

Data :25.05.2020 – 29.05.2020

### **Poniedziałek 25.05.2020r.**

Temat kompleksowy : Dzień Rodziny

Witamy Dzieci i Rodziców. Proponujemy kilka fajnych zabaw na cały tydzień.

- 1.Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sputkanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.
- 2. Codzienne mycie zębów**-samodzielne wyciskanie pasty
- 3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych**; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.
- 4. „Moja rodzina”** – wspólne oglądanie zdjęć w albumach rodzinnych, rozmowa na ich temat.
- 5. „Idziemy w góry”** – zabawa naśladowcza.  
Dzieci wykonują polecenia: maszerujemy, wchodzimy na górę, zeskakujemy z kamienia, maszerujemy, przeskakujemy przez strumyk, kładziemy się, odpoczywamy.
- 6. „Wyprawa rowerowa”** – ćwiczenia mięśni brzucha.  
Dzieci dobierają się dwójkami (ćwiczenie może wykonać rodzic z dzieckiem), kładą się na plecach naprzeciwko siebie, unoszą lekko zgięte nogi i stykają się stopami. Naśladują jazdę rowerkiem.
- 7. „Rodzinka”** – opowiadanie , zabawa dramatowa (odgrywanie ról postaci z opowiadania) (zabawa dla całej rodziny)  
W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babcia wnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiady gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słońeczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesoła jest i na przygody gotowa też.
- 8. „Rodzinny portret”** – rysowanie kredkami, narysujcie swoją rodzinę.

### **Wtorek 26.05.2020r. Kwiaty dla mamy**

- 1. Kolorowanka Bukiet kwiatów dla mamy (PFD)** – pokolorujcie kolorowankę i wręczcie ją mamie

Kochane dzieci jak zapewne wiecie dziś jest 26 maja, Wasze Mamusie obchodzą swoje święto **Dzień Matki**, chciałybyśmy abyście z tej okazji przygotowały dla Waszych Mam własnoręcznie zrobiony prezent, bo nic tak nie cieszy jak piękna laurka od własnego dziecka. Propozycja wykonania Kwiatów dla mamy, co będzie wam potrzebne:

Pomoce: rolka po papierze toaletowym , klej, nożyczki , papier kolorowy  
Rolkę obklejamy papierem kolorowym, następnie z zielonego papieru wycinamy paski (długość około 15 cm), z kolorowego papieru kwiatki, paski za pomocą kleju przymocujemy do rolki (wklejamy do środka) zaginamy i na powstałych zagięciach (łodyżkach przyklejamy wcześniej wycięte kwiatuszki).

O pomoc przy wykonaniu bukietu możecie poprosić starsze rodzeństwo, albo kogoś dorosłego (tatę, babcię, ciocię itd.)



**Korzystając z okazji chcielibyśmy  
Wam Drogie Mamy naszych kochanych Tuptusiów  
złożyć Wam najserdeczniejsze życzenia  
z okazji Waszego Święta  
Życzymy Wam drogie mamy przede wszystkim  
dużo miłości i wytrwałości  
aby cel jakim jest wychowanie Waszych dzieci  
przekuł się w Wasz sukces,  
abyście zawsze były wsparciem  
i ostoją dla Waszych pociech  
i abyście w tym codziennym trudzie  
nie zapomniały również o sobie  
o spełnianiu swoich planów i marzeń...  
bo szczęśliwa mama to szczęśliwe dziecko**

*Z wyrazami Szacunku  
Lodowska Jagoda, Danuta Ostolska*

### **Środa 27.05.2020r. Nasi rodzice**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sptukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych;** proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Ustalenie dyżurów w rodzinie: angażujemy dziecko każdego dnia, codziennie inna czynność np. układanie sztućców, odnoszenie naczyń po posiłkach itp.

**3. „Moi rodzice”** – zabawa dydaktyczna.

cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, wyodrębnianie sylab w słowie, tworzenie słów na podaną sylabę.

Dzieci dzielą na sylaby słowa:

Rodzice ro – dzi – ce

Mama ma – ma

Tata ta – ta

Następnie tworzą do tych sylab słowa np.:

- ro .... , robot, rogal, rower, rodzinke, rogi, ropucha, ropa, rozmaryn, roleta itp.

#### 4. **Śpiewanie piosenki** pt.: „Kocham cię tato” (link do piosenki powyżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=nm8hEaDMfSk>

O jak ja się cieszę. (bis)

kiedy już od rana. (bis)

weźmie mnie mój tato. (bis)

na swoje kolana.(bis)

ref: Czy to jesień zima.

wiosna albo lato.

bardzo Ciebie .

kocham tato (bis)

Dużo od tatusia. (bis)

ja się znowu dowiem. (bis)

i jak on ciekawie. (bis)

wszystko mi opowie. (bis)

#### 5. **Rozmowa na temat piosenki:**

- z czego cieszy się dziecko?

- Kiedy kochamy tatę?

- Czego możemy dowiedzieć się od tatusia?

#### 6. **„Moja mama”** - słuchanie wiersza Anny Surowiec.

Krysia - to moja mama kochana,

troszczy się o mnie od rana.

Ma jasne włosy

i zielone oczy

i co dzień mnie budzi

jej uśmiech uroczy.

Kocham ją bardzo

za ciepło, oddanie

i dlatego prezent

przygotuję dla niej.

Mocno ja uściskam

i życzenia złożę,

a na jej kolanach

kwiatuszki położę.

**Karty pracy zostaną przesłane na e-mail.**

**Czwartek 28.05.2020r.** Spędzam czas ze swoją rodziną

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sptukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Rozwijanie poczucia własnej wartości** cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

**3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych;** proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

**4. „Paluszkowa rodzina”** – odrysowywanie i kolorowanie kredkami

Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce papieru. Ręka lewa to jedna rodzina (dziadek babcia ciocia itd. – ze strony mamy), a ręka prawa to druga rodzina. Kolorują poszczególnych jej członków. Na zakończenie przeliczają.

**5. „Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień.**

Dzieci tworzą zdrobnienia do nazw członków rodziny np.:

Dziadek – dziadziuś - dziadunio

Babcia – babciunia – babunia

Mama – mamusia itp.

**6. Słuchanie wiersza pt.: „Moja Mama” Doroty Kossakowskiej**

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.

Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.

Moja mama lubi skakać przez kałuże

Kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.

Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,

Zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.

Moja lubi śpiewać różne kołysanki.

O gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.

A moja mamusia jest bardzo kochana.

Przytula mnie czule wieczorem i z rana.

Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.

Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.

Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.

Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy

**7. Rozmowa na temat wiersza:**

- Co lubi robić mama?

- Jakie są nasze mamy?

- Co zrobimy w dniu ich święta?

### **8. Słuchanie wiersza pt.: „Mojemu Tacie” Anny Surowiec**

Tata - to jest gość!

To jest taki mądry ktoś

kto codziennie o mnie dba

i ze wszystkim radę da!

Kiedy trzeba - kran naprawi,

by prąd płynął - także sprawi,

chętnie ze mną w piłkę gra

bo talentów wiele ma.

Tata wzorem dla mnie jest,

naśladuję każdy jego gest,

kocham go mym sercem całym

bo jest tatą doskonałym!

### **9. Rozmowa na temat wiersza:**

- Kim jest tata?

- Co robi tata?

### **10. „Spędzam czas ze swoją rodziną”**

Dzieci rysują jak spędzają czas ze swoją rodziną.

## **Piątek 29.05.2020 Pochodzimy z różnych rodzin**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Codzienne mycie zębów**-samodzielne wyciskanie pasty

**3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych;** proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

### **4. Zabawa „Skojarzenia”**

cel: rozwijanie giętkości myślenia, oryginalności skojarzeń, umiejętności wychwytywania związków między pozornie różnymi przedmiotami lub pojęciami.

Rodzic zaczyna zabawę, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”.

Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedział, np. „gorąco”, „żółte”. Dziecko, które podało odpowiednie słowo mówi następne a rodzic podaje skojarzenia np. „lato” („morze”, „piasek”, „babki”...) ( zabawa da całej rodziny)

**5. Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań.**

cel: zapoznanie dzieci z rolami społecznymi jakie pełnią członkowie naszych rodzin, stopniami pokrewieństwa.

- Mama i tata to moi ...../rodzice
- Ja dla swojej mamy jestem ...../synem, córką, dzieckiem
- Ja dla swojego taty jestem ...../synem, córką, dzieckiem
- Mama mojej mamy to moja ...../babcia
- Tata mojej mamy to mój ...../dziadek
- Rodzice mojej mamy to moi ...../dziadkowie
- Mama mojego taty to moja ...../babcia
- Tata mojego taty to mój ..... /dziadek
- Rodzice mojego taty to moi ...../dziadkowie
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem ...../wnuczką, wnukiem

#### **6. Moja rodzina – lepienie z plasteliny**

Stwórzcie makietę z figurkami członków waszej rodziny (czekamy na zdjęcia)