

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Dzieciaki w ruchu” 08.06- 12.06.2020r.

Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. Śniadanie, obiad, kolacja- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, mycie zębów, uczenie dzieci samodzielności przy stole, w toalecie oraz podczas ubierania i rozbierania się. Wielkie dzieła małych rąk D. Dziamskiej -program telewizyjny dla dzieci. TVP 2

Zabaw ruchowa ”Złap ogonek” „Ciuciubabka” „Klasy”

PONIEDZIAŁEK-

1. Sporty letnie- rozmowa z dzieckiem po obejrzeniu prezentacji multimedialnej ROWERY. (Wysłane na messenger)

2. Historyjka obrazkowa- „W zdrowym ciele zdrowy duch” . Cz. IV Sr. 36 karta pracy.

3. Zabawy logopedyczne.

WTOREK

1. PIOSENKA- youtube

W zdrowym ciele, zdrowy duch

Słowa: A. Galica/T. Pabisiak,

1. Gimnastykuj się codziennie,
Zobacz jakie to przyjemne

*Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,
Pokaż jaki z siebie zuch.*

2. Raz przysiady, raz podskoki,
Ręce w górę lub na boki,

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,

*Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,
Pokaż jaki z siebie zuch.*

2. Rodzinne zabawy w parku – ruchowe zabawy z rodzicami i rodzeństwem.

ŚRODA

1. Słuchanie utworu Cz. Janczarskiego pt. „Jaś i zabawki”
„Jaś ma pociąg elektryczny, co po szynach wkoło mknie
Chciał się z Jasiem bawić Lutek, ale Jaś zawołał „Nie”
To jest moja zabawka i dla siebie ją mam

Odszedł Lutek od Jasia, teraz Jaś został sam.

Jaś ma konia na biegunach, co kołysze się buj, buj.
Chciał na konia wskoczyć Włodek, a Jaś mówi „koń jest mój”.
To jest moja zabawka i dla siebie ją mam
Odszedł Włodek od Jasia, teraz Jaś został sam.

Jaś ma piłkę kolorową, która skacze jeszcze jak
Chciał się z Jasiem bawić Adam, lecz Jasiowi to nie w smak.
To jest moja zabawka i dla siebie ją mam
Odszedł Adam od Jasia i znów Jaś został sam.

Pociąg stanął, konik usnął, w ciemnym kącie piłka śpi.
Jaś nasz stoi wśród zabawek i ociera słone łzy.
-Gdzie są moi koledzy? Przecież tylu ich mam.
Wszyscy bawią się razem, a ja jestem tu sam”.

2 .Próby oceny zachowania głównego bohatera wysłuchanego wiersza:

- Czy podobał wam się Jaś? (jeśli tak to dlaczego?)
- Dlaczego Jaś został sam?
- Jak czuł się chłopiec, gdy koledzy go opuścili?
- Co poradzilibyście Jasiowi/, co powinien zrobić, by koledzy chcieli się z nim bawić?

3. Przedstawianie scenek dramatycznych przez dzieci i rodziców na temat „Wspólna zabawa”.

PIĄTEK

1. 2. Kocham moją rodzinę bo-zabawa słowna techniką niedokończonych zdań.

2. Zabawa z bańkami mydlanymi latawcem wspólna wyprawa rowerowa.

3.Kolorowe piłki- ćwiczenia grafomotoryczne str, 38- 39.