

**ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 5,61**  
do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny

-

**Temat kompleksowy: : „Nadchodzi lato”**

**Termin realizacji:22.06- 26.06.2020r.**

Dzień tygodnia	PONIEDZIAŁEK	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>Zadanie/aktywność</i>	<i>Sytuacja edukacyjna pomoce</i>
Fizyczny	<p><b>Podczas czynności higienicznych</b> – nadzorowanie etapów mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk Zabaw ruchowa, „Ciuciubabka” „Klasy”</p> <p>Z miast do miasta -zabawa orientacyjno –porządkowa-orientacja w kierunkach ,w prawo w lewo, na wprost, za nami , przed nami.</p>	
Emocjonalny	<p>W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – kalambury</p>	
Społeczny	<p>Ustalenie dyżurów w rodzinie np. kto wynosi śmieci, kto nakrywa do stołu – dziecku przydzielamy zadanie raz na tydzień. Dziecko może sobie zrobić znaczek – symbol dyżurnego.</p>	
Poznawczy	<p><b>1. Wycieczka spacer po miejscowości-</b> oglądanie ciekawych miejsc okolicy. orientacja w kierunkach ,w prawo w lewo, na wprost, za nami , przed nami.</p> <p><b>2. Z plecakiem-</b> zabawa dydaktyczna. K.P.Str.55</p> <p><b>3. Zabawy logopedyczne „Co w trawie piszczy”</b></p>	K.P.

Dzień tygodnia	WTOREK	
Obszar podstawy programowej	zadanie	Sytuacja edukacyjna pomoce
I. Fizyczny	<p><b>Podczas czynności higienicznych –</b>  nadzorowanie etapów mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabaw ruchowa "Złap ogonek" „Ciuciubabka”  „Klasy”</p>	
Emocjonalny	<p>W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko(i pozostałych członków rodziny)  – wybór symbolu - słońeczka, chmurki, burzy</p>	
Społeczny	<p>Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia</p> <p>Pełnienie dyżuru wg ustaleń</p>	
Poznawczy	<p><b>1.Piosenk Niech żyją wakacje</b> Improwizacja ruchowa do utworu - ilustrowanie ruchem treści piosenki.  <b>2. Zabawa edukacyjna K.P.s. 54</b>  <b>3.Rodzinne zabawy w parku –</b> ruchowe zabawy z rodzicami i rodzeństwem ,eksperymenty z balonami.</p>	<p><b>Cd</b> nr 25  Str. 54 karty pracy</p>

Dzień tygodnia	ŚRODA	
Obszar podstawy programowej	zadanie	Sytuacja edukacyjna pomoce
Fizyczny	<p>Podczas czynności higienicznych –  nadzorowanie etapów mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płotek  Zabaw ruchowa "Złap ogonek" „Ciuciubabka”  „Klasy”</p>	

Emocjonalny	W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słońeczka, chmurki, burzy	
Społeczny	Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia Pełnienie dyżuru wg ustaleń	
Poznawczy	<p><b>1.B. Szelałowska „Lato”</b>  Powiedz proszę! Powiedz , tato,  Po czym poznać można lato?  Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?  Po prostu:  Po słodkich malinach,  Po bitej śmietanie z truskawkami,  Po kompocie z wiśniami,  Po życie, które na polach dojrzewa,  Po słowiku, co wieczorem śpiewa,  Po boćkach uczących się latać,  Po ogrodach tonących w kwiatach,  Po świerszczach koncertujących na łące,  Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,  Po zapachu skoszony trawy i róż,  I już!</p> <p><b>2. Rozmowa</b>  dzieci wymieniają cechy charakterystyczne dla lata na podstawie utworu oraz własnych obserwacji.  Wymieniają takie cechy jak: słońce, truskawki, wiśnie, motyle bociany, słowiki, żyto, zielona trawa, mlecz, biedronka, róże itp. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Czy lubię lato”- uzasadnianie swojej wypowiedzi.</p> <p><b>3.Praca z rodzicami</b> – układanie z puzzli obrazka związanego z latem np. z kalendarza.</p>	<p>wierszB.  Szelałowska „Lato”</p> <p>Karty dodatkowe zdjęcia lata np. z kalendarza</p>
<b>Dzień tygodnia</b>	<b>CZWARTEK</b>	
<b>Obszar podstawy programowej</b>	<b>zadanie</b>	
Fizyczny	Podczas czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk przy piosence Wlazł kotek na płótek Zabaw ruchowa ”Złap ogonek” „Ciuciubabka” „Klasy”	
Emocjonalny	Zabawa „Słoneczna kanapa” - wymyślamy komplement dla każdego członka rodziny, który na ten moment siada na kanapie	
Społeczny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia</li> <li>2. Pełnienie dyżuru wg ustaleń</li> </ol>	

Poznawczy	<p><b>1. Zabaw matematyczna</b> Planszowa gra matematyczna zgodnie z ustalonymi zasadami – doskonalenie umiejętności rachunkowych np. liczenie korków, kapsli, pionków. Tworzenie własnych gier planszowych – praca rodzinna.</p> <p><b>2</b> Ćwiczenia i zabawy ruchowe z rodzicami i rodzeństwem..</p>
-----------	--

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>PIĄTEK</b>	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>zadanie</i>	<i>Sytuacja edukacyjna pomoce</i>
Fizyczny	Podczas czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk Zabaw ruchowa "Złap ogonek" „Ciuciubabka” „Klasy”	
Emocjonalny	W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słońeczka, chmurki, burzy	
Spółeczny	Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia Pełnienie dyżuru wg ustaleń, ocena wykonania obowiązków w tygodniu	
Poznawczy	<p><b>1.</b> Improwizacja ruchowa do utworu „Taniec kwiatów” Czajkowskiego.</p> <p><b>2.</b> Praca plastyczno - techniczna – tworzenie statku z figur na podstawie wzoru strona 58</p> <p><b>3.</b> Ćwiczenia grafomotoryczne. Str. 58</p>	<p>utworu „Taniec kwiatów” Czajkowskiego.</p> <p><b>Karty pracy</b></p>