

TEMAT KOMPLEKSOWY „ Smaki lata” 15-19.06.2020r.

Codziennie czynności higieniczne – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. Śniadanie, obiad, kolacja- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, mycie zębów, uczenie dzieci samodzielności przy stole, w toalecie oraz podczas ubierania i rozbierania się. Wielkie dzieła małych rąk D. Dziamskiej -program telewizyjny dla dzieci. TVP 2 godz 7:10

PONIEDZIAŁEK

Zabawa „Powitanie części ciała”

Dzieci nazywają części swego ciała i jednocześnie wykonują określone ruchy:

„To są palce dłoni, które zamieniają się w magiczne skrzaty. Skrzaty powitają się z nam:

Palce witają się ze sobą, witają się ze swoją głową, głaszczą włosy,

witają się z uszami (dotykają je), nosem- liczą dziurki w nosie, usta, brodę, głaszczą szyję, klepią się po ramionach, głaszczą swój brzuch, uda, liczą kolana, witają się z kostkami, piętami”. Na sam koniec skrzaty witają się z innymi skrzatami kolegów i mówią „ Witam was na zabawę już czas”- wszyscy witają się palcami rąk.

„Prawda – fałsz” – zabawa dydaktyczna

Rodzic mówi następujące zdania, a dziecko określa czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.
Teraz jest wiosna.

Wiosną jeździmy na sankach.

Latem lepimy bałwana.

Tulipan to kwiat wiosny.

Jesienią sady się rumienia.

Zimą kwiaty kwitną.

Zimą rzucamy śnieżkami.

Jesienią dokarmiamy ptaki.

W lecie są wakacje i kąpiemy się w morzu.

Wiosną kolorowe liście spadają z drzew.

Latem ubieramy choinkę.

Wakacyjna zagadka:

Cieszy się dziecko , mama i tato ,
że w końcu zaczęło się gorące ... (lato).

Dzieci dzielą nazwę lato na sylaby.

WTOREK

Słuchanie wiersza B. Formy „Lato i dzieci”. Nauka wiersza na pamięć:

Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.

Jagody, poziomki
w dużym koszu niesie.

Słoneczka promienie
rozrzuca dokoła.

– Chodźcie się pobawić! –
głośno do nas woła.

Nad morze i w góry
chce pojechać z nami.

Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Gdzie zatrzymało się lato?
- Gdzie lato nas zaprasza? (do lasu, nad morze, w góry)
- Jak powinniśmy zachowywać i czego nie powinniśmy robić podczas pobytu w lesie, w górach, nad wodą?

Zabawa dydaktyczna „Worek niespodzianek”.

Zadaniem dziecka jest wymowienie z worka, z zamkniętymi oczyma owoc i podać nazwę.

ŚRODA

Ćwiczenia słuchowe „Jaki to owoc?”:

Synteza sylabowa (składanie wyrazów z sylab): ma-li-na, tru-skaw-ka, cze-re-śnia itp.

„Moje skojarzenia” – tworzenie bliższych i dalszych skojarzeń z prezentowanymi obrazkami, wskazywanie pierwszych skojarzeń. Dziecko tworzy skojarzenia do prezentowanych kolejno przez rodzica obrazków: słońce – upał, żar, życie, ciepło, wiosna, lato, wakacje, gorąca kula, koło, radość, wypoczynek; aparatus – zdjęcia, wspomnienia, kartka, widok, obraz, okienko ze szkiełkiem, fotografia, wakacje; plecak – wędrowka, torba, wakacje, marsz, nosidełko, napój, kanapka, walizka, szkoła, wycieczka, książki; kapelusz – słońce, bal, plaża, wakacje; samolot – podróż, lot, ptak, wakacje, wycieczka, przestworza, chmury, niebo, szybowanie, lądowanie, skrzydła, kosmos, wznoszenie, pojazd powietrzny, wyjazd, wakacje; rower – wycieczka, rodzice, podróżowanie, przygoda, kółka, kierownica, zwiedzanie.

CZWARTEK

Zagadka smakowa „Jaki to owoc?” - rozpoznawanie owoców za pomocą zmysłu smaku, degustacja owoców z zamkniętymi oczami.

Zabawa ruchowo – naśladowcza „Drzewa w sadzie i wiatr”, przedłużanie fazy wydechu, doskonalenie naśladowania.

Jabłko z robaczkiem, praca plastyczna.

<https://www.youtube.com/watch?v=WKIeWFvynwE>

- uważne wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Entliczek – Pentliczek”,
- omówienie wysłuchanego wiersza,
- rozwijanie sprawności małej motoryki dłoni, poprzez staranne wyklejanie płyty CD kolorowa wydzieranka, samodzielne wycinanie liści i ogonka;

Ćwiczenia ruchowe wg kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona „Spacer do sadu”

Dzieci wybrały się do sadu, aby sprawdzić, czy owoce już dojrzały. Gdy dzieci znalazły się w sadzie, patrzyły dokładnie czy owoce już dojrzały: patrzyły w lewo, w górę, w prawo, niżej, pokazując sobie wyciągniętą rączka, aby nic nie przeoczyć (w trakcie tego ćwiczenia dzieci wykonują leniwe ósemki). Wysoko na drzewie zobaczyły piękne, dojrzałe jabłka. Zaczęły podskakiwać aby je zerwać (ruchy naprzemienne – ręka prawa w górę i lewe kolano w górę, pajacyki). Nagle jabłko spadło z drzewa i kołysało się chwilę na trawie (dzieci są jabłuszkami, które upadły, wykonują kołyskę). Dzieci podniosły jabłka, zjadły, a że bardzo im smakowały gładziły się po brzuszka (punkty na myślenie).

PIĄTEK

„Czyste ręce i owoce”- przypomnienie zasad zdrowego żywienia (mycie owoców przed spożyciem oraz dokładne mycie rąk przed przygotowaniem sałatki owocowej)

„Sałatka owocowa” przygotowanie sałatki owocowej

Przed przygotowaniem sałatki owocowej, rodzic przypomina zasady bezpiecznego posługiwania się przyborami kuchennymi (widelec, nóż).

Kolejność wykonywania zadań:

- przygotowanie owoców do sałatki (mycie, obieranie ze skórki)
- krojenie owoców

- mieszanie owoców i rozkładanie na talerz

Degustacja sałatki owocowej- przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

Piosenka „ Witaminki” Fasolki

<https://www.youtube.com/watch?v=Qxgbsf79l4o>

Karty pracy cz. 4 strona: 42,43, 45, 46,47.