nazwę zapowiada rodzic. Dzieci naśladują ruch przedstawionej zabawki oraz prezentują ją artykulacyjnie, np.: piłka – hop, zajaczek – kic, pajac – fiki, miki itp.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: *Piłka duża – piłka mała*. Dzieci w pozycji stojące wykonują duże ruchy rozmachowe przedstawiając zarys dużej piłki, następnie małymi ruchami rąk przedstawiają piłkę małą. Rodzic odbija raz piłkę dużą, raz małą – dzieci podskakują wysoko, bądź nisko.

6. Zabawa na powitanie

Rodzic siedzi na przeciwko dziecka i wita się z nim, wypowiadając słowa powitania sylabami i jednocześnie wykonując określone ruchy:

Dzień – klaszcze nad głową,

do – uderza rękami o uda,

bry – klaszcze w dłonie przed sobą,

(pierwsza sylaba imienia dziecka) – uderza dłońmi o podłogę przed sobą,

(druga sylaba imienia dziecka) – klaszcze w dłonie,

(trzecia sylaba imienia dziecka-jeśli jest taka potrzeba) - klaszcze w dłonie za plecami.

Dzieci odpowiadają w ten sam sposób, ale zamiast słowa dzieci, wypowiadają słowo mama/tata.

Wtorek 28.04.2020r.

1. „Budujemy ciszę” – powitanie z dziećmi piosenką – rodzic wraz z dzieckiem śpiewa piosenkę, pokazując ruchem jej treść:

Budujemy ciszę, budujemy ciszę, (naśladujemy gest budowania – stawiając na przemian dłoń za dłoń, coraz wyżej)

budujemy z klocków ciszę,

prawym uchem słyszę, lewym uchem słyszę, (nadstawiamy prawe/lewe ucho)

bardzo dobrze słyszę ciszę (pokazujemy uszy, potem kładziemy palec na usta)

Dzielnie pompujemy, dzielnie pompujemy (naśladujemy pompowanie)

Balon ciszy bo tak chcemy (pokazujemy dłońmi wielki balon)

Prawe ucho słyszy, lewe ucho słyszy (nadstawiamy prawe/lewe ucho)

Jak w piwnicy tupią myszy (uderzamy o podłogę dłońmi)

Hałas przeganiamy, hałas przeganiamy (gest odganiaania dłońmi)

Panią Ciszę zapraszamy, (zagarniamy dłonie do środka w geście zapraszania)

Cicho jak motyle, cicho jak motyle (kładziemy palec na usta, robimy skrzydła z rąk)

Posiedzimy tu przez chwilę. (kładziemy dłonie na podłogę)

2. „Co to jest Polska?” – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego – dzieci siedzą wygodnie w kole, a nauczycielka czyta wiersz:

Co to jest Polska?

– *Co to jest Polska?* –

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska – to wieś

i las,

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na tobą.

Polska – to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak – i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.

Następnie rodzic pyta dziecko: „*Co to jest Polska?*” i po wysłuchaniu wypowiedzi dziecko podsumowuje, że Polska to nasz kraj – pokazuje Polskę na mapie.

3. Piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem”

Tekst piosenki zostanie wysłany na e-mail.

4. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Ustalenie dyżurów w rodzinie: angażujemy dziecko każdego dnia, codziennie inna czynność np. układanie sztućców, odnoszenie naczyń po posiłkach itp.

Środa 29.04.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sputkanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Tekst do nauczenia na pamięć.

„Powiewa flaga”
(Czesław Janczarski)

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie
A na tej fladze biel jest i czerwień.
Czerwień – to miłość, biel – serca czyste
Piękne są nasze barwy ojczyste.

3. "Mazurek Dąbrowskiego"- przypomnienie słów pierwszej zwrotki i refrenu hymnu polski.

Zaśpiewajcie pierwszą zwrotkę i refren hymnu Polski.

Pamiętajcie o odpowiednim zachowaniu podczas śpiewania: w postawie wyrażającej szacunek, zachowanie powagi i spokoju.

- *Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*
-
- *Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.*

*Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

Hymn nie jest zwykłą piosenką, a ważnym symbolem naszego kraju.
Dlatego należy przypominać dzieciom, że nie mogą go śpiewać np. przy obiedzie,
podczas zabawy, itp.
Jeśli mają ochotę wykonać "Mazurka Dąbrowskiego",
to zawsze muszą pamiętać o odpowiedniej postawie i zachowaniu.

Czwartek 30.04.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, splukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

4. Zabawa sensoryczna: Polska Flaga- pomysł na zabawę dla dzieci

Potrzebne będą:

- ryż
- mała butelka
- czerwony barwnik spożywczy lub czerwona bibuła
- łyżeczka
- lejek

5. Praca plastyczna . Flaga Polski z rączek.

Do wykonania tej pracy potrzebujemy brystol, a na nim kontur flagi Polski. Dzieci malują sobie nawzajem rączki, zaczynamy od koloru białego. Następnie odbijają rączkę na brystolu, aż do momentu zapełnienia flagi odciskami rączek.

Materiały:

- brystol
- marker
- farba biała i czerwona
- pędzel

