

Temat kompleksowy : „Zwierzęta małe i duże”

Realizacja 15. VI. - 19.VI. 2020

Temat dla dzieci 4 letnich z grupy „Kleksy”

Poniedziałek 15.VI.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa „Idziemy do zoo”**
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
3. Zabawa „Rozładuj emocje”

Rodzic zapoznaje dziecko z podanymi emocjami wykonując odpowiedni ruch:

smutek – dziecko kuca i stuka pięściami o podłogę,

złość – wstaje i tupie nogami,

strach – klaszcze,

radość – podskakuje,

szczęście – dziecko wesoło kołysze się do rytmu.

Rytm można wygrywać na dostępnym w domu instrumencie.

4. **„Najlepsza drużyna to moja rodzina** - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
6. *„W zoo”* Janusz Minkiewicz – prezentacja wiersza

By kolibry przez wronę

Nie zostały zjedzone,

By przypadkiem też wrony

Nie zjadł lis wygłodzony,

Żeby lisa zaś przy tym

Nie zjadł wilk z apetytem,

By pantera w chwil kilka

Nie zdążyła zjeść wilka

I pantery, by tygrys

Na śniadanie nie przegryzł,

By tygrysa (zgadliście!)

Nie zjadł lew, oczywiście...

O to dbać musi stale,

Pilnie patrząc wokoło

Stary Michał Kawalec,
Co dozorcą jest w ZOO.
Musi dbać i o siebie,
Żeby sam przypadkiem
Lwią się nie stał kolacją
Lub tygrysim obiadkiem.

Rodziec. zadaje dzieciom pytania na temat wysłuchanego wiersza: Czy byliście kiedyś w zoo? Jak wyjaśnić

swoimi słowami, czym jest zoo? Dlaczego niektóre zwierzęta mieszkają w zoo? Jak należy się tam zachowywać? Czy wolno karmić zwierzęta w zoo?

7. Zabawa dydaktyczna

Podziel nazwy zwierząt na sylaby, powiedz jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu.

SAR- NA, JE- LEŃ, ZA- JĄC, BÓBR, DZIK, RYŚ, ŁOŚ, BOR- SUK, WIE-WIÓR-KA, WILK, LIS, JEŻ,
NIEDŹ-WIEDŹ

Wtorek 16.VI.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa „Idziemy do zoo”**
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
3. Zabawa „Rozładuj emocje”

Rodziec zapoznaje dziecko z podanymi emocjami wykonując odpowiedni ruch:

smutek – dziecko kuca i stuka pięściami o podłogę,

złość – wstaje i tupie nogami,

strach – klaszcze,

radość – podskakuje,

szczęście – dziecko wesoło kołysze się do rytmu.

Rytm można wygrywać na dostępnym w domu instrumencie.

4. **„Najlepsza drużyna to moja rodzina** - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
6. „Krótki spacer po dżungli”- zabawa pantomimiczna do opowiadania rodzica

R: Dotarliśmy do Afryki. Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę / ruchy rękoma na boki/. Musimy być bardzo cicho by nie spłoszyć zwierząt, a także by nie usłyszał nas drapieżnik /idziemy na palcach/. Kogoś słyszę...O! Jaka miła małpka /pokazanie ilustracji; dzieci naśladują ruchy rodzica: drapią się po głowie, plecach; skaczą na jednej nodze, obunóż/. Dość zabawy – małpka jest bardzo głodna, musimy jej pomóc w zrywaniu bananów z drzewa

3. Jakie to zwierzę – zagadki słowne.

- **Egzotyczne, dziwne zwierzę,**

jaki kolor ma - ja nie wiem.

Barwę swoją ciągle zmienia,

z najbliższego otoczenia.

- **Na Antarktydzie żyje**

elegancki czarny ptak,

dużo pływa lecz nie lata,

ma na sobie czarny frak.

- **Skacze, psoci i figluje,**

z gałęzi na gałąź przeskakuje.

Kto figlarkę ową zna,

chętnie jej banana da.

- **Ma on trąbę, ma też kły,**

jeśli trzeba, bywa zły.

Jego przodkiem mamut stary,

po nim wielkie ma rozmiary.

- **Często dzioba nie zamyka,**

gada jakby starta płyta.

Bywa również kolorowa,

chyba wiesz już o kim mowa?

- **Jakie zwierzę to, czy wiecie,**

co garb nosi na swym grzbiecie?

W karawanie podróżuje,

piaski pustyń pokonuje.

- **Jakieś zwierzę w trawie sssyczy,**

pewnie szuka tam zdobyczy.

Skóra pokryta łuskami

z ciekawymi jest wzorkami.

- **W Australii mieszkam i dużo skaczę,**

często zwą mnie tutaj torbaczem.

W torbie swojej dzieci noszę,
mogę je pokazać, o proszę!

- **Czy mnie w ZOO podziwialiście,**

kiedy jadłam z drzewa liście?

Długą szyję wyciągałam,

gdy tak sobie podjadałam.

Środa 17.VI.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

2. **Zabawa ruchowa „Idziemy do zoo”**

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

3. Zabawa „Rozładuj emocje”

Rodzic zapoznaje dziecko z podanym emocjami wykonując odpowiedni ruch:

smutek – dziecko kuca i stuka pięściami o podłogę,

złość – wstaje i tupie nogami,

strach – klaszcze,

radość – podskakuje,

szczęście – dziecko wesoło kołysze się do rytmu.

Rytm można wygrywać na dostępnym w domu instrumencie.

4. **„Najlepsza drużyna to moja rodzina** - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
6. **„Grzywa”** – Będziecie potrzebowali spinaczy do prania. Wystarczy pięć, ale jeśli chcecie, możecie użyć większej ilości. Teraz postarajcie się prawą ręką zapiąć klamerki na rękawie lewej ręki. Potem następuje zamiana rąk. Prawda, że to wcale nie takie łatwe? Ale nie poddawajcie się!



„Zwierzątka w Zoo” – Użyjcie klamerek do ogrodzenia wybiegów dla zwierząt w Waszym Zoo. Na wybiegu możecie umieścić zwierzątka w postaci figurek lub wyciętych rysunków i kolorowanek. Możecie je postawić na spinaczowych nóżkach. Policzcie, ilu spinaczy potrzebowaliście, by ogrodzić wybieg słonia, a ilu – dla zebry i lwa. Sprawdźcie, którego koloru używaliście najczęściej. Ile spinaczy jest w tym kolorze?



7. "Dyrektor ZOO" – Każdy, kto chciałby zostać dyrektorem Zoo musi przejść sprawdzian znajomości zwierząt. Teraz sprawdzian przejdziecie także Wy.

Wersja 1 - Odszukajcie w pokoju małe figurki zwierząt. Przypatrzcie się im, dotknijcie. Teraz schowajcie wszystkie do worka. Pora zacząć zabawę. Zasłońcie oczy, wylosujcie z worka zwierzątko i spróbujcie odgadnąć, co trzymacie. Tylko nie podglądajcie.

Wersja 2 Jeśli nie macie w domu figurek zwierzątek, nie martwcie się. Wystarczy, że w kartce formatu A4 Rodzic wytnie kilka niewielkich dziurek. Następnie przyłoży kartkę do obrazka zwierzęcia i powoli będzie przesuwając ją w różne strony. Przez małe otwory niewiele da się zobaczyć, ale myślę, że tacy detektywi, jak Wy nawet po małych fragmentach będą w stanie odgadnąć, jakie zwierzę ukryło się na obrazku.

Czwartek 18.VI.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa „Idziemy do zoo”**
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

3. Zabawa „Rozładuj emocje”

Rodzic zapoznaje dziecko z podanymi emocjami wykonując odpowiedni ruch:

smutek – dziecko kuca i stuka pięściami o podłogę,

złość – wstaje i tupie nogami,

strach – klaszcze,

radość – podskakuje,

szczęście – dziecko wesoło kołysze się do rytmu.

Rytm można wygrywać na dostępnym w domu instrumencie.

4. **„Najlepsza drużyna to moja rodzina** - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.

6. „Tam w Afryce” – zabawa z pokazywaniem:

Tam w Afryce rzeka Nil, (dzieci wskazują palcem jakiś obiekt przed nimi)

w niej krokodyl mały żył. (robią z dłoni paszczę krokodyla)

Z tą krokodylem (kłapią „zębami” zrobionymi z dłoni)

pływał sobie Nilem, (naśladują dłonią ruch płynącej ryby)

I śpiewał tak: (podskakują)

Tam w Afryce...

7. „Jakie to zwierzę?” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci kończą porównania podawane przez N. odpowiednią nazwą zwierzęcia, np.:

Groźny jak... (lew) Głodny jak... (wilk)

Uparty jak... (osioł) Mądry jak... (sowa)

Łagodny jak... (baranek) Przebiegły jak... (lis)

W wodzie czuje się jak... (ryba) Pracowity jak... (mrówka)

Powolny jak... (żółw) Dumny jak... (paw)

Łazi po płotach jak... (kot)

8. „Lew z makaronu” - Poproście Mamę o garść makaronu (spaghetti lub świderki). Przyda się także kartka – może być pomarańczowa, nożyczki, pisak i bardzo mocny klej. Jeśli nie macie kleju, którym możecie przykleić makaron – użyjcie jako grzywy pasków bibuły.



Piątek 19.VI.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa „Idziemy do zoo”**
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

3. Zabawa „Rozładuj emocje”

Rodzic zapoznaje dziecko z podanymi emocjami wykonując odpowiedni ruch:

smutek – dziecko kuca i stuka pięściami o podłogę,

złość – wstaje i tupie nogami,

strach – klaszcze,

radość – podskakuje,

szczęście – dziecko wesoło kołysze się do rytmu.

Rytm można wygrywać na dostępnym w domu instrumencie.

4. **„Najlepsza drużyna to moja rodzina** - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.
5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.

3. **Piosenka „Dżungla”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg>

4. "ZOO" Bolesław Kołodziejski

Tutaj w ZOO jest wesoło,

Tutaj małpki skaczą w koło, *(skoki dłonią po okręgu)*

Tutaj ciężko chodzą słonie, *(naciskanie pleców wewnętrzną stroną dłoni)*

Biegają zebry niczym konie, *(lekkie stukanie dłońmi zwiniętymi w pięści)*

Żółwie wolno ścieżką kłapią, *(powolne przykładanie dłoni za dłonią do pleców)*

W wodzie złote rybki chlapią, *(pocieranie pleców raz wewnętrzną, raz zewnętrzną stroną dłoni)*

Szop pracz, takie czyste zwierzę,

Ciągle sobie coś tam pierze. *(pocieranie dłońmi pleców)*

Struś dostojnie w koło chodzi,

Spieszyć mu się nie uchodzi. *(powolne kroczenie po plecach dwoma palcami)*

A w najdalszej części zoo

Dwa leniwce się gramolą *(wolne przesuwanie dłoni z góry do dołu, z boku ku środkowi pleców)*

Wolno wchodząc na dwa drzewa,

Gdzie się każdy z nich wygrzewa (*zatrzymanie dłoni*)

I zapada w głęboki sen.... (*można położyć się delikatnie na plecach masowanej osoby i przytulić*)