

Data: 15.06.2020 – 19.01.2020

Poniedziałek 15.06.2020r.

Temat kompleksowy : **Nadchodzi lato**

Witamy Dzieci i Rodziców. Proponujemy kilka fajnych zabaw na cały tydzień.

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sputkanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Codzienne mycie zębów-samodzielne wyciskanie pasty

3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

4. Nadchodzi lato - zapoznanie z oznakami nowej pory roku.

Obejrzyj film a dowiesz się jakie są oznaki lata

<https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJlqfcgA>

5. Teraz czas na krótką rozgrzewkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

6. Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu „wakacje”.

Wypowiedzi dzieci na temat: „Gdzie można spędzić wakacje?” . Podawanie przez dzieci swoich planów wakacyjnych.

Rodzic przygotowuje litery (jeśli takimi dysponuje, jeśli nie- można skorzystać z zamieszczonych w wyprawce plastycznej lub zapisać obrazkowo w formie rysunku). Na środku dużego kartonu umieszcza napis wakacje. Dziecko podaje skojarzenia i rysuje je na przygotowanych kartkach lub układa odpowiednie wyrazy tworząc mapę skojarzeń.

Wtorek 16.06.2020 Lato w górach

1. Ćwiczenia poranne. Marsz z wysokim unoszeniem kolan. Postawa wyprostowana. Podskoki pajacyka. Rzuty do celu prawą i lewą ręką – zgniecionym kawałkiem gazety. Mycie rąk po gimnastyce, pamiętamy o kolejnych etapach - 30 sekund.

2. Czym pojechać w góry? Nazywanie różnych środków lokomocji: pociąg, autokar, samochód, rower, samolot..., Czym ty pojechał/pojechałabyś w góry i dlaczego? Oglądanie na ilustracji górskich krajobrazów. Wyrażanie swojego zachwytu dla przyrody.

3. Posłuchaj legendy o Giewoncie.

Legenda o rycerzach śpiących pod Giewontem

Dawno temu, w czasach, gdy Najjaśniejsza Rzeczpospolita rozciągała się od morza do morza, żył pewien młody juhas, który wypasał owce na kwiecistych łąkach pod Giewontem.

Wielokrotnie przemierzał on ze swym stadem polany, leśne trakty i strome urwiska gór, od

Kalatówek aż po Strążyską. W wolnych chwilach wspinał się na strzeliste turnie, aby stamtąd obserwować zamgloną ziemię swoich ojców.

Pewnego dnia zapuścił się w skalny teren tak daleko, jak nigdy do tej pory. Gdy był już na znacznej wysokości, w pobliżu północnych urwisk Giewontu, dostrzegł w skale szczelinę, która bardzo go zaintrygowała. Skuszony ciekawością postanowił wejść do środka. Jego oczom ukazała się rozległa jaskinia, która bajecznymi widokami zapraszała go do dalszej podróży.

Przez dłuższy czas błądził on po podziemnym labiryncie, gdy nagle z daleka usłyszał leniwe rżenie koni. Zdziwił się niezmiernie, lecz postanowił poskromić swój strach i poszukać rozwiązania tej zagadki. Gdy zbliżał się do miejsca, z którego dochodził dźwięk, naturalna w jaskiniach wilgoć stopniowo zmieniała się w ciepło, którego źródła młody juhas również nie potrafił sobie wytłumaczyć.

Wreszcie dostrzegł wielką salę, a w niej płonące ognisko, przy którym z głowami wspartymi o miecze spali zakuci w ciężkie zbroje rycerze. W pobliżu spokojnie odpoczywały konie, czekające na sygnał od swoich właścicieli. Chłopiec przeląkł się bardzo i rzucił się do ucieczki. Był jednak tak przejęty, że potknął się o wielki kamień, czyniąc przy tym ogromny hałas. Zbudziło to ze snu jednego z rycerzy, który donośnym głosem zapytał młodzieńca:

- Czy już czas?

- Kim jesteście? – Zapytał przerażony juhas.

- My, Rycerze Korony, śpimy tu od wieków – brzmiała odpowiedź. – Gdy Ojczyzna nasza znajdzie się w niebezpieczeństwie, mamy powstać, chwycić za miecze, dosiąść koni, by bronić Tatr i całej polskiej ziemi przed nieprzyjaciółmi. Czy już czas?

- Nie, Panie. Jeszcze nie czas.

- Zatem pozwól mnie i moim towarzyszom spać dalej.

Tak też uczynił juhas. Szybko wydostał się z jaskini i opowiedział o swojej przygodzie na całym Podhalu. Tak historia ta przetrwała nie tylko w góralskich gawędach, ale i w sercach górali, którzy wierzą, że ziemia ich ojców jest bezpieczna, bo czuwa nad nią oddział nieustraszonych rycerzy koronnych.

Potem pod Tatry przybyło wielu ceprów. Wielu z nich wyposażonych było w zdobycze nowoczesnej techniki, które pozwoliły im przeczesać niemalże każdy centymetr tatrzańskiej ziemi. Owej jaskini jednak nikt nigdy nie odnalazł...

4. Narysuj ilustrację do legendy.

5. Posłuchaj piosenki youtube: [Śpiewające Brzdące-Rodzinna Wycieczka-Piosenki dla dzieci](#)

Środa 17.06.2020r. Kolory na mapie

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sptukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Zabawa ruchowa: Rodzic czyta – dziecko leży na plecach, naśladuje jazdę na rowerze. Raz, dwa, trzy, cztery – zapraszamy na rowery. Pięć, sześć, siedem, osiem – kto pokona nas na szosie? Dziewięć, no a potem dziesięć – chcemy pierwsi być na mecie! Jeszcze raz!

4. Praca z mapą Polski. Szukamy na mapie morza, gór, rzeki. Wyjaśniamy, że kolorem niebieskim na mapie oznaczone są wody, kolorem zielonym- równiny, niziny, a kolorem żółtym, pomarańczowym- wyżyny i góry. Na północy Polski mamy morze, a na południu – góry. Sprawdzanie, jakiego koloru na mapie Polski jest więcej? Wyszukanie jezior, rzek.

5. Wydzieranka. Z gazety wydieramy trójkąty różnej wielkości, to będą górskie szczyty. Układamy je na kartce tworząc górski obrazek. Przyklejamy do kartki i dorysowujemy na nich Naszą Rodzinę. Jaki szczyt zdobyliście? Poszukajcie na mapie nazwy gór i szczytów.

Czwartek 18.06.2020r. Lato nad morzem

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Rozwijanie poczucia własnej wartości cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

4. Jaki masz dzisiaj nastrój? – Opowiedz. Staraj się mówić całym zdaniem.

5. Do czego potrzebna jest woda? Burza mózgów.

6. Ćwiczenie oddechowe – słomka, szklanka z niewielką ilością wody, trzy krople płynu do mycia naczyń. Dmuchaemy przez słomkę i robimy morską pianę.

7. Co można robić nad morzem? Jak bezpiecznie spędzić czas nad wodą? Porozmawiajcie razem z rodzicami.

8. Gra planszowa. Zaproś rodzica do gry. Samodzielnie poruszaj się pionkiem po planszy. Ćwicz liczenie. Pamiętaj, nie zawsze się wygrywa.

Piątek 19.06.2020 Morskie opowieści

1. Podczas codziennych czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sptukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

2. Codzienne mycie zębów-samodzielne wyciskanie pasty

3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

4. Lustro – zabawa w parze. Rodzic pokazuje ruchy dłoni, całego ciała, a dziecko naśladuje. Robimy zmianę, dziecko pokazuje, rodzic naśladuje.

5. Rytm. Dzielimy na sylaby słowa: woda, morze, piana, fale, statki, zamki, słońce, chmury, wiatr, ryby, muszelki, bursztyny, kamyki, wodorosty, wakacje, pamiątki, wspomnienia, ...

6. Malowanie farbami. Namaluj obrazek do piosenki: GDZIEŚ W GŁĘBINACH MORSKICH FAL – piosenki dla dzieci. youtube. Przekonaj się, jakie zwierzęta kryją morskie głębiny.

7. Wymyśl taniec do piosenki - swobodna improwizacja ruchowa.

8. Praca plastyczna. Ośmiornica

Potrzebujemy:

- Talerzyk papierowy
- Bibuła
- Dziurkacz
- Nożyczki
- Klej

Talerzyk papierowy przecinamy na pół. Jedną połówkę wyklejmy jednym kolorem bibuły. Na dole robimy dziurki, i przyklejamy wycięte z bibuły paski . Dorysowujemy oczy i mamy gotową ośmiornicę.