

Data: 01.06.2020 – 05.01.2020

**Poniedziałek 01.06.2020r.**

Temat kompleksowy : **Dzieci Świata**

Witamy Dzieci i Rodziców. Proponujemy kilka fajnych zabaw na cały tydzień.

***Drogie Dzieci zarówno najmłodsze, jak i starsze. W dniu Waszego Święta życzymy Wam spełnienia marzeń oraz realizacji planów. Życie tak, aby kolejny każdy dzień był niesamowity i wyjątkowy.***

1. **Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.
2. **Codziennie mycie zębów**-samodzielne wyciskanie pasty
3. **Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych**; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.
4. **Wprowadzenie do zajęć** – O czym będziemy rozmawiać? Oglądanie filmu na temat Konwencji Praw Dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>

Przypomnijcie sobie jeszcze raz Początek filmu .... Początek to poniższy wiersz „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego.

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los zmienić,

Spisali dla nich

mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta,

Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić wyzywać,  
I każdego mogę na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa  
A gdy różni się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się tu w wierszu poukładały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej jak umiecie.

#### **5. Jakie mamy prawa? Jakie zapamiętaliście ? Powtórzmy jeszcze raz:**

Dzieci mają prawo do:

– miłości i szacunku, życia w rodzinie, prywatności, radości, niewiedzy, niepowodzenia i łez, zabawy i wypoczynku, nauki, wyrażania własnych myśli i uczuć, przeciwstawienia się złu, leczenia, do życia bez przemocy.

Pamiętajcie, że zawsze możecie liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie jesteście sami ze swoimi problemami.

#### **6. Zabawa integracyjna „Mały człowiek” – ilustrujemy ruchem treść wiersza:**

<i>Mały człowiek, duża sprawa.</i>	(dzieci przykucają, wstają i zataczają rękami koło)
<i>Mały człowiek ma swe prawa.</i>	(dzieci rękami wskazują siebie)
<i>Strzegąc praw tych należycie,</i>	(dzieci krzyżują ręce i przykładają do siebie)
<i>układamy dziecku życie.</i>	(dzieci klaszczą).

Wtorek 02.06.2020

#### **1. Powitanie – humoru odgadywanie:**

-*Witam wszystkich, którzy wstali „prawą nogą”  
są weseli, sympatyczni i gotowi do zabawy.*

*Niech do mnie pomachają ręką i ładnie się uśmiechną.  
-Witam również tych, którzy wstali „lewą nogą”  
są niewyspani, smutni, źli, zmęczeni.  
Niech udają, że machają rękami i zrobią „kwaśną minę”.  
Możemy być całkiem mali  
Lecz nigdy nie będziemy sami !*

**2. Zapraszamy do wysłuchania wiersza „Dzieci Świata”**



„Dzieci świata”

Polak, Chińczyk, Afrykanin,  
Słowak, Turek i Indianin,  
wszyscy klaszczą dziś wesóło,  
robią wspólne duże koło.

My jesteśmy dzieci świata,  
choć wyglądem się różnimy,  
zawsze chętnie i wesóło  
wspólnie, razem się bawimy.

Ja z południa, on z północy,  
wszędzie dni, są wszędzie noce,  
wszędzie miasta, wszędzie wioski,  
gdzie by oczy nie poniosły.

Czarna, żółta, mlecznobiała,  
każda buzia jest wspaniała,  
każda buzia uśmiechnięta,  
tańczą chłopcy i dziewczęta.  
Mamy nadzieję, że wiersz się spodobał.

### 3. Karta pracy.



Spójrz na ilustrację powyżej, policz i odpowiedz na pytania:

- ile dzieci ma czarne włosy?
- ile dziewczynek ma dwa kucyki?
- ile dzieci ma krótkie włosy?
- ile dziewczynek ma opaskę na głowie?

Świetnie..... na pewno bez problemu poradziście sobie z tymi pytaniami.

Teraz posłuchajcie piosenki i spróbujcie poruszać się do melodii.

Możecie klaskać, poskakać z nogi na nogę lub zrobić rowerek na plecach.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=11&v=qCbEzKjSI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=qCbEzKjSI&feature=emb_logo)

4. <http://www.preschoolactivities.us/wp-content/uploads/2015/04/World-Thinking-Day-mandala-coloring-page-5.jpg> mandala do kolorowania.

Przy kolorowaniu zachęcamy do wysłuchania piosenki o tym, że WSZYSTKIE dzieci nasze są...

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ)

5. Dla chętnych dzieci proponujemy wykonanie pracy plastycznej „Pióropusz” – będziecie go mogli wykorzystać do zabawy na jutrzejszych zajęciach. Wycinamy z bloku technicznego długi pasek, którym można objąć głowę dziecka. Złączamy pasek, aby powstało koło. Dziecko ozdabia pasek dowolną techniką plastyczną. Do paska przyklejamy piórka, mogą być prawdziwe lub wycięte z papieru i postrzępione nożyczkami.

**6. W nagrodę spróbujcie teraz ułożyć puzzle:**

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/160763-dzieci-%C5%9Bwiata>

**Środa 03.06.2020r.**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Powitanka – rymowanka:

Pomachaj mi ręką,

Pomachaj też drugą,

Skocz wysoko,

Kłaśnij w dłonie

Na koniec uśmiechnij się.

**3. Wysłuchaj wiersz J. Tuwima: „Murzynek Bambo”**

Murzynek Bambo w Afryce mieszka ,  
czarną ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki  
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.

A gdy do domu ze szkoły wraca ,  
Psoci, figluje – to jego praca.

Aż mama krzyczy: „Bambo, łobuzie!”

A Bambo czarną nadyma buzię.

Mama powiada: „Napij się mleka”

A on na drzewo mamie ucieka.

Mama powiada :”Chodź do kąpeli”,

A on się boi że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka.

Bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda że Bambo czarny , wesoły  
nie chodzi razem z nami do szkoły.

– Czy wiecie gdzie mieszka chłopiec? Co robi Bambo po powrocie ze szkoły? Czemu chłopiec ucieka na drzewo? Czemu nie chce się kąpać?

4. Czy myślicie, że Bambo tak jak my lubi słodczyce? Na pewno tak. Zatem pierwsze zadanie na dzisiaj: dopasuj słodczyce do ich cienia.

Karta pracy została wysłana na e-mail.

5. Zwierzęta jakie żyją w Afryce, tam gdzie Bambo to m. in. słoń, zebra, lew, żyrafa. Spróbuj narysować słonia pod dyktando rodzica. Ćwiczymy w ten sposób orientację przestrzenną.

<https://yandex.com/collections/card/5a990b6cc75bad908ab04053/>

6. Mówiliśmy, że Bambo pewnie lubi słodczyce. Owoce z pewnością też. Owoce egzotyczne to: banany, kiwi, granat, mandarynka, awokado.

Podziel nazwy owoców na sylaby i policz ile jest sylab. Następnie zrób sobie „uczte” –poproś rodziców, aby kupili ci jakieś egzotyczny owoce. Smacznego!

7. To była zabawa z Bambo. A teraz utrwalamy przeliczanie do 10 z Indianami.

<https://www.youtube.com/watch?v=oNS6BeQRnZs>

Możecie założyć pióropusze, jeśli zrobiliście wczoraj.

**8. Na koniec taniec Indianina.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

**Czwartek 04.06.2020r.**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Rozwijanie poczucia własnej wartości** cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

**3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych;** proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

**4. Powitanka** – do skakania zapraszanka:

Hejże hej, hejże ha,

Skaczesz Ty, skaczę ja.

Hejże hej, hejże ha,

Skaczymy razem ty i ja.

**5. Postłuchajcie nowej piosenki, nawet kilka razy i nauczcie się jej na pamięć. Powodzenia.**

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)



**6. Posłuchaj wierszyka „Jestem duży!” i naśladowaj ruchami jego treść:**

Jestem duży!	Wyciągamy ręce do góry
Jestem mały.	Trzymamy ręce na podłodze.
Wróżki mnie zaczarowały!	Wykonujemy ruch czarowania
Jakie wróżki?	Dziwimy się
Dobre wróżki!	
I urosły moje nóżki,	pokazujemy nogi.
I urosły moje ręce	pokazujemy ręce
Włosów też mam chyba więcej.	Dotykamy włosów
Patrzcie jak urosłem cały	pokazujemy swoją postać od głowy do stóp
Chociaż byłem taki mały.	

**7. W ciągu całego tygodnia poznajecie różne dzieci.**

Niektóre różniły się wyglądem, jednak wszystkie z nich lubią się bawić, uczyć, śpiewać i tańczyć. Popatrzcie jeszcze na kilka ilustracji dla podsumowania wiadomości.



Eskimosi żyją w rejonie Bieguna Północnego.

Uwierają się w kurtki, spodnie uszyte z foczej skóry, które doskonale chronią przed zimnem i wiatrem.

Tam gdzie mieszkają Eskimosi, lody nie topnieją przez większą część roku, dlatego poruszają się oni głównie skuterami śnieżnymi i saniami ciągniętymi przez psy.





Daleko na wschodzie Azji leży Japonia.

Nazywamy ją Krajem Kwitnącej Wiśni, gdyż niemal w całym państwie możemy spotkać mnóstwo tych drzew. Japonia zwana jest również Krajem Wschodzącego Słońca. Japończycy słyną na świecie z wielu pięknych tradycji. W czasie świąt i uroczystości zakładają swoje tradycyjne stroje – kimona, które przypominają szlafroki.

Spotykając się na wspólnych posiłkach, klęczą wokół niskiego stołu, a jedząc potrawy z ryżu posługują się pałeczkami.



Afryka jest zamieszkała przez ludzi o różnym kolorze skóry.

Mieszkańcami znacznej większości tego kontynentu jest ludność rasy czarnej. Jest tam bardzo ciepło.. W samym sercu afrykańskiej dżungli mieszkają najmniejsi ludzie świata – Pigmeje.

Jako osoby dorosłe mają oni około 130 – 150 cm wzrostu.



Karty pracy zostaną wysłane na e-mail.

### **Piątek 05.06.2020**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Codzienne mycie zębów**-samodzielne wyciskanie pasty

**3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych;** proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

**4. Powitanka – zabawianka:**

Głowa mówi tak, tak, tak

Głowa mówi nie, nie, nie,

Moja głowa wesoło kręci się.... I co raz szybciej....

**5. Rozmawialiśmy o chłopcu z Afryki.** Przenieśmy się ponownie do gorącej Afryki i zrobmy dowolną rozgrzewkę taneczną wszystkich części ciała przy znanej piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=0mJ2iFgRh-g>

**6. A skoro cały tydzień świętujemy Dzień Dziecka to dzisiaj... gimnastyka na słodko.**

<https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg>

**7. Czas na relaks. Połóżcie się wygodnie, zamknijcie oczy i wysłuchajcie odgłosów dżungli.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>

**8. Zabawa logopedyczna Indian „Szeke, szeke’ – ćwiczenia narządów mowy**

Na górze – szeke, szeke. (robimy rękami „młynek” na górze)

Na dole – szeke, szeke. (robimy rękami „młynek” na dole)

Na prawo – szeke, szeke. (robimy rękami „młynek” z prawej strony)

Na lewo – szeke, szeke. (robimy rękami „młynek” z lewej strony)

**9. Bajka logopedyczna „Indianie” – już ta bajka kiedyś była, ale ćwiczymy dalej.**

Indianie wyruszają ze swojej wioski na polowanie. Żegnają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy palce prawej ręki) i żonami (cmokając całujemy palce lewej ręki). Wsiadają na swoje konie i jadą (naśladujemy językiem tętent koński, zmieniając brzmienie przez inny układ warg) przez most (usta jak do „u” i kląskanie), a potem przez prerię (usta jak do „i” i kląskanie). Konie zmęczyły się (parskanie) i dają znak, że chcą pić: ihaha, ihaha, ihaha. Indianie zatrzymują swoje konie: prrr... prrr ... prrr... Konie piją (ruchy języka z dołu do góry, naśladujące picie zwierzęcia). Nagle Indianie ujrzeli zwierzynę i strzelili z łuku. Zbliżała się noc, więc musieli rozpaść ognisko. Nie mieli zapalek. Zaczęli od małej iskierki i musieli mocno dmuchać, żeby ognisko się rozpaściło (dmuchanie w złączone ręce). Upiekli na ogniu zwierzynę i zrobili sobie ucztę (mlaskanie i oblizywanie szeroko otwartych ust). Po pewnym czasie zachciało im się spać (ziewanie) i zasnęli (chrapanie). Rano Indianie zwołali rozbiegane konie : a-e-o, y-u-i (przeciągamy samogłoski). Wsiadli na nie i pojechali przez prerię (usta jak do „i”, kląskanie ), a potem przez most (usta jak do „u” i kląskanie ). Wrócili do wioski i witają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy palce prawej ręki ) i żonami (cmokając całujemy palce lewej ręki ).

**10. Ćwiczenia oddechowe.**

<https://wordwall.net/pl/resource/1616012/%C4%87wiczenia-oddechowe>

Karty pracy zostały wysłane na e-mail.