

Temat kompleksowy : „Kolorowy, ciekawy świat”

Realizacja 08.VI.2020 - 12.VI. 2020

Temat dla dzieci 4 letnich z grupy „Kleksy”

Poniedziałek 08.VI.

Prosimy o kontrolowanie proponowanych piosenek, zabaw ze wskazanych stron w celu wyeliminowania pojawiających się reklam, które nie zawsze dostosowane są do dzieci.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

- zabawa ruchowa – ćwiczenia na równowagę
<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

2. Zabawa „Kostka uczuć” - bardzo prosta gra, do której potrzebujemy jedynie kostki do gry, można wykonać ją samemu. Na kostkę naklejamy emotikony emocji (radość, złość, smutek, strach). Gra dla dzieci małych i dużych. Można w nią grać w domu, w podróży (zajmuje mało miejsca). Rzucamy kostką i sprawdzamy jaka emocja wypadła, następnie opowiadamy dlaczego tak się czujemy, w jakich sytuacjach. Najpierw dziecko, potem rodzic, opiekun – dziadkowie, rodzeństwo.

3. „Domowe zasady za pan brat” - czyli moje obowiązki

Prawidłowe zachowania dzieci uczą dobrych manier, zasad, zachowania w różnych sytuacjach oraz wobec innych osób. Pamiętajmy o magicznych słowach w sytuacjach życia codziennego. I oczywiście dyżury: nakrywanie do stołu, odnoszenie naczyń po posiłku, sprzątanie swojego pokoju-bohater samotnych zabawek, podlewanie kwiatów, pomoc w segregowaniu śmieci.

4. Rozwiązywanie zagadek słownych i obrazkowych na temat bajek i postaci bajkowych



- Jest rzadkim zwierzęciem, podobnym do Burka.
W bajce Czerwonego pożarł nam Kapturka.
- Z bajek jest nam znana.
Choć żyje w ciemności,
pozostaje dla nas symbolem mądrości.
- Z jakiej jesteśmy bajki?
To my - braciszek i siostrzyczka.
Znaleźliśmy w lesie śliczną chatkę.
Całą ze słodkiego pierniczka.
- Jaka to postać znana z wielu bajek,
co często na latającej miotle w podróż się udaje?
- Kochany przez wszystkich miś.
Jego przyjaciel to Krzyś.
Czerwony serdaczek i wesółka mina.

- Od barylki miodu każdy dzień zaczyna.
- Z drewna wystrugany,
chłopiec z bajki znany.
Kiedy kłamał w głos,
szybko rósł mu nos
 - Za siedmioma górami,
za siedmioma rzekami
żyła sobie królewna
z krasnoludkami
Czy już wiesz,
kto w tej chatce mieszka?
No przecież, to proste!
To.....
 - Jaka to dziewczynka
ma roboty wiele,
a na pięknym balu
gubi pantofelek?
 - Tylko cał wysokości
miała ta dziewczynka.
Dlatego też jej imię
brzmiało...
 - Odpowiedz na pytania - pierwsze litery odgadniętych haseł ułożą rozwiązanie zagadki!

1. Sypie z nieba zimą.
2. Leje się z kranu.
3. Tańcowała z nitką.
4. Lubi spędzać czas pod wodą, używa do tego specjalistycznego sprzętu (maski, butli tlenowej).
5. Ochrania głowę dla bezpieczeństwa, na przykład podczas jazdy na rowerze.
6. Możesz robić nim zdjęcia.
7. Nazwa naszego kraju.
8. Telewizora, komputera, telefonu - wyświetlają się na nim słowa i obrazy.
9. Zwierzę, które zazwyczaj potrafi latać, mieszka w gnieździe, ma pióra i ogon.
10. Są w nim ławki, drzewa i alejki.
11. Papuga, której nazwa składa się tylko z trzech liter.

5. Zapraszam na porcję ćwiczeń ruchowych:

- Zaczynamy od rozgrzewki- dziecko maszeruje po pokoju, wysoko unosząc kolana. Po chwili, w dalszym ciągu maszerując, zaczyna wykonywać krążenia ramion w przód i w tył;
- Zbieramy kwiatki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych, ćwiczenie oddechowe. Dziecko chodzi po „łące”(pokoju), co kilka kroków kuca, naśladując zrywanie kwiatków. Kiedy zrobi duży bukiet, wacha kwiatki.
- „Pszczoły” – ćwiczenie orientacyjno-porządkowe. W pokoju kładziemy obręcz, lub sznurek ułożony w kształcie koła. Na hasło: Pszczoły fruwać po łące – dziecko biega po pokoju, naśladując bzyczenie pszczoł. Na hasło: Pszczoły zbierają nektar – kuca. Na hasło: Pszczoły wracają do swoich uli – dziecko biegnie do obręczy. Ćwiczenie powtarzamy trzy razy.
- „Pracowita dżdżownica” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Na hasło: Dżdżownice spulchniają ziemię – dziecko z wyznaczonego miejsca wczołguje się do obręczy, wstaje, a następnie, robiąc duży krok, wychodzi z obręczy i ponownie się kładzie w wyznaczonym miejscu, pokonując w ten sposób całą trasę.

- „Przemiana gąsienicy” – ćwiczenie stóp. Dziecko, stojąc, na przemian podkurcza palce raz prawej, raz lewej stopy i porusza się w sposób zbliżony do gąsienicy. Kiedy dojdzie do wyznaczonego przez rodzica miejsca, gąsienica przeobraża się w motylka i, stojąc, macha rękoma niczym skrzydłami.
- „Bocian i żabki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Rodzic „bocian”, będzie chodził po „łące” i polował na „żabki”. Dziecko „żabka” kuca i skacze po „łące”. Na hasło: Idzie bocian - „żabka” siada w kłęku podpartym z rękoma wyciągniętymi przed siebie i zamiera w bezruchu, aby nie dostrzegł jej „bocian”. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy
- „Odpoczynek na łące”- relaksacja. Na koniec dziecko kładzie się na plecach, rozluźnia całe ciało i głęboko oddycha przy odgłosach łąki: <https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

Wtorek 09.VI.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

- zabawa ruchowa - ćwiczenia na równowagę
<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

2. Zabawa „Kostka uczuć” - bardzo prosta gra, do której potrzebujemy jedynie kostki do gry, można wykonać ją samemu. Na kostkę naklejamy emotikony emocji (radość, złość, smutek, strach). Gra dla dzieci małych i dużych. Można w nią grać w domu, w podróży (zajmuje mało miejsca). Rzucamy kostką i sprawdzamy jaka emocja wypadła, następnie opowiadamy dlaczego tak się czujemy, w jakich sytuacjach. Najpierw dziecko, potem rodzic, opiekun – dziadkowie, rodzeństwo.

3. „Domowe zasady za pan brat” - czyli moje obowiązki

Prawidłowe zachowania dzieci uczą dobrych manier, zasad, zachowania w różnych sytuacjach oraz wobec innych osób. Pamiętamy o magicznych słowach w sytuacjach życia codziennego. I oczywiście dyżury: nakrywanie do stołu, odnoszenie naczyń po posiłku, sprzątanie swojego pokoju-bohater samotnych zabawek, podlewanie kwiatów, pomoc w segregowaniu śmieci.

4. „Książki”- ćwiczenia logopedyczne

Zamienimy na dosłownie chwilkę, nasze buzie w książki. Ciekawi jesteście jak? Zobaczcie:
- „otwieranie i zamykanie książki” – otwiera i zamyka szeroko usta- powtarzamy 8x
– „przekładnie kartek w książce”- przesuwa czubek języka z jednego kącika ust do drugiego.- powtarzamy 8x.

5. A teraz usiądźcie wygodnie i posłuchajcie filmu edukacyjnego „Jak powstaje książka”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

6.,, Jaka to książka?”

Rodzic rozkłada na stole różne książki i prosi dziecko, żeby posegregowało książki z domowej biblioteczki wg rodzaju: książki z bajkami, wierszami, komiksami, albo do czytania dla dorosłych. Następnie dziecko przelicza wszystkie rodzaje książek i określa, których jest najwięcej.

7.,,Od... do...”

Dziecko układa książki

- od najmniejszej do największej.
- od najcięższej do najgrubszej
- od najlżejszej do najcięższej

Środa 10.VI.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

- zabawa ruchowa - ćwiczenia na równowagę
<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

2. Zabawa „Kostka uczuć” - bardzo prosta gra, do której potrzebujemy jedynie kostki do gry, można wykonać ją samemu. Na kostkę naklejamy emotikony emocji (radość, złość, smutek, strach). Gra dla dzieci małych i dużych. Można w nią grać w domu, w podróży (zajmuje mało miejsca). Rzucamy kostką i sprawdzamy jaka emocja wypadła, następnie opowiadamy dlaczego tak się czujemy, w jakich sytuacjach. Najpierw dziecko, potem rodzic, opiekun – dziadkowie, rodzeństwo.

3. „Domowe zasady za pan brat” - czyli moje obowiązki

Prawidłowe zachowania dzieci uczą dobrych manier, zasad, zachowania w różnych sytuacjach oraz wobec innych osób. Pamiętajmy o magicznych słowach w sytuacjach życia codziennego. I oczywiście dyżury: nakrywanie do stołu, odnoszenie naczyń po posiłku, sprzątanie swojego pokoju-bohater samotnych zabawek, podlewanie kwiatów, pomoc w segregowaniu śmieci.

4.Szpital dla książek” – zabawa w reperowanie zniszczonych książek.

Wypisujemy na karteczkach kropki od 1 do 5, wkładamy do słoika, dziecko losuje i wykonuje poszczególne zadanie

- 1 – posegreguj książki na „chore” i „zdrowe” (czyli uszkodzone i nieuszkodzone);
- 2 – przetransportuj książki z biblioteczki do stolików (można za pomocą aut);
- 3 – pobaw się w pielęgniarkę lub lekarza i zrób okładkę dla wybranej książki, za pomocą papieru i taśmy
- 4 – wyobraź sobie, że jesteś lekarzem lub pielęgniarką, zrób opatrunek przyklejając taśmę do zniszczonej książeczki
- 5 – przetransportuj książki ponownie do biblioteczki

5.Praca plastyczna „Zakładka do książki”

Czas na wykonanie zakładki do książki. Mogą się wam przydać nożyczki, papier kolorowy, blok techniczny, klej, szablony o różnych kształtach, dziurkacze o różnorodnych wzorach, kredki, mazaki.



Piątek 12.VI.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

- zabawa ruchowa - ćwiczenia na równowagę

<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

2. Zabawa „Kostka uczuć” - bardzo prosta gra, do której potrzebujemy jedynie kostki do gry, można wykonać ją samemu. Na kostkę naklejamy emotikony emocji (radość, złość, smutek, strach). Gra dla dzieci małych i dużych. Można w nią grać w domu, w podróży (zajmuje mało miejsca). Rzucamy kostką i sprawdzamy jaka emocja wypadła, następnie opowiadamy dlaczego tak się czujemy, w jakich sytuacjach. Najpierw dziecko, potem rodzic, opiekun – dziadkowie, rodzeństwo.

3. „Domowe zasady za pan brat” - czyli moje obowiązki

Prawidłowe zachowania dzieci uczą dobrych manier, zasad, zachowania w różnych sytuacjach oraz wobec innych osób. Pamiętamy o magicznych słowach w sytuacjach życia codziennego. I oczywiście dyżury: nakrywanie do stołu, odnoszenie naczyń po posiłku, sprzątanie swojego pokoju-bohater samotnych zabawek, podlewanie kwiatów, pomoc w segregowaniu śmieci.

4. Zagadka

*Gdy klawisz naciśniesz,
okienko rozbłyśnie.
I nim chwila minie,
jesteś w małym kinie.*

(Telewizor)

Czas na przeprowadzenie rozmowy z dziećmi na temat ich ulubionych programów telewizyjnych:

- Jakie są wasze ulubione programy telewizyjne?
- Jakie filmy i bajki oglądacie?
- Jak długo oglądacie programy?
- Kto razem z wami ogląda filmy?

A teraz Rodzice przeczytajcie dzieciom opowiadanie B. Mrozińskiej „O Jacku, który ciągle oglądał telewizję”.

Drogie dzieci! Na pewno nie znacie Jacka, bo kto może go poznać, skoro ciągle siedzi w swoim pokoju i ogląda telewizję! Jego koledzy z przedszkola często przychodzili do niego, aby zaprosić go do zabawy na podwórku, ale Jacek nigdy nie ma czasu.

W poniedziałek ogląda wszystkie bajki i reklamy.

We wtorek ogląda wszystkie bajki i szuka ciekawych programów dla dzieci.

W środę ogląda wszystkie bajki i programy przyrodnicze.

W czwartek ogląda wszystkie bajki i telenowełe.

W piątek ogląda wszystkie bajki i programy muzyczne.

W sobotę ogląda wszystkie bajki i filmy dla dorosłych.

W niedzielę ogląda wszystkie bajki i to, na co ma ochotę.

Oj, Jacku, Jacku! Popatrz, jak wyglądasz !? Straciłeś dobrych kolegów! Twoim przyjacielem jest tylko telewizor!

Rozmowa z dziećmi nt. opowiadania. Próba oceny postępowania bohatera:

- Co robi Jacek w swoim pokoju?
- Dlaczego Jacek nie bawił się z kolegami z przedszkola?
- Kogo Jacek stracił przez to, że ciągle oglądał TV?

Ustalenie kontraktu: *Jak bezpiecznie i mądrze oglądać TV?*

- oglądamy programy przeznaczone dla dzieci,
- kiedy bajka lub film się kończy wyłączamy telewizor, bo przeszkadza nam w zabawie,
- ograniczam czas spędzany przed telewizorem do naprawdę wartościowych programów,
- dzień spędzam na zabawie, graniu w gry planszowe, kolorowaniu, zabawach na podwórku, - - spacerach, a nie na oglądaniu bajek,
- pamiętaj o zasadzie „najpierw obowiązki, później przyjemności”.