

**Data: 22.06.2020 – 26.01.2020**

**Poniedziałek 22.06.2020r.**

Temat kompleksowy : **Bezpieczne wakacje**

Witamy Dzieci i Rodziców. Proponujemy kilka fajnych zabaw na cały tydzień.

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, sputkanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Codzienne mycie zębów**-samodzielne wyciskanie pasty

**3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych**; proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

4. Na początek dnia proponujemy zabawę ruchową przy piosence „Marsz” do wspólnej zabawy zaprosz rodziców: (linki do piosenki znajduje się poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0>

**5. Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie opowiadania pt. „Wakacje Oli”.**

Wreszcie wakacje – powiedziała Ola budząc się rano w pokoju z widokiem na morze.

To były wyczekiwane wakacje po długim roku szkolnym, obfitym w przygody i uroczystości. „Jemy śniadanie i wychodzimy na plażę” – powiedziała mama. Po pysznej jajecznicy Ola, jej siostra Ala i tata byli już gotowi do wyjścia. Cała rodzina wyruszyła na plażę. Po drodze zatrzymali się przy budce z lodami. Lody były kolorowe a wybór niespotykane duży. Ola i Ala nie mogły się zdecydować. Kiedy Ola wybrała już malinową i pistacjową gałkę spostrzegła budkę z kolorowymi muszelkami i innymi pamiątkami z wakacji. Szybko do niej pobiegła, bo przecież obiecała babci muszelki. Gdy z zapartym tchem oglądała pamiątki nagle zobaczyła, że jest sama. A gdzie mama i tata?

Ola szybko wybiegła ze sklepiku, ale rodziców nie było widać w pobliżu. Natychmiast udała się do pani kasjerki i powiedziała że się zgubiła, że się nazywa Ola Nowak. Pani kasjerka powiadomiła ratownika. Po chwili przez megafon zabrzmiał komunikat o znalezionej dziewczynce Oli. Po 10 minutach do sklepiku dotarli rodzice, którzy również szukali córki. Na szczęście wszystko skończyło się dobrze. Ola już na zawsze zapamięta, że nie wolno oddalać się od rodziny.

**Rozmowa na podstawie opowiadania:**

- Powiedzcie czy zachowanie Oli było poprawne?
- Jak należy postępować w przypadku, gdy dziecko się zgubi?

**6. Zawsze zachowujemy się bezpiecznie**, wakacje nas nie zwalniają od zachowywania zasad. Więc obejrzyjcie teraz filmik edukacyjny, a następnie omówcie zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. Co należy robić w sytuacjach awaryjnych? Zapoznanie się z ogólnym numerem alarmowym 112 do służb ratunkowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

**7. Zapraszamy Was do wspólnego tańca do piosenki „Bezpieczne wakacje”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

8. „Worek ze skarbami od Złotej rybki”.

Zadaniem dziecka jest wyciągnięcie rekwizytu oraz obrazka z worka i podanie np. jego nazwy, koloru i zastosowania: (apteczka, czapka z daszkiem, okulary przeciwsłoneczne, butelka z wodą, krem do opalania, kamizelka ratunkowa, kask na rower/rolki itp., odblaskowe elementy, np. kamizelka, opaski itp., atlas z grzybami). (poniżej zamieszczone są obrazki do zabawy). Obrazki zostaną wysłane na e-mail.

## **Wtorek 23.06.2020 Wakacyjne zabawy**

### **1. „Co to są „wakacje”? – burza mózgów**

cel: aktywizowanie myślenia, zapoznanie z pojęciem „wakacje”

Dzieci podają różne pomysły, skojarzenia na temat co to są wakacje

### **2. „Mapy, foldery, przewodniki” – oglądanie i swobodne wypowiedzi**

### **3. Zabawy i ćwiczenia poranne**

- „Zmień kierunek marszu” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Marsz po obwodzie koła przy dźwiękach tamburyna, na mocniejsze uderzenia zmiana kierunku marszu.

- „Jadą pojazdy” - zabawa ruchowa z elementem biegu.

Dzieci biegają po pokoju w różne kierunki, bez potracania się, naśladowanie odgłosu pojazdów, samochodu, karetki pogotowia, motoru, traktora, policji.

- „Jedziemy rowerem” - ćwiczenia mięśni nóg.

Dzieci leżą na plecach i naśladowują jazdę rowerem, powolne - jazda pod górę, szybka - z górki, umiarkowana - po równej drodze

### **4. „Wakacyjne przygody” – zapoznanie z wierszem do nauki na pamięć**

WAKACYJNE PRZYGODY - Dorota Kossakowska

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie.

I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty.

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele.

Będą się bawić wszyscy przyjaciele.

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach.

### **5. „Pokażemy wiersz” – ilustrowanie wiersza ruchem**

Rodzic recytuje fragment wiersza, a dzieci powtarzają za nim i ilustrują go ruchem.

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie. /bieg w miejscu, naśladowanie pływania/

I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty. /naśladowanie łapania motyli i zrywania kwiatów/

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele. /wymach rękoma oznaczający wielość/

Będą się bawić wszyscy przyjaciele. /naśladowanie radości, tańca/

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach. /bieg w miejscu, machanie rękoma nad głową/

## **6. Dzień Taty – praca plastyczna „ Krawat”**

**Potrzebujemy:**

- **Papier kolorowy**
- **Blok rysunkowy kolorowy**
- **Tasiemka lub sznurek**
- **Nożyczki**
- **Klej**

**Wykonanie:** Z bloku rysunkowego wycinamy krawat. Ozdabiamy go według uznania. Możemy napisać tacie, że jest najlepszy na świecie, że go kochamy, czego mu życzymy w dniu święta itd. Do krawata przyklejamy tasiemkę lub sznurek.

## **Środa 24.06.2020r. Wakacyjna kraina**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. „Wakacyjne przygody”** – recytacja wiersza

**3. „Co spakuję do plecaka?”** – swobodna ekspresja plastyczna postępując się wybranymi przez siebie przyborami, narzędziami plastycznymi indywidualnie, w parach dzieci wykonują pracę plastyczną.

**4. „Kamienie mogą być wesołe”** – ozdabianie, kolorowanie płaskich kamieni flamastrami. Wskazówka: poszukajcie na spacerze płaskich kamieni (otoczaków) zabierzcie je do domu i narysujcie na nich np. wesołe biedronki lub wesołe buźki, aby flamastry się nie rozmasały kamienie można zaimpregnować lakierem do włosów.

**5. „Kamienne opowieści”** – swobodne wypowiedzi na temat ozdobionych kamieni

**6. „Walizka i kamień” - zabawa z piłką**

Do siedzących (lub stojących) dzieci rzucamy piłkę podając przy tym nazwę rzeczy, które pakujemy do walizki (np. spodnie, kurtka, szczoteczka do zębów, szampon, buty, zabawka, książka). Przy każdej nazwie dzieci łapią piłkę. Jeśli rodzic powie: „kamień” – dziecko piłki nie łapie.

**7. Wyjście na spacer**, plac zabaw, swobodne zabawy na urządzeniach dostępnych na placu zabaw.

**8. „Figury geometryczne”** – lepienie z plasteliny, masy solnej (lub innej masy plastycznej) cel: usprawnianie drobnych ruchów ręki, utrwalanie nazw figur i kojarzenie z ich kształtami

**9. „Moja mapa na wakacje” – rysowanie mapy na dużym arkuszu**

cel: kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, znajomości miejsca zamieszkania i kraju w którym mieszkają

Dzieci oglądają mapę Polski, zaznaczają swoją miejscowość. Na dużych formatach dzieci rysują własne mapy. Projektują wyspy, kontynenty, zaznaczają rzeki, miasta.

## **Czwartek 25.06.2020r. Wakacje w egzotycznym kraju**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Rozwijanie poczucia własnej wartości** cd. określanie swoich emocji oraz emocji najbliższych członków rodziny.

**3. Przestrzegamy używania zwrotów grzecznościowych;** proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam.

Pełnienie dyżuru – nakrywanie do stołu: układanie sztućców, ustawianie talerzy.

**4. „Jak dobrze jest wyjechać na wakacje” – mapa myśli**

Cel: rozwijanie myślenia i mowy, ustalanie planu wyjazdu, kształtowanie pojęcia „plan” Dzieci ustalają plan wyjazdu

- Dlaczego wyjeżdżamy na wakacje?
- Gdzie wyjeżdżamy?
- Kiedy jedziemy?
- Z kim pojedziemy?
- Czym będziemy podróżować?
- Co weźmiemy ze sobą, do walizki, plecaka?

**5. Wyspa minionków- praca plastyczna**



Pomoce : rolki po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, tekturowa podkładka, klej, nożyczki, kolorowa bibuła, kolorowy papier (zielony, niebieski, żółty), czarny i czerwony flamaster

Rolki nacinamy od dołu aby móc przykleić do podstawy , Minionki obklejamy kolorowa bibułą (niebieski dół , żółta góra)rysujemy im oczy i buzie, następnie naciętymi częściami przyklejamy do tekturowej podkładki , to samo robimy z rolkami po ręcznikach papierowych. , z papieru kolorowego wycinamy kształty liści palmy i wklejamy do górnej części wyższych rolek tak aby powstały palmy. Podstawę można ozdobić rysując jezioro trawę itp. .... I praca gotowa.

**Piątek 26.06.2020 Wakacje**

**1. Podczas codziennych czynności higienicznych** – nadzorowanie etapów mycia rąk – podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk.

**2. Codzienne mycie zębów**-samodzielne wyciskanie pasty

**3. Zachęcamy do używania zwrotów grzecznościowych;** proszę, dziękuję, poproszę, przepraszam, każdego dnia.

**4. Wakacyjne przygody” – recytacja oraz ilustrowanie ruchem**

**5. „Jedziemy na wakacje” – zabawa dydaktyczna**

Przebieg:

„**Wakacje**” – zagadka słowna

Gdy przedszkole już się kończy

Można biegać już po łące.

Pospać dłużej, zjadać lody,

Ruszać w drogę po przygody. (wakacje)

- Kiedy możemy tak zachowywać się?

- Dokąd można pojechać na wakacje?

- Gdzie wy chcielibyście wyjechać podczas wakacji?

**6. „Wakacyjny pociąg”- zabawa ruchowa przy piosence „Jedzie pociąg z daleka”**

Dzieci ustawiają się „w pociąg” i z misiem poruszają się, gdy gra muzyka. Na przerwę w muzyce pociąg zatrzymuje się i dzieci wysiadają na poszczególnych stacjach.

**Stacja „Wies” – rozmowa w oparciu o ilustracje**

- Gdzie przyjechaliśmy? (ilustracje)

- Jakie zwierzęta mieszkają na wsi?

- Gdzie mieszkają zwierzęta?

- Co zrobimy, gdy spotkamy psa?

**Stacja „Las”- rozmowa w oparciu o ilustracje**

- Co widzimy w lesie? (ilustracje)

- Jak należy zachowywać się w lesie?

- o czym należy pamiętać?

**Stacja „Morze”- rozmowa w oparciu o ilustracje**

- Jak należy zachować się nad morzem? (ilustracje)

- Jak ubieramy się gdy jest wysoka temperatura?

**Stacja „Góry”- rozmowa w oparciu o ilustracje**

Jak wyglądają góry? (ilustracje)

- Jak należy się ubrać na wędrowki po górach?

- Jak należy zachowywać się w górach?

**7. Co trafi do butelki?” – tworzenie instrumentów: grzechotek**

Pomoce : dwie plastikowe butelki z nakrętkami , fasola, ryż, kamyki pozbierane na spacerze, koraliki itp.

Do każdej z butelek dziecko wrzuca inne przedmioty (po kilka ) po zakręceniu butelki sprawdza jaki wydają dźwięk – czy obie taki sam czy może inny.

**8. „Masażek na lato” – zabawa relaksacyjna,** dziecko kładzie się na brzuchu, a rodzic rysuje na jego plecach kształty według poniższej rymowanki :

Słonko grzeje – rysujemy kółka  
Wietrzyk wieje -przeciągnięcie całą dłonią  
A ja skaczę – pukanie jednym palcem  
I się śmieję – rysowanie uśmiechu.

[e-kolorowanki.eu-Delfiny\\_kolorowanki\\_dla\\_dzieci\(1\).pdf](#)

[e-kolorowanki.eu-Nurek\\_i\\_ryby\\_malowanka.pdf](#)

[e-kolorowanki.eu-Osmiornica\\_i\\_zolw\\_kolorowanki.pdf](#)

[latarnia\\_morska\\_-\\_kolorowanka\\_\(8\)\\_ \(1\).tif](#)