

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 6 I
do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny

Temat kompleksowy: WKRÓTCE WAKACJE

Termin realizacji: 22.06.2020 do 26.05.2020 r.

Dzień tygodnia	Poniedziałek 22.062020
Obszar podstawy programowej	Zadanie/aktywność
* Fizyczny	Klasy – zabawa ruchowa z elementem skoku. Dzieci samodzielnie projektują i rysują klasy, zapisują cyfry, wybierają przedmiot do rzucania i określają sposób skakania
* Emocjonalny	docenia pracę domową i zawodową swojego taty, -wyraża chęć niesienia pomocy tacie (rodzicom) w codziennych pracach domowych.
* Społeczny	Porządkowanie swojego miejsca pracy i zabawy przed wakacjami
* Poznawczy	Pakujemy plecak – zabawa dydaktyczna, rozwiązywanie zadań w „Kartach pracy”. Dzieci opowiadają, co każdy musi zabrać ze sobą, gdy jedzie na wakacje. Zastanawiają się, czy danarzech jest rzeczywiście niezbędna w podróży. Po skończonej rozmowie, dzieci wykonują zadania w „Kartach pracy”: pokonują labirynt, słuchają czytanego przez rodzica tekstu i wklejają pojazdy we właściwej kolejności, rysują po śladzie i kolorują plecak, wybierają przedmioty do spakowania i uzasadniają swój wybór. KP4, s. 74–75 Laurka dla kochanego taty- praca plastyczna

Dzień tygodnia	Wtorek 23.06.2020
Obszar podstawy programowej	Zadanie/aktywność
* Fizyczny	Dzieci chodzą na bosaka po brzegu dywanu, recytując rymowanąkę: <i>Idziemy na wycieczkę, bierzemy misia w teczkę a misio dla ochłody hop do wody.</i> Na słowa „hop do wody” dzieci wskakują obunóż do środka dywanu i

	naśladować ruch pływania żabką, zmieniają kierunek marszu i powtarzają zabawę.
* Emocjonalny	docenia pracę domową i zawodową swojego taty, -wyraża chęć niesienia pomocy tacie (rodzicom) w codziennych pracach domowych.
* Społeczna	Porządkowanie swojego miejsca pracy i zabawy przed wakacjami
* Poznawczy	<p>Oczami wyobraźni – zabawa dydaktyczna rozwijająca twórczą wyobraźnię. Dzieci kładą się na dywanie z TATĄ zamykają oczy i myślą o wakacjach. Następnie opowiadają o tym, jak powinno wyglądać idealne miejsce na wakacje, gdzie powinno być, co powinno się tam znajdować, kogo chciałyby tam spotkać i co mogłyby tam robić.</p> <p>WRĘCZENIE LAURKI DLA TATY, SKŁADANIE ŻYCZEŃ PRZEZ DZIECKO SVOJEMU TACIE.</p> <p>Znajdź obrazek – ćwiczenia w zakresie analizy sylabowej, wykonanie zadań w „Kartach pracy”- łączenie obrazków z właściwymi sylabami. KP4 s. 76–77</p>

Dzień tygodnia	Środa 24.06.2020
Obszar podstawy programowej	Zadanie/aktywność
* Fizyczny	<p>Letni spokój – zabawa relaksująca. Dzieci siadają w parach, stykając się całą powierzchnią pleców. Nogi kładą luźno na podłodze. Głęboko, powoli oddychają, próbując wczuć się w rytm oddechu kolegi. Następnie odwracają się do siebie przodem, siadają blisko siebie w siadzie skrzyżnym, ręce swobodnie opuszczają, stykają się czołami, zamykają oczy i powoli, głęboko oddychają.</p>
* Emocjonalny	Oczekiwanie na nadejście wakacji określanie uczuć towarzyszących
* Społeczny	Porządkowanie swojego miejsca pracy i zabawy przed wakacjami
* Poznawczy	<p>Dzień dobry, witam was – nauka rymowanki na pamięć. Dzieci uczą się na pamięć rymowanki z „Kart pracy”. Gdy zaczną powtarzać słowa bezbłędnie, rodzic zachęca, aby powiedziały rymowanekę tak, jakby mówiły do niemowlęcia, próbując je</p>

	<p>rozweselić. Następnie dzieci zmieniają intonację, wypowiadając rymowankę jak robot i jak czarownica rzucająca zaklęcie. Po skończonej zabawie z rymowanką, dzieci opisują obrazek w „Kartach Pracy”. Zachęcanie , aby używały słów określających położenie: „w”, „nad”, „pod”, „z prawej strony”, „z lewej strony”. Dzieci Dzień dobry, witam was – nauka rymowanki na pamięć. Następnie rysują szlaczek, powtarzając wcześniej poznaną rymowankę.KP4 s. 78</p> <p>Następnie dzieci wykonują zadanie w „Kartach pracy”: odczytują wszystkie zdania, dopasowują do nich obrazki, rysują brakujący obrazek, kolorują litery „ę”, a litery „ą” otaczają pętlami.KP4, s. 79</p>
--	---

Dzień tygodnia	Czwartek 25.06.2020
Obszar podstawy programowej	zadanie
* Fizyczny	<p>Dzieci chodzą na bosaka po brzegu dywanu, recytując rymowankę: <i>Idziemy na wycieczkę, bierzemy misia w teczkę a misio dla ochłody hop do wody.</i> Na słowa „hop do wody” dzieci wskakują obunóż do środka dywanu. Powtarzają zabawę idąc tyłem po dywanie.</p>
* Emocjonalny	Oczekiwanie na nadejście wakacji określanie uczuć towarzyszących Podkreślenie i wskazanie ważnej roli edukacji przedszkolnej w życiu dziecka
* Społeczny	Zrozumienie i poczucie radości z udziału w wspólnocie rówieśniczej
* Poznawczy	Moje przedszkole i ja ; przygotowanie rysunku kredkami flamastrami –rysujemy siebie i przedszkole /to co chcecie na rysunku nam podarować na pamiątkę/ .Pamiętajcie podpiszcie się imieniem i nazwiskiem ,rodzice wstawią datę. Przynieście rysunek w piątek.

Dzień tygodnia	Piątek 26.06,2020
Obszar podstawy programowej	zadanie
* Fizyczny	„Jedzie rowerek” – zabawa ruchowa wzmacniająca mięśnie brzucha
* Emocjonalny	Podkreślenie i wskazanie ważnej roli edukacji przedszkolnej w życiu

	dziecka
* Społeczny	Porządkowanie swojego miejsca pracy i zabawy przed wakacjami
* Poznawczy	<p>BEZPIECZNE WAKACJE – oglądanie filmu i rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji https://www.youtube.com/watch?v=UindYWcThA&feature=share&fbclid=IwAR0rHZrfCutdtUJXrGPOKIZo4vHx1hgi-0Ceu8rpaC26f9cirVc_Iev8UVM</p> <p>Rozwiązywanie zadań w „Kartach pracy”, rozpoznawanie liczb dwucyfrowych. wyszukują i kolorują pary takich samych liczb, rysują tyle figur, ile wskazuje wybrana przez nie liczba, oceniają, których figur jest najwięcej, a których najmniej, dokonują obliczeń na podstawie ilustracji.KP4 s. 80–81</p> <p>Pożegnanie przedszkola – wręczenie dyplomów. Nauczyciele wręczają dzieciom dyplomy, dziękując za wspólnie spędzony czas, gratulują osiągnięć, życzą sukcesów w szkole, motywują do wyznaczania kolejnych celów, stawiania sobie coraz wyżej poprzeczki, rozwijania i doskonalenia swoich umiejętności, zdolności i zainteresowań.</p>