

Temat kompleksowy : „Smaki lata”

Realizacja 22. VI. - 26.VI. 2020r.

Temat dla dzieci 3 i 4 - letnich z grupy „Krasnale” i „Kleksy”

Poniedziałek 22.VI.

Dzień dobry „Krasnale” i „Kleksy”!

Jak wiecie już niedługo wakacje, czas odpoczynku i podróżowania. Chcemy Wam dzisiaj powiedzieć o środkach transportu jakimi można podróżować i zwiedzać ciekawe miejsca. Załóżcie okulary przeciwsłoneczne i ruszajcie wkrótce na wakacje bezpiecznie!. Pamiętajcie, że bez względu na to gdzie spędzicie tegoroczne wakacje, ważne jest przestrzeganie zasad. Tak, abyście Wy i Wasi Rodzice spędzili ten czas, nie tylko ciekawie, ale i bezpiecznie!.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Poranna rozgrzewka**- zabawa ruchowa „Błyskawica, grzmot”
<https://www.youtube.com/watch?v=iIEMPN4zSy4>
3. Zabawa kształtująca spostrzegawczość " Uczucia"- klasyfikowanie emocji do odpowiednich pojemników.



4. „Najlepsza drużyna to moja rodzina - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.

5. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.

6. Na początek rozwiążcie zagadkę. Rodzic czyta zagadkę, a Wy podajecie jej rozwiązanie.

Morze, góry lub jeziora.

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło.

Czas rozpocząć więc... (wakacje)

7. „Opalamy brzuszki i plecy” – jak wakacje to słońce, jak słońce to...opalenie (oczywiście nie zapominamy o kremie z filtrem) <https://www.youtube.com/watch?v=Y18aFHAXLt0>
Opalamy nad morzem, opalamy brzuszki, (leżenie na plecach , masujemy brzuch)
A jak brzuszki opalimy, to się odwrócimy. (przewrót na brzuch)
Opalamy nad morzem, opalamy plecy, (leżenie na brzuchu , masujemy plecy)
A jak plecy opalimy, to się odwrócimy. (przewrót na plecy)

8. „Dokąd dzieci pojedą na wakacje?” – ćwiczenia rozwijające myślenie. Rodzic przeczyta wam cztery zdania i poprosi, abyście na ich podstawie odgadli, dokąd każde dziecko pojedzie na wakacje:

- Kasia zobaczy: *pole, krowę, świnę, kurę.* (**wieś**)
- Krzyś zobaczy: *statek, piasek, wodę, muszelki.* (**morze**)
- Maciek zobaczy: *owce, źródło, pagórki, drewniane chaty.* (**góry**)
- Wiktoria zobaczy: *zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania.* (**miasto**)

9. „Środki transportu” – bajeczka edukacyjna, z której dowiedzie się więcej o środkach, którymi podróżujemy <https://youtu.be/Mss394U8tJg> Już czas wyruszyć na wakacje, ja wybieram pociąg <https://youtu.be/ozB2D5h3w0k> Możecie zaprosić innych domowników, albo pobawić się sami. Włączcie muzykę, zróbcie pociąg i ruszajcie. Wyobraźcie sobie, że podróż przez kolejne pomieszczenia Waszego domu to tak naprawdę wyprawa w daleki świat. Miłej zabawy!!!

Wtorek 23.VI.

Kochani! Dziś wyjątkowy dzień- Święto Taty. Pamiętajcie o życzeniach, uściskach i mile spędzonym dniu z najbliższymi. Przesyłamy Wam propozycje piosenek, prezentu dla taty, może ze starszym rodzeństwem lub mamą przygotujecie miłą, słodką niespodziankę zanim tata wróci z pracy?

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).

2. Poranna rozgrzewka- zabawa ruchowa „Błyskawica, grzmot”
<https://www.youtube.com/watch?v=iIEMPN4zSy4>

3. Zabawa doskonaląca kontrolowanie i wyrażanie emocji pt: „Wiatr, deszcz, burza”

Usiądź naprzeciw mnie, pocieraj dłonią o dłoń – „to wiatr” (niepewność)

Następnie delikatnie uderzaj dłońmi w nogi – „to deszcz” (zdenerwowanie)

Teraz tup mocno nogami – „to burza” (złość)

Teraz połóż dłonie na biodrach, zamknij oczy i wyobraź sobie piękną kolorową tęczę(wewnętrzny spokój).

4.„Najlepsza drużyna to moja rodzina - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.

5.Pamiętam o stosowaniu magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych

sytuacjach w ciągu dnia.

6. „Kwiatek dla taty”; poproście mamę lub starsze rodzeństwo o pomoc w przygotowaniu szablonu kwiata. Waszym zadaniem jest odrysowanie kwiata od szablonu, wycięcie go. Następnie przyklejamy do niego płytę CD, potem kółko z papieru samoprzylepnego jako środek kwiata. Następnie z pomocą osoby starszej należy przygotować łodyżkę kwiata (może to być listewka, grubszy patyk owinięty zieloną bibułą).



- **„Serce dla taty”**; waszym zadaniem jest wycięcie odrysowanego od szablonu serca. Następnie wyklejamy serce kuleczkami z bibuły.



7. Zaprosicie tatę by po dniu pracy usiadł wygodnie w fotelu i posłuchał piosenek specjalnie na Jego święto.

Piosenka „Co powie tata?”

<https://www.youtube.com/watch?v=CxYLoa3Fgz8>

Piosenka „Kocham Cię tato”

<https://www.youtube.com/watch?v=nm8hEaDMfSk>

8. Przygotujcie prawdziwy piknik w swoim ogrodzie lub na balkonie.

Poproście mamę lub starsze rodzeństwo, aby pomogli Wam upiec pyszne babeczki dla taty (cała rodzinka na pewno będzie zachwycona)! Udanych wypieków!!!

Przepis znajdziecie tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=mQRBQbuqQiY>

9. Na zakończenie proponujemy zabawy dla całej rodziny:

-**"Rodzinny piknik"**- przygotujcie koszyk i akcesoria kuchenne {talerzyki, łyżeczki, wałek, szklankę, ścierkę kuchenną itp. mogą być zabawkowe. Ustawcie się w rzędzie, na końcu rzędu postawcie koszyk z akcesoriami kuchennymi. Następnie mama/tata mówi:

- Proszę wyjąć z koszyka wałek do ciasta. Osoba stojąca przy koszyku wyciąga dany przedmiot i podaje sąsiadowi. Gdy ostatni uczestnik zabawy odbierze przedmiot kładzie go na ziemi, dywan, podłogę Zabawa kończy się aż wszystkie przedmioty zostaną wyciągnięte z koszyka.

-**"Sposób na nudę"**- wykorzystajcie wyżej wymienione akcesoria kuchenne i sznurek.

Ze sznurka utwórzcie 4 pętle, włóżcie do pętli po jednym przedmiocie kuchennym. Włączcie dowolną muzykę. Na przerwę w muzyce mama/tata mówi: robimy makaron Domownik który siedzi koło pętli wyciąga np. wałek do ciasta wstaje i tańczy lub pokazuje wałkowanie. Zabawa toczy się aż będą wymienione wszystkie akcesoria.

Środa 24.VI.

1. Czynności samoobsługowe i higieniczne – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szcztokowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szcztoteczkę itp.).

2.Poranna rozgrzewka- zabawa ruchowa „Błyskawica, grzmot”

<https://www.youtube.com/watch?v=iIEMPN4zSy4>

3. Działanie praktyczne: "Trząść się ze strachu jak galareta" wykonajcie kolorową galaretkę i zaobserwujcie jak trzęsie się galaretką.

4.,,Najlepsza drużyna to moja rodzina - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.

5.Pamiętam o stosowaniu magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.

6.,,Tęcza na talerzu"- wykonanie eksperymentu. Pomoce/składniki: cukierki Skittles, biały talerz, woda. Przygotowanie: Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie na środek talerza powoli wlewamy wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne, aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwając talerza, bo barwniki się rozplyną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób, już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza. Eksperyment może posłużyć do omówienia zalet zdrowej żywności i minusów sztucznej żywności przepełnionej cukrem i barwnikami, które rozpuszczają się po zjedzeniu w naszym organizmie.

Jeśli nie macie dostępnych produktów można pokazać dziecku filmik link znajduje się

tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAMSmY>



*7. **Za co lubimy wakacje?**- rozmowa inspirowana wierszem G. Lech „Co robią latem dni tygodnia?”. Rodzic czyta dziecku poniższy wiersz, dziecko uważnie słucha. Stara się zapamiętać, co robiły poszczególne dni tygodnia latem?*

– Co wy na to, że już lato? –

Tydzień swoje dni zapytał.

Poniedziałek zsiadł z roweru.

– Radość dla kolarzy wielu!

Wtorek książkę czytał właśnie.

Mruknął tylko: – Lubię baśnie!

*Latawca puszczała Środa,
bo piękna była pogoda.*

*Czwartek rzekł: – Ja wciąż maluję,
jak się świetnie w lesie czuję.*

Piątek tylko machnął ręką:

*– Chciałbym zagrać, lecz nieprędko
znajdę gracza w tym upale.*

Szachów nie otwieram wcale.

– A Sobota? – Cóż mam rzec.

Niosę piłkę, dziś gram mecz.

– Czy Niedziela coś dopowie?

*Nie dopowie, bo jest w kinie
na animowanym filmie.*

*A czy film ten był o lecie,
w poniedziałek się dowiecie.*

Rozmowa na temat wiersza.

- Jaka pora roku już nadeszła?
- O co zapytał swoje dni Tydzień?
- Co zrobił i odpowiedział poniedziałek?
- Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia?
- Co wy lubicie robić latem?
- Co robicie najczęściej w poniedziałek... w sobotę i w niedzielę?
- Ile dni wchodzi w skład tygodnia?
- Rodzic zachęca dzieci do wymienienia w kolejności wszystkich dni tygodnia i jednoczesnego wysuwania palców.

Czwartek 25.VI.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Poranna rozgrzewka**- zabawa ruchowa „Błyskawica, grzmot”
<https://www.youtube.com/watch?v=iIEMPN4zSy4>
3. Zabawa doskonaląca kontrolowanie i wyrażanie emocji pt: „Wiatr, deszcz, burza”
Usiądź naprzeciw mnie, pocieraj dłonią o dłoń – „to wiatr” (niepewność)
Następnie delikatnie uderzaj dłońmi w nogi – „to deszcz” (zdenerwowanie)
Teraz tup mocno nogami – „to burza” (złość)
Teraz połóż dłonie na biodrach, zamknij oczy i wyobraź sobie piękną kolorową tęczę(wewnętrzny spokój)
4. Działanie praktyczne: "Trząść się ze strachu jak galareta" wykonajcie kolorową galaretkę i zaobserwujcie jak trzęsie się galaretką.
5. „**Najlepsza drużyna to moja rodzina** - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.
6. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
7. Opowiadanie „**W szkole dla pszczołek**”

-Pamiętacie ostatnią lekcję? -zapytała nauczycielka, Pani Pszczoła.

Pszczołka Mania uniosła łapkę.

-Ja słucham uważnie -zabyczyła-i wiem, że my pszczoły, jesteśmy bardzo zdolne.

Zbieramy z kwiatów nektar i robimy z niego miód. Przenosimy też pyłek i zapylamy kwiaty!

-W ten sposób powstają owoce! -dokończyła inna pszczołka.

Pani Pszczoła była zadowolona.

-Brawo! Zaraz ruszamy. Zobaczmy, która z was przyniesie najwięcej nektaru.

Po chwili cała grupa pszczół tańczyła radośnie w słońcu. W końcu mogły być pożyteczne!.

Pytania:

- Jaka jest rola pszczół w przyrodzie?

- Jakie są ich zadania?

- Co zbierają pszczoły?

-Co robi się z nektaru?

„Pierwsza pomoc”- drodzy rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat sposobów udzielania pomocy w przypadku ukąszenia przez owady.

Rozmowa z dzieckiem, czy dziecko wie, jak udzielić pomocy osobom ugryzionym przez owady. Rodzic przypomina, że zawsze w takiej sytuacji należy poprosić o pomoc osobę dorosłą. W przypadku użądlenia przez pszczołę lub osę można usunąć pęsetą żądło i obłożyć miejsce lodem. Należy też obserwować, czy ukąszona osoba czuje się dobrze i nie zaczyna puchnąć. Gdy tak się dzieje, trzeba jak najszybciej skontaktować się z lekarzem. Aby uchronić się przed ugryzieniami, nie powinno się chodzić boso po trawie, trzeba uważać przy zbieraniu owoców leżących na trawie, pić napoje z przezroczystych naczyń, zachowywać się spokojnie, gdy wokół lata osa. Natomiast żeby zapobiec ukąszeniom kleszczy, należy ubierać się do lasu i na łąkę w jasnych kolorach i zakładać zakryte obuwie, a po powrocie do domu obejrzeć swoje ciało. Jeżeli jednak zdarzy się ukąszenie, wtedy trzeba poprosić dorosłego o wyjęcie kleszcza i odkażenie miejsca ugryzienia. Nie wolno go usuwać samemu.



8. Osluchanie z piosenką „Czereśnie i dzieci”

https://www.youtube.com/watch?v=NmhXT_qelDM

Piątek 26.VI.

1. **Czynności samoobsługowe i higieniczne** – mycie rąk, ubieranie się, spożywanie posiłków z użyciem sztućców, mycie zębów po posiłkach z użyciem dowolnego czasomierza (nauka dokładnego szczotkowania, nakładania odpowiedniej ilości pasty na szczoteczkę itp.).
2. **Zabawa ruchowa „Idziemy do zoo”**
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
3. **Poranna rozgrzewka-** zabawa ruchowa „Błyskawica, grzmot”
<https://www.youtube.com/watch?v=iIEMPN4zSy4>
4. Zabawa doskonaląca kontrolowanie i wyrażanie emocji pt: „Wiatr, deszcz, burza”
Usiądź naprzeciw mnie, pocieraj dłonią o dłoń – „to wiatr” (niepewność)
Następnie delikatnie uderzaj dłońmi w nogi – „to deszcz” (zdenerwowanie)
Teraz tup mocno nogami – „to burza” (złość)
Teraz połóż dłonie na biodrach, zamknij oczy i wyobraź sobie piękną kolorową tęczę(wewnętrzny spokój)
5. Działanie praktyczne: "Trząść się ze strachu jak galareta" wykonajcie kolorową galaretkę i zaobserwujcie jak trzęsie się galaretką.
6. **Najlepsza drużyna to moja rodzina** - wspólne zaplanowanie działań i obowiązków na dany dzień – prace porządkowe oraz pomoc przy posiłkach.
7. **Pamiętam o stosowaniu magicznych słów:** proszę, dziękuję, przepraszam itp. w różnych sytuacjach w ciągu dnia.
8. **„Przepis na tęczę”** - poznawanie zjawiska tęczy, rozpoznawanie kolorów tęczy w oparciu o wiersz A. Frączek „Przepis na tęczę”. Rodzic czyta tekst wiersza, dziecko słysząc kolor wybiera kredkę w odpowiednim kolorze i odkłada ją na bok.

Weź bukiecik polnych wrzosów,
dzbanek chabrowego sosu,
szklankę nieba wlej pomału,
garść niebieskich daj migdałów,
dorzuć małą puszkę groszku,
nać pietruszki wsyp (po troszku!),
włóż pojęcia dwa zielone
i zamieszaj w prawą stronę.
Dodaj skórkę od banana,
łąkę mleczy i stóg siana,
szczyptę słońca, dziury z serka
i cytryny pół plasterka.

Weż jesieni cztery skrzynki,
zapach świeżej mandarynki,
pompon od czerwonych kapci,
barszcz z uszkami (dzieło babci)...
Jeszcze maków wrzuć naręcze
i gotowe... Widzisz tęczę?

Po wysłuchaniu wiersza układamy z dzieckiem kredki w kolorach tęczy w odpowiedniej kolejności od dołu (fioletowy, granatowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony) – przedszkolaku podziel nazwy wybranych kolorów na sylaby.

9. „Letnie zjawiska pogodowe” - nazywanie przez dzieci zjawisk atmosferycznych. Rodzic pokazuje dziecku planszę z symbolami oznaczającymi różne typy pogody (ilustracje w poniższej galerii). Zadaniem dziecka jest ich nazwanie i podzielenie ich nazw na sylaby. A może potraficie już nazwać pierwszą głoskę? Zachęcam do wykonywania ćwiczeń z wysłuchiwanie i nazywaniem głoski na początku wyrazu.

A teraz zobaczcie zjawisko tworzenia się burzy (chmury burzowe, zrywanie się silnego wiatru, zaciemnienie) i wysłuchanie odgłosów deszczu i burzy.

<https://www.youtube.com/watch?v=SURelHgVwO0>

Zapraszam do zabawy ruchowej „Burza”, która ma za zadanie pomóc w zrozumieniu podstawowej zasady bezpieczeństwa – konieczności chowania się w czasie burzy w budynku. Dziecko otrzymuje od rodzica szarfę (może być związany szalik, chustkę, kocyk), który będzie dla dziecka domkiem. Dzieci chodzą swobodnie po dywanie, pokoju, na hasło „burza blisko” podbiegają do swojego „domku” i stoją obok niego, na hasło „burza” wchodzi do „domku”, na hasło „burza minęła” wychodzą z domku i spacerują po dywanie.

KOCHANE „KRASNALE” I „KLEKSY”, DRODZY RODZICE !!!

DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM ZA CAŁY ROK WSPANIAŁEJ WSPÓŁPRACY, ZA UŚMIECH, ZA RADOŚĆ, ZA WSPÓLNE ZABAWY I SAME MIŁE CHWILE. NIECH ZBLIŻAJĄCE SIĘ WAKACJE, A WRAZ Z NIMI GORĄCE SŁOŃCE I LETNI WYPOCZYNEK - ULUBIONY CZAS MAŁYCH I DUŻYCH, BĘDĄ OBFITOWAĆ W PODRÓŻE W CIEKAWYCH MIEJSCACH, NIEZAPOMNIANE PRZYGODY I WSPANIAŁE SPĘDZONY CZAS. DO ZOBACZENIA WE WRZEŚNIU. POZDRAWIAMY CIEPLUTKO!



