

Data: 04.05.2020 – 08.05.2020

Poniedziałek 04.05.2020r. Dzień Strażaka

Temat kompleksowy : **Poznajemy różne zawody**

Witamy Dzieci i Rodziców. Proponujemy kilka fajnych zabaw na cały tydzień.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sptukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Codzienne mycie zębów-samodzielne wyciskanie pasty

3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

4. Zabawa na powitanie. Zachęćcie do zabawy rodzeństwo.

Zabawa „ Witamy się” wg. W. Sherborne.

Dzieci stoją naprzeciwko siebie w parach i witają różnymi częściami ciała, np. prawymi nogami, lewymi nogami, prawymi uszami itp.

5. Zagadki

Odgadywanie zagadek:

„Nie smok żaden, nie ma pyska,
dymem zionie, iskry ciska, w lesie
pożre krzaki, drzewa,
popiół potem wiatr rozwiewa” (pożar)

„Kto pracuje w hełmie,
pnie się po drabinie,
kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?” (strażak)

Burza mózgów, wypowiedzi dzieci na temat pracy strażaka.

6. Poznajemy pracę strażaka. Gotowa prezentacja została wysłana na e-mail. Zapoznanie się i omówienie danego zawodu z dziećmi.

7. Zabawa muzyczno- ruchowa w podskokach.

Ma na celu naśladowanie przez dzieci czynności, które na co dzień wykonują w swojej pracy strażacy.

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

Wtorek 05.05.2020r. Dzień Kominiarza

1. „Budujemy ciszę” – powitanie z dziećmi piosenką – rodzic wraz z dzieckiem śpiewa piosenkę, pokazując ruchem jej treść:

Budujemy ciszę, budujemy ciszę, (naśladujemy gest budowania – stawiając na przemian dłoń za dłonią, coraz wyżej)

budujemy z klocków ciszę,

prawym uchem słyszę, lewym uchem słyszę, (nadstawiamy prawe/lewe ucho)

bardzo dobrze słyszę ciszę (pokazujemy uszy, potem kładziemy palec na usta)

Dzielnie pompujemy, dzielnie pompujemy (naśladujemy pompowanie)

Balon ciszy bo tak chcemy (pokazujemy dłońmi wielki balon)

Prawe ucho słyszy, lewe ucho słyszy (nadstawiamy prawe/lewe ucho)

Jak w piwnicy tupią myszy (uderzamy o podłogę dłońmi)

Hałas przeganiamy, hałas przeganiamy (gest odganiania dłońmi)

Panią Ciszę zapraszamy, (zagarniamy dłonie do środka w geście zapraszania)

Cicho jak motyle, cicho jak motyle (kładziemy palec na usta, robimy skrzydła z rąk)

Posiedzimy tu przez chwilę. (kładziemy dłonie na podłogę)

2. Poznajemy pracę kominiarza. Gotowa prezentacja została wysłana na e-mail.

Zapoznanie się i omówienie danego zawodu z dziećmi.

3. Praca plastyczna

Prosimy, aby dzieci na kartkach z bloku technicznego za pomocą węgla rysunkowego lub ołówka czy kredki narysowały kominiarza w pracy. Tło rysunku można wykonać kolorowymi kredkami.

4. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Ustalenie dyżurów w rodzinie: angażujemy dziecko każdego dnia, codziennie inna czynność np. układanie sztućców, odnoszenie naczyń po posiłkach itp.

Środa 06.05.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, splukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. „Zwariowany poranek” - zabawa dramowa. Zachęćcie do zabawy rodzeństwo.

*Idzie tata na paluszkach (dzieci idą na placach)
cicho skrada się do łóżka (kładą place na ustach i mówią ciii)
w mamy ucho szepcze zdanie (szemrają po cichu)
- Wstawaj mamo na śniadanie (powtarzają zdanie)*

*Mama zrywa się z pościeli (wyciągają ręce do góry i podskakują)
gładzi włosy, łóżko ścieli (poprawiają włosy i podnoszą kołdrę)
pędzi szybko wprost do szafy (biegną)
wkłada bluzkę, tę w żyrafy (naśladują zakładanie bluzki)*

*Stawia czajnik na kuchence (trzymają przedmiot i stawiają go)
potem bierze mnie za ręce (robią z ramion kołyskę)
są gilgotki, jest ściskanie (wzajemnie się łaskoczą i obejmują)
plus turlanie na tapczanie (turlają się po dywanie)*

*Co w tym czasie robi tata? (rozkładają ręce)
Lista zajęć jest bogata
parzy kawę, piecze grzanki (pokazują na palach listę czynności)
kładzie noże, stawia szklanki.*

*Gdy śniadanie już zjedzone, (głaszczą się po brzuchach)
mama mruga w moją stronę (mrużają jednym okiem)
Wkładaj kurtkę szybko Wiola! (wołają kogoś ręką)
Bo jedziemy do przedszkola (naśladują jazdę samochodem)*

*Tata krztusi się ze śmiechu (śmieją się)
Mamo, mamo dość pośpiechu! (grożą palcem)
Dopij kawę, pogłaszcz kota, (naśladują picie i głaskanie kota)
Dzisiaj przecież jest sobota! (kiwają głowami).*

3. „Co robią różni ludzie?” - masaż - zabawa ilustracyjna do wiersza. Zachęćcie do zabawy rodziców.

Dzieci zwrócone do siebie plecami wykonują na kolegi - „sąsiada” plecach różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka. Rodzic mówi wiersz.

Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)
Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)
Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłońią lub pięścią)
Pracznica pranie wieszka (delikatne szczypanie)
Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk z góry na dół)
Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)

I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)
Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera).

4. Praca plastyczna : motylki.

Potrzebujemy farby, gąbkę kuchenną i gumkę recepturkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

Czwartek 07.05.2020r. Weterynarz

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

4. Poznajemy pracę weterynarza. Gotowa prezentacja została wysłana na e-mail.

Zapoznanie się i omówienie danego zawodu z dziećmi.



O, ta plansza wyżej jest ważna szalenie. Pokazuje, „którędy nadchodzi zagrożenie”...

Co dla psów i dzieci ten obrazek znaczy?

To, że pieski trzeba regularnie odrobaczyć.

Dzieciom po zabawie z psami – tak jak musi być-

Jeść nie wolno brudnymi rączkami

Rączki trzeba myć!

Także po zabawie z kotem

- nie odkładać mycia rąk „na potem”

Gdy wszyscy tych zasad będziemy przestrzegać

To żadnych problemów możemy się nie bać.

5. Zabawa ruchowa

Balonik - „Baloniku mój malutki, rośnij duży, okrągłutki. Balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę, no i... bach!”. To świetna zabawa, uwielbiana przez maluchy obojga płci.

Gra w klasy - Narysuj na chodniku kratki do gry w klasy i ponumeruj je do pięciu. Pokaż dziecku, jak rzucić kamyk, patyk na jedną z kratek. Zachęć malca do skakania po kratkach, aż znajdzie się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.

Tor przeszkód - Możesz na drodze przejazdu dzieciaków poustawiać krzesła, kosze na śmieci, duże zabawki, skrzynki. Miej ze sobą stoper, żeby mierzyć czas przejazdu małym sportowcom.

Piątek 08.05.2020 Dentysta

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Codzienne mycie zębów-samodzielne wyciskanie pasty

3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

4. Wierszyk o ząbkach. Warto przeczytać go dziecku.

Ząbki

Kasia jeszcze była mała
i o ząbki dbać nie chciała,
miała pastę ze szczoteczką,
za to chęci, ani deczko.

Pasta Kasi nie smakuje
a próchnica nie próżnuje,
dziurek nowych wciąż przybywa,

bo Kasieńka jest leniwa.

„ Umyj ząbki droga Kasiu.”
Ona na to: „ szkoda czasu! „
„Ząbki brudne, zaniedbane,
nie przystoi młodej damie.

Chodźmy córuś do dentysty. „
„ Do dentysty? Też pomysły,
wcale mnie nie boli ząbek,
nie chcę w ząbkach żadnych plombek.”

Pewnym rankiem się zbudziła,
oczom swoim nie wierzyła,
policzek jest opuchnięty,
no i bardzo bolą zęby.

Niech ten wierszyk was przekona:
mycie ząbków to ochrona,
a dentysta to przyjaciel,
więc go często odwiedzajcie.

5. Segregowanie- co jest dobre dla moich zębów?

Na e-mail zostaną wysłane ilustracje do wycięcia. Wesoły ząbek i smutny ząbek. Dziecko musi posegregować co należy jeść by mieć zdrowe zęby , a czego należy unikać. Prace dzieci wysyłamy na Messenger bądź e-mail.

6. Gra matematyczna - zęby hipopotama

Do gry potrzebne są: szczęki hipopotama, kostka do gry, małe pianki Marshmallow i klej typu magic.

Szczęka hipopotama:



Zostanie wysłana na Messenger dla lepszego widoku.

Dziecko rzuca kostką i tyle, ile wypadło oczek na kostce, tyle pianek, czyli zębów hipopotama dziecko kładło na swoją planszę. Na koniec, kiedy dziecko zbierało już wszystkie zęby, przyklejało je do planszy.

7. Praca plastyczna – uśmiech

Z czerwonego brystolu, bloku technicznego wycinamy usta, na których dziecko odbija swoje dłonie - zęby. I tak powstanie nam (nieco szczerbaty) uśmiech :)



Są to propozycje.