

JAGÓDKI 4-5-6-LATKI
ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Zwierzęta na wsi i w domu

Termin realizacji: od 15. 06. 2020 do 19.06.2020

Poznajemy literę Ś, ś (6-latki)

Codzienna realizacja

Obszar fizyczny ćwiczenia sprawności manualnej poprzez ćwiczenia graficzne i konstrukcyjne. Dziecko, kreśli, rysuje, maluje z użyciem różnych przedmiotów i na różnych powierzchniach i tworzy prace konstrukcyjne.

Zabawa ruchowa "Hop w zagrodzie"- zabawa z elementem skoku.

Dziecko kładzie swój woreczek (inne przedmioty) w dowolnym miejscu na podłodze, następnie przemieszcza się po sali i przeskakuje przeszkody, starając się przeskoczyć jak najwięcej z nich.

Zabawa ruchowa- naśladowcza" Gimnastyka z wiejskiej zagrody" – rodzic podaje nazwy zwierząt, a dziecko ma za zadanie ich naśladować.

Ćwiczenia mięśni szyi "Na prawo, na lewo". Dziecko w siadzie skrzyżnym prostuje plecy, kładzie woreczek na głowie i zrzuca go z głowy, przechylając ją zgodnie z poleceniem rodzica: *na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu* itd. Plecy pozostają cały czas nieruchomo.

Zawody w skakaniu – zabawa skoczna.

Dziecko wciela się w rolę koników na zawodach jeździeckich. Rodzic wyznacza trasę i układa na niej płotki (np. poduszki, książki, przewiązane sznurki)) Zadaniem dziecka jest pokonanie tej trasy jak najładniej i najciekawiej – tempo nie ma znaczenia.

Emocjonalny – budowanie wrażliwości na potrzeby zwierząt -zachęcanie do wyrażania swoich potrzeb i uczuć w kulturalny sposób.

Spoleczny – kształtowanie postaw rozumienia konieczności szanowania działalności innych oraz wytworów ich pracy.

Poniedziałek

Temat: Co słyhać w gospodarstwie.

1. Zaczynjcie od obejrzenia filmu edukacyjnego **"Zwierzęta w gospodarstwie rolnym"**.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwplV-U> tam znajdziecie wiele ciekawych wiadomości związanych ze zwierzętami w gospodarstwie.

Następnie rodzice porozmawiajcie z dzieckiem na ten temat. Co dla nich było najciekawsze? Jak się nazywają dzieci różnych zwierząt? Co od których zwierząt otrzymujemy? Jak należy się opiekować zwierzętami? Itp.

2. Rozwiązywanie zagadek "Jakie to zwierzę?" - pod koniec filmu są zagadki, niech dziecko spróbuje je odgadnąć.

3. Praca plastyczna "Moje gospodarstwo"- stwórzcie własne gospodarstwo rolne , możecie narysować na kartce, możecie także stworzyć pracę przestrzenną z ulubionymi zwierzętami i sprzętami rolniczymi.

Wtorek Temat: Literkowa farma

1. Pogadanka z elementem zabawy ortofonicznej i ćwiczeń słowotwórczych „Gdzie mieszkają zwierzęta gospodarskie?”

Rodzic opowiada o zwierzętach gospodarskich i ich domach. Opisuując zwierzęta, zachęca dziecko do słowotwórczego wysiłku i podawania nazw pomieszczeń dla zwierząt. Prosi też o naśladowanie ich głosów. W miarę możliwości pokazuje zdjęcia zwierząt i budynków gospodarskich.

Przykładowe opisy:

Mieszkaniem konia jest stajnia. Ma tam miękkie siano do jedzenia i wodę do picia.

Krowa mieszka w oborze. Śpi i odpoczywa na sianie. Żeby mogła najeść się świeżej trawy, gospodarz prowadzi ją na pastwisko.

Świnia mieszka w chlewiku, czyli niskim, murowanym domku z małym okienkiem. Jedzenie dostaje w korycie. Je wszystko i dużo. Mówi się, że jest wszystkożerna.

Kury, kaczki, gęsi i indyki też mają swoje domki. Kury mieszkają w kurniku. Lubią dziobać ziarno i grzebać pazurami w ziemi.

Kaczki mieszkają w kaczniku. Lubią pływać w stawie, w czym pomaga im błona między palcami.

Jedzą ziarno, otręby i ziemniaki.

A jak nazywa się miejsce, w którym gospodarz trzyma swoje indyki i gęsi? (indykarnik i gęśnik).

Owce mieszkają w owczarni, dużym murowanym domu, w którym mieści się kilkadziesiąt lub nawet kilkaset zwierząt, ale najbardziej lubią paść się na łąkach, skubać świeżą trawę i pić dużo wody.

Mieszkaniem kozy jest... koziarnia. Kozy lubią skubać trawę, ale nieopatrznie mogą zjeść prawie wszystko, nawet ścierkę.

Króliki to małe, futrzane zwierzątka mieszkające w klatce na podwórku. Ich ulubione przysmaki to marchewki i kapusta.

Pszczółki mieszkają w ulu.

2. Możecie także obejrzeć film „Gdzie ja mieszkam”. <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

3. Zabawa matematyczna ”Kolejka”-utrwalenie liczebników porządkowych. Przygotujcie figurki lub rysunki zwierząt. Rodzic zaczyna mówić: W gospodarstwie pana Janka zwierzęta chciały porozmawiać ze swoim gospodarzem i ustawiły się w kolejce (zadaniem dziecka jest ustawienie zwierząt w takiej kolejności jaka wypowiada rodzic) Pierwsza stanęła krowa. Druga stanęła świnia. Trzecia stanęła koza itd. Następnie mówi zwierzęta nie mogły się jednak dogadać i zaczęły zamieniać się miejscami. Koza zamieniła się miejscem z krową itd. Następnie rodzic pyta która teraz jest krowa. Na którym miejscu jest świnia itp.

Środa

Temat: Zwierzęta wokół nas

1. Zabawa muzyczna przy piosence „Dziadek fajną farmę miał”.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

2. Ćwiczenia słuchu fonematycznego "Zwierzę na literę..."- rodzic podaje nazwy zwierząt, a dziecko ma za zadanie powiedzieć jaką głoskę słyszy na początku, jaką na końcu, może podzielić na sylaby.

3. Zabawa konstrukcyjna "Świnka". Dzieci malują różową farbą rolkę po papierze toaletowym. Po wyschnięciu z pomocą rodzica dokleją plastikowy korek w miejscu ryjka (nieco powyżej środkowej linii rolki). Z kolorowego papieru (różowego) wycinają dwa trójkąty równoramienne (bok o dł. ok. 1,5 cm) i dokleją je w górnej części rolki. Za pomocą kleju przymocowują oczka. W dolnej części rolki (z tyłu) dokleją papierowy zwinięty ogonek.

(Możecie wykonać także według własnego pomysłu z dostępnych wam materiałów).

4. Ćwiczenia pisania litery Ś, ś – karta pracy przesłana e-mailowo (6-latki).

Czwartek

Temat: Przeliczamy zwierzęta w gospodarstwie wiejskim

1. Zabawa ruchowa z elementem ćwiczeń artykulacyjnych, rozpoznawanie kolorów.

Nauczcie się rymowanki:

Czarna krowa w kropki bordo

Gryzła trawę , kręcąc mordą

I dawała mleko koloru...

Rodzic z dzieckiem wypowiada rymowankę zmieniając na końcu kolor mleka np. koloru zielonego. Dziecko ma za zadanie znalezienie w domu przedmiotów w podanym kolorze.

2. Zabawa matematyczna „Gdzie jest więcej?” porównywanie liczebności zbiorów.

Przygotuj do zabawy rysunki lub figurki zwierząt.

Rodzic wymyśla i podaje polecenia np.

-Ułóż zwierzęta dorosłe, a osobno ułóż ich młodych.

-Ułóż z jednej strony zwierzęta, które mają cztery nogi , a z drugiej strony zwierzęta , które mają dwie nogi.

Dziecko układa, przelicza ile w jednym zbiorze ile w drugim , porównuje gdzie więcej, a gdzie mniej .

Dziecko może ułożyć zadanie dla rodzica.

Piątek

Temat: Zwierzęta wokół nas

1. „Portret pieska”-ćwiczenia słowno-graficzne, rysowanie pieska z jednoczesnym wypowiedzeniem wiersza.

**Mój pies i ja
Jedna kreska, druga kreska,
Narysuję zaraz pieska.
Kragły tułów, cztery nogi
Piesek gotów jest do drogi.
Jeszcze ogon do machania,
Głowa, uszy do słuchania,
Mały nosek, oczka dwa.
Pies już biegnie , za nim -ja.**

Gdy pies jest gotowy, rodzic pyta kogo za nim brakuje. Dziecko rysuje siebie, jeśli ma ochotę może dorysować pozostałych członków rodziny.

2. Masażyk źdźbłem trawy -rodzic wykonuje masażyk źdźbłem trawy, dziecko mówi czy jest to dla niego przyjemne uczucie. Można spróbować wykonać taki masażyk w różnych miejscach na ciele.

3. Ćwiczenie umiejętności czytania z literą Ś, ś. – czytanka przesłana e-mailowo (6-latki)