

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 61
do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny

Temat kompleksowy: WYJĄTKOWE SMAKI LATA

Termin realizacji: 08.06.2020 do 12.06.2020 r.

Dzień tygodnia	Poniedziałek 08.06. 2020
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>Zadanie/aktywność</i>
1. Fizyczny	Zmiana kierunku – ćwiczenia równoważne z podskokiem. Dziecko chodzi stopa za stopą, odmierzając 10 stóp, na koniec robi przysiad, wyskok w górę z klaśnięciem nad głową i zmienia kierunek.
1. Emocjonalny	Wdrażanie do budowania postawy proekologicznej, pełnej szacunku do świata zwierząt i roślin
2. Społeczny	Wdrażanie do samodzielności i wykonywania prac porządkowych – samodzielnie nakrywa do stołu i sprząta po posiłku
1. Poznawczy	<p>„Moja ulubiona potrawa” –rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się o własnych upodobaniach</p> <p>„Sałatka owocowa” – zdobywanie doświadczeń kulinarnych. Wykonanie sałatki z kupionych dowolnych owoców. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny.</p> <p>„Piramida zdrowia” – zabawa językowa prezentacja zasad budowy piramidy żywieniowej. wyjaśnienie znaczenia terminu „piramida żywieniowa”.</p> <p>Wyjaśnia również, skąd się wzięła nazwa „piramida żywieniowa”, pokazując na ilustracjach piramidy w Egipcie, omawianie ich kształtu. Znajdowanie Egiptu na mapie świata.</p> <p>Zwrócenie uwagi na ilość miejsca, jakie zajmują w piramidzie poszczególne produkty, podkreślenie roli warzyw i owoców w diecie, podkreślenie także znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia - wykonanie zadań w Kartach Pracy str. 59.</p> <p>Co zbieramy latem, a co jesienią?” – pogadanka, wykonanie zadań w „Kartach pracy” str. 58</p> <p>Zabawa językowa – połącz obrazki, których nazwy się rymują KP str. 60.</p>

Dzień tygodnia	Wtorek 09.06.2020
<i>Obszar podstawy</i>	<i>Zadanie/aktywność</i>

<i>programowej</i>	
3. Fizyczny	Przejsiecie pokoju- ćwiczenie wzmacniające mięśnie brzucha. Dziecko siada z jednej strony pokoju i prostuje nogi przed sobą. poruszając się cały czas w pozycji siedzącej przemieszcza się po pokoju Nie wolno pomagać sobie rękami
4. Emocjonalny	Wdrażanie do budowania postawy proekologicznej, pełnej szacunku do świata zwierząt i roślin
5. Społeczna	wdrażanie do samodzielności i wykonywania prac porządkowych
2. Poznawczy	<p>„Owocowe wyliczanki” – zabawa językowa zachęcająca do eksperymentowania słowem. Konkurs na krótką rymowanekę lub wyliczankę zawierającą nazwy owoców, np. <i>Czereśni – trzy deczka, porzeczek – tyżeczka, – kto powie to ładnie, ten nie odpadnie.</i></p> <p>Pokoloruj owoce i nazwę tak samo – wykonanie zadań w KP str. 61 Doskonalenia nauki czytania poprzez wykonanie zadań w kartach pracy str. 62, 63.</p> <p>Matematyka z ogródka – rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem liczmanów, „Karty pracy”. Dziecko ma do dyspozycji zestaw 10 liczmanów (fasolki guziki, kamyki...). Rodzic przedstawia zadania z treścią, a dziecko dokonuje obliczeń, np: Zadanie 1. <i>W ogródku roślo 10 dyń. Ogrodnik zerwał 5. Ile dyń zostało?</i> Zadanie 2. <i>Na talerzu leżało 7 truskawek. Ala zjadła 4. Ile truskawek zostało na talerzu?</i> Zadanie 3. <i>Na straganie stało 9 pojemników z malinami. Właściciel sprzedał 6 pojemników. Ile pojemników zostało jeszcze do sprzedania?</i> Zadanie 4. <i>Na grządce w ogrodzie roślo 8 cebul. Mama potrzebowała do obiadu 3 cebule. Ile cebul zostało na grządce?</i> Zadanie 5. <i>Na krzaku roślo 10 truskawek. Krzyś zerwał 4 dojrzałe owoce. Ile truskawek zostało na krzaku?</i></p> <p>Po wykonaniu obliczeń na liczmanach, dzieci wykonują zadania w „Kartach pracy”: przeliczają warzywa, zapisują ich liczbę; określają, którego jest najwięcej, a którego najmniej; określają, ile trzeba dosadzić warzyw, których jest najmniej, aby było go tyle samo, ile jest tych, których jest najwięcej; układają zadanie do obrazka i próbują zapisać obliczenie w postaci działania - KP4 s. 64</p>

Dzień tygodnia	Środa 10.06.2020
Obszar podstawy programowej	Zadanie/aktywność

6. Fizyczny	Kostka z kodem – zabawa ruchowa z wykorzystaniem kostki do gry - dziecko rzuca kostką i wykonuje ćwiczenia przypisane odpowiedniej liczbie. Trzeba zapamiętać, co oznacza każda liczba oczek na kostce: 1 – dzieci stają na jednej nodze; 2 – dzieci robią duży rozkrok, pochylają się do przodu i pogłębiają skłon; 3 – maszerują; 4 – idą na czworakach; 5 – skaczą obunóż w miejscu pięć razy; 6 – kładą się na plecach i odpoczywają.
7. Emocjonalny	Wdrażanie do budowania postawy proekologicznej, pełnej szacunku do świata zwierząt i roślin
8. Społeczny	Wdrażanie do samodzielności i wykonywania prac porządkowych
3. Poznawczy	"Na marchewki urodziny" - nauka/przypomnienie piosenki https://www.youtube.com/watch?v=-fUgNflfs0 „Marchewka” - wykonanie marchewki z papieru techniką origami Jak robić zakupy – omówienie podstawowych zasad zachowywania się w sklepie. Zwrócenie uwagi na konieczność używania zwrotów grzecznościowych, cichego stania w kolejce do kasy, przepuszczania w kolejce kobiet w ciąży, wybierania produktów zdrowych, w ekologicznych i nieuszkodzonych opakowaniach, kupowania tylko tego, co jest nam potrzebne, zwracania uwagi na datę przydatności produktu do spożycia, zabierania ze sobą i niewyrzucania paragonu, pakowania zakupów w ekologiczne torby wielokrotnego użytku. KP4 s. 65 Zapoznaj się z literą „Ż ż” - poprzez wykonanie zadań w kartach pracy str. 84 Zapoznaj się z cyfrą 16 poprzez wykonanie zadań w kartach pracy str. 90.

Dzień tygodnia	Piątek 12.06,2020
Obszar podstawy programowej	zadanie
I. Fizyczny	Zmiana kierunku – ćwiczenia równoważne z podskokiem. Dziecko chodzi stopa za stopą, odmierzając 10 stóp, na koniec robi przysiad, wyskok w górę z klaśnięciem nad głową i zmienia kierunek.
1. Emocjonalny	Wdrażanie do budowania postawy proekologicznej, pełnej szacunku do świata zwierząt i roślin
2. Społeczny	Wdrażanie do samodzielności i wykonywania prac porządkowych

3. Poznawczy	<p>Zdrowa pizza – wspólne przygotowywanie z rodzicami zdrowego posiłku np. zdrowej pizzy</p> <p>Zabawa słuchowa „Czy wiesz jaki to dźwięk?”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo</p> <p>Zapoznaj się z cyfrą 17 poprzez wykonanie zadań w kartach pracy str. 91</p> <p>Zapoznaj się z literą „Ć”</p> <p>” - wykonaj zadania w kartach pracy str. 85</p>
--------------	--