

Data :18.05.2020 – 22.05.2020

Poniedziałek 18.05.2020r.

Temat kompleksowy : **Łąka majowa**

Witamy Dzieci i Rodziców. Proponujemy kilka fajnych zabaw na cały tydzień.

1. **Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sputkanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.
2. **Codziennie mycie zębów**-samodzielne wyciskanie pasty
3. **Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych**; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

Dzień dobry. Dziś zapraszam Was na wiosenną majową łąkę. Wczesną wiosną łąka jest zielona od rozwijających się na niej traw. Nieco później, na tle soczystej zieleni pojawiają się kwitnąco na żółto mniszki lekarskie, pierwiosnki, jaskry. Pod koniec maja i na początku czerwca przybywa na niej białych stokrotek, koniczyny, żólcieni, na różowo, fioletowo, niebiesko rozkwitają goździki, dzwonki, szatwia łąkowa .Na łące żyje wiele zwierząt. Wiosną i latem roi się od owadów: pszczoł, trzmieli, biedronek i motyli. Spotkać można tu koniki polne, mrówki i świerszcze. Na owady polują pająki, żaby oraz ptaki. Żyją tu drobne gryzonie, jak ryjówka, mysz polna, a także krety. Zobaczyć tu można bociana odżywiającego się owadami, myszami czy żabami.

•Spróbujcie naśladować ruchy bociana lub żabki tańcząc do piosenki „Żabie kroki” wykonaniu Śpiewających Brzdący

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg&feature=youtu.be>

Czy wiecie jaki mieszkaniec łąki(owad) produkuje miód? Jeśli nie posłuchajcie wiersza A. Moskala „Pszczoła”

Proszę spojrzeć –oto pszczoła.

Nasza pszczoła jest wesoła.

Z kwiatka na kwiatek, ej, hop, siup,

będzie z tego słodki miód.

Jeśli chcecie dowiedzieć się ciekawostek jak produkuje się miód to zapraszam do obejrzenia filmu „Z kamerą wśród pszczoł”

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE&feature=youtu.be>

Wtorek 19.05.2020r.

1. AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

„Na wiosennej łące „– zagadki

Rozwiąż zagadki i wskaż obrazki, które są ich rozwiązaniem.

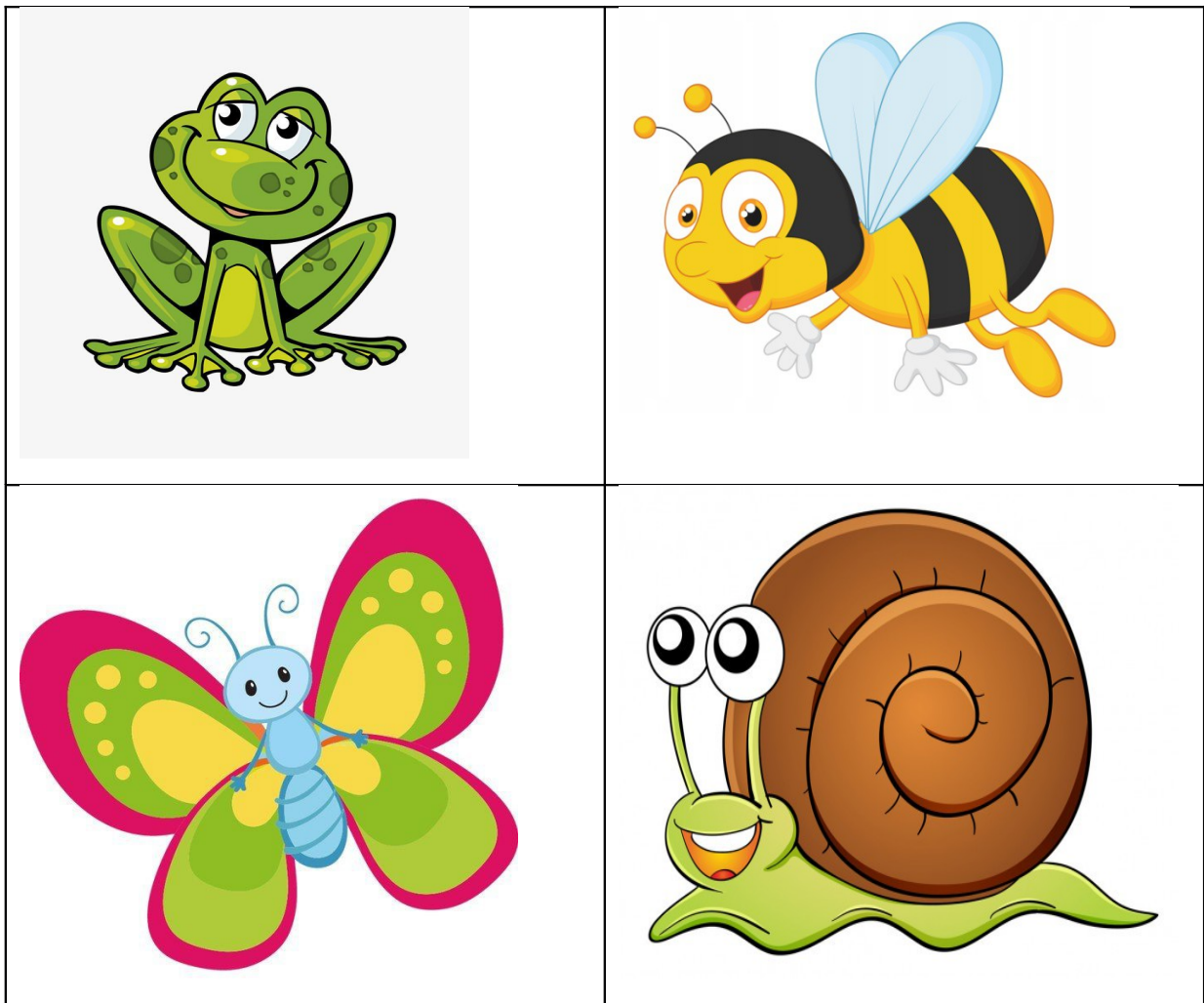
Dźwigam dom na grzbiecie ,mam malutkie rogi
Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi. (ślimak)

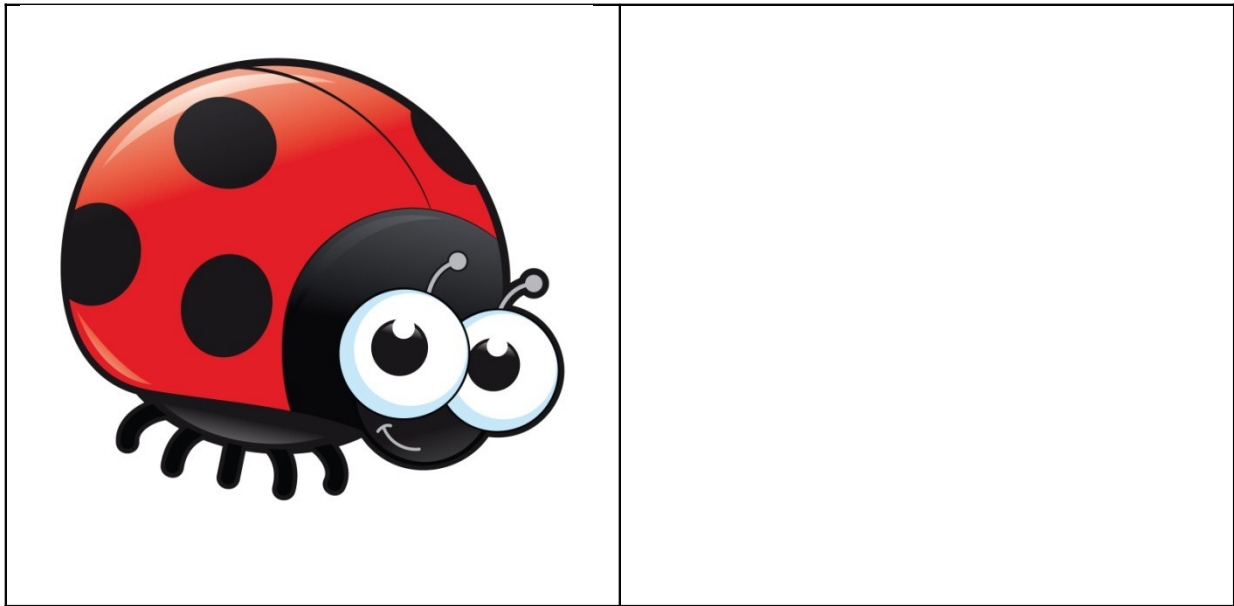
Mam skrzydełka delikatne tak jak płatki kwiatów.
Lekko się unoszę nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)

Skacząc po łące szybko uciekam ,gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (żaba)

Ledwie błysnie słońce złote, słysząc brzęk wesoły.
To dla dzieci robią miodek, pracowite (pszczoły)

Błyszczą jej kropki w promieniach słońka, lata nad łąką a zwie się (biedronka)





A tutaj , dodatkowe zagadki dla tych, którym jeszcze było mało.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

2. AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

Opowieść ruchowa „Wiosna na łące” połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

/Dzieci ilustrują ruchem i głosem opowiadanie na tle muzyki A. Vivaldiego „Wiosna”/

Drodzy rodzice prosimy o odczytanie opowiadania i włączenie w tło muzyki oraz

przygotowanie 1 kwiatka .Link do strony : https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

Spróbujemy teraz zamieszkać na wiosennej łące. Rodzic odczyta opowieść , a Wy będziecie to pokazywać ruchem ciała. Kiedy rodzic uniesie kwiat do góry będziecie naśladować głosem zwierzę, o którym będzie mowa , jeśli kwiat będzie opuszczony przestajecie wydawać odgłosy. Wstajecie i słuchajcie.



OPOWIADANIE :

„Pewnego dnia wczesnym rankiem dzieci wybrały się na spacer na łąkę. Słońce powoli wstawało i ogrzewało budzące się rośliny i zwierzęta. Wkoło panowała cisza, dlatego dzieci poruszały się na paluszkach – łąka powoli budziła się do życia. Najpierw dzieci usłyszały bzykanie pracowitych pszczołek (bzz..bzz..bzz..), które przelatywały z kwiatka na kwiatek i zbierały słodki nektar. Po łące spacerowały również mrówki. Było ich bardzo dużo, ale chodziły tak ostrożnie, że się wzajemnie nie potraçały. Na zielonych listkach trawy siedziały świerszcze i poruszały łapkami strząsając z nich krople porannej rosy, cykały cichutko: cyk,

cyk, cyk. Dzieci wąchały pachnące kwiatki i dmuchały na dmuchawce, których nasiona unosiły się w powietrzu, wirując w kółeczko. Wtem usłyszały kumkanie – kum, kum, kum – to żabki nawoływały się na poranny spacer, skakały wysoko obserwując, czy nie zbliża się jakieś niebezpieczeństwo. Nagle niespodziewanie pojawił się bocian krocząc dostojnie i wysoko unosząc nogi. Zatrzymał się, stanął na jednej nodze i zaczął nawoływać: kle, kle, kle. Przestraszone żabki pochowały się w trawie. Przyglądał się temu wróbelek, który fruwał nad łąką w poszukiwaniu pożywienia dla swoich dzieci. Trzepotał swoimi skrzydełkami i cicho ćwierkał: ćwir, ćwir, ćwir. Bocianowi znudziło się szukanie żabek, rozwinął więc swoje długie skrzydła i odleciał z łąki. Dzieci już miały wracać do przedszkola, gdy zauważyły ślimaka, który wolno sunął między łodygami kwiatów. Kiedy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do swojego domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili powoli wystawiał głowę i rozglądał się dookoła wygrzewając się w promieniach wiosennego słońca

3. Malowanie muzyki:

Kochane przedszkolaki słuchając jeszcze raz muzyki „Wiosna” A. Vivaldiego namalujcie farbami wiosnę na łące. Używajcie jak największej ilości kolorów ,niech Wasza łąka będzie kolorowa.

Środa 20.05.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Ustalenie dyżurów w rodzinie: angażujemy dziecko każdego dnia, codziennie inna czynność np. układanie sztućców, odnoszenie naczyń po posiłkach itp.

3. AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNO –RUCHOWA

„Policz ile”

Drogie Dzieci przyjrzyjcie się uważnie planszy poniżej a potem policzcie razem z rodzicem :

Policz, ile jest na obrazku ślimaków? – kłaśnij tyle razy

Policz, ile jest mrówek ? – zrób tyle przysiadów

Policz, ile skacze żabek ? – podskocz tak jak żabka tyle razy ile jest żabek

Policz, ile jest biedronek? – zrób tyle razy pajacyka

Policz, ile jest motyli? – tupnij tyle razy noga

Policz, ile jest bocianów ? – stań na jednej nodze i klaśnij tyle razy ile jest bocianów

Np.

Za każdym razem, wskazuj palcem na obrazku właściwe elementy i głośno licz z rodzicem .



Karty pracy zostaną przesłane na e-mail.

Czwartek 21.05.2020r.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, splukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

4. Zajęcia poranne

- „Nad i po” – ćwiczenie pojęć wyrażających względność przedmiotów wobec siebie
Przebieg: Dzieci siedzą przy stolikach, przed nimi położy białe kartki i kredki. Na początek poproś dzieci, aby narysowały duże zielone kółko na środku kartki. Kiedy wykonają zadanie, kontynuuj wydawanie poleceń, używając określeń: obok, pod, nad, w środku, u góry, na dole.

- „Języczek wędrowniczek” – gimnastyka narządów mowy wg układ własny naucz. Nastąpi wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dziecko naśladuje głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku („klaskanie” językiem). Na łące zobaczył bociany (dziecko wymawia „kle. kle, kle”) i świerszcze (cyk, cyk...). W oddali usłyszał kukułkę (ku – ku, ku-ku). Pogalopował dalej („klaskanie” językiem). Zatrzymał się na leśnej polanie (dziecko wymawia „prrr”). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół (oblizują wargi ruchem okrężnym). Było ciepło i przyjemnie (uśmiecha się, rozchylając wargi). Pachniało wiosną (dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i kichnął (dziecko kicha wymawiając „apsik”). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (dziecko ziewa). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu („klaskanie”).

5. „Kwitnący sad” – wspólne słuchanie wiersza Przebieg: Przeczytaj maluchom wiersz Joanny Kiercz:

Chodźmy do sadu – mówi dziadek.

– A po co? Teraz nie ma jabłek, nie ma czereśni, śliwek gruszek...

Czy gołe pnie oglądać muszę? (...)

Dziadek się uparł niestychanie:

– A ja mam całkiem inne zdanie.

Jest w naszym sadzie moc owoców!

Można je dotknąć, można poczuć... Nie wierzysz? Chętnie ci pokażę.

– Dobrze. Wybierzmy się tam razem.

Gdy już do sadu się zbliżamy, staję jak wryty.

Wołam: – Rany! Bo oczom własnym wprost nie wierzę.

– Czyżby tu w sadzie padał śnieżek?!

Białe jabłonie, grusze, wiśnie, Zamrugam – może czar ten pryśnie?

Lecz nie! Każdego z drzew korona bielutkim puchem oprószona!

– No wnusiu, jak ci się podoba?

– Och fantastycznie! Cudownie – zgoda.

Tylko... nie widzę tu owoców.

– Spójrz, bardzo proszę w inny sposób:

to, co się śniegiem wydawało i oblepiło każdą gałąź,

na razie jest wiosennym kwiatem

– sam teraz z bliska widzisz przecież

– ale w tym kwiecie są zakłete owoce smaczne, zdrowe, piękne...

Kwiaty w owoce nam się zmieniają! Zjemy je latem i jesienią.



6. Zabawy ruchowe w domu:

Rzucanie do celu:

Do zabawy potrzebujemy co najmniej kilku różnych piłek. Zbieramy wszystkie piłki i piłeczki jakie tylko mamy w domu. Można wykorzystać także woreczki gimnastyczne. Ustawiamy miskę oraz linię startu i chłopcy na zmianę rzucają piłkami do celu.

Gra w kolory:

Gra, którą pewnie każdy z was pamięta z dzieciństwa. Rzucamy do siebie piłką, mówiąc różne kolory, a na czarny nie łapiemy.

7. Praca plastyczna:

„Kwitnąca jabłoń” – zabawa plastyczna
Przebieg: Do przeprowadzenia tej zabawy przygotuj odpowiednie materiały dla dziecka: zielona kartka formatu A3, biała i jasnoróżowa farba plakatowa, półlitrowa plastikowa butelka po napoju, brązowy flamaster. Farby wyciśnij na spodeczki, dodaj do nich kilka kropel wody i wymieszaj. Dzieci kreślą brązowym flamastrem prostą linię od góry do dołu kartki. Następnie maczają dno butelki (z charakterystycznymi 4 wypustkami) w farbie i odciskają ją wokół brązowej linii. Na koniec mogą domalować palcami kilka listków na gałązce.



Piątek 22.05.2020

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Codzienne mycie zębów-samodzielne wyciskanie pasty

3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.



4. Zajęcia poranne

„Zielono mi” – wspólne słuchanie wiersza Przebieg: Przeczytaj dzieciom wiersz:

Od kilku dzionków jest mi zielono, bo przyszła wiosna, a z nią... wiadomo!

Z wiosną przybiegły zielone drzewa, liście zaczęły zielono śpiewać,
plotkują w stawie zielone żabki, żabek kuzynki, ciotce i babki.

Zielenią lśni się liszka w pokrzywach, parkowa ławka (troszeczkę krzywa),
kamyk, robaczek i mgiełka w lasach, a nawet smoczek w buzi bobasa.

Aż pani tęcza, ta miss piękności, pozieleniała całkiem z zazdrości!

Tak ją zachwycił kolczasty oset, zielone ule i świerszcze bosc,

chwasty w ogródku, mech pod sosenką i ów zielony stworek z antenką.

Chwileczkę... Jak to?! Zielony stworek...?!!! Z antenką kręta niczym faworek?

Co on tu robi? Z księżycą spadł? Skąd wziął się tutaj ten dziwny skrzat?

W dodatku razem z kosmicznym spodkiem, z zieloną miotłą,

z zielonym kotkiem i z zielonymi siostrami dwiema?

Cóż... zielonego pojęcia nie mam.

Czy maluchom podobał się wierszyk? Poproś, by wymienili wszystko, co jest zielone!

5. Zabawa

- „Grasz w zielone?” – zabawa ruchowa rozwijająca szybkość i spostrzegawczość. Przebieg: Dzieci swobodnie biegają po sali. Na Twój sygnał: „grasz w zielone” – dzieci odpowiadają: „gram”, po czym muszą jak najszybciej dobiec do jakiegoś zielonego przedmiotu. Jeśli jest lekki, biorą go w ręce, jeśli ciężki, wystarczy, że go dotykają. Daj im chwilę, po czym podaj kolejne hasło: „masz zielone?” Wszystkie maluchy, którym udało się znaleźć coś zielonego, odpowiadają: „mam”. Ci uczestnicy, którym się nie udało, dołączają do Ciebie na czas trwania kolejnej rundy. Nie poprzestawajcie na zielonym kolorze, ta gra jest równie fascynująca, gdy gracie w „czerwone”, „niebieskie” czy „brązowe”.

6. "Pomagamy w ogrodzie" - rozmowa na podstawie ilustracji na temat prac wykonywanych wiosną w ogrodzie. Zapoznanie z wyglądem narzędzi ogrodniczych i omówienie do czego służą. Wzbogacenie słownictwa dziecka o wyrazy związane ze środowiskiem przyrodniczym; zapoznanie dzieci z cyklem wzrostu roślin i warunkom jakie powinny jej towarzyszyć; pobudzenie wyobraźni twórczej dziecka.



Narzędzia ogrodnicze:



7. „W naszym ogródeczku zrobimy porządki” – nauka nowej piosenki. Zapoznanie z zawartością słowną i melodyczną piosenki.

W naszym ogródeczku
zrobimy porządki } 3razy
Wygrabimy ścieżki
przekopimy grządki,
przekopimy grządki raz, dwa, trzy.

Potem w miękką ziemię
włożymy nasionka } 3razy
Będą się wygrzewać
na wiosennym słońku,
na wiosennym słońku raz, dwa, trzy.

Przyjdzie ciepły deszczyk
i wszystko odmieni } 3 razy
W naszym ogródeczku
grządki zazieleni,
grządki zazieleni raz, dwa, trzy.

https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o&feature=emb_logo

Są to propozycje.