

ZESTAW AKTYWNOŚCI

do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Książka moim przyjacielem

16.04 PIĄTEK

FIZYCZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „Muzyczna gimnastyka” - ćwiczenia w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>
2. „Huśtamy książkę” - dzieci leżą na plecach kładąc książki na klatce piersiowej. Podczas wdechu książka wyraźnie unosi się do góry, podczas wydechu opada (dzieci wciągają i wypuszczają powietrze nosem przy zamkniętych ustach).
3. Ustalenie dyżurów podczas posiłków, kto nakrywa do stołu, kto odnosi talerze do mycia itp.
4. Zabiegi higieniczne w łazience, przypominanie o etapach mycia rąk, zębów oraz trening czystości w toalecie.
5. Zachęcamy do pobytu na świeżym powietrzu, czasu relaksu i odpoczynku.

SPOŁECZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. Sprzątanie „Kącika książek” – wycieranie kurzy, układanie książek w powstałym kąciku.

EMOCJONALNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „Poczytaj mi proszę” - codzienne czytanie bajki, wybranej wspólnie przez dziecko i członka rodziny (mama, tata, rodzeństwo). Rozmowa na temat treści bajki, wyłonienie morału. Polecamy bajki terapeutyczne.

POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. Ćwiczenia ortofoniczne

„W kąciku z książkami” – wiersz P. Siewiera - Kozłowskiej

W naszym z książkami kąciku

Książek znajdziecie bez liku:

Na samej górze są książki, - Dzieci czubkiem języka sięgają wysoko, do górnej „półki”, usta mają szeroko otwarte, poruszają językiem wzdłuż górnej wargi.

W których mieszkają zajączki, - Robią minę jak zajączek: górnymi zębami lekko masują dolną wargę.

Koniki, - Kłaskają jak koniki.

Kaczki: kwa, kwa, kwa - Powtarzają „kwa, kwa, kwa”

I krowy: mu, mu, mu, - Powtarzają „mu, mu, mu”

A także wesołe świnki,

Co robią prześmieszne minki. - Marszczą noski, robią ryjek, którym poruszają w różne strony, i robią inne śmieszne minki.

Na dolnej półce z książkami - Językiem sięgają jak najniżej w kierunku brody i poruszają nim wzdłuż dolnej wargi.

Zrobił się bałagan mały! - Krążą językiem wokół warg – raz w prawą, raz w lewą stronę.

Lecz dzieci się namyśliły

I szybko porządek zrobiły! - Dzieci układają książki na dolnej półce, czyli czubkiem języka dotykają kolejno dolnych zębów, następnie górnych, żeby sprawdzić, czy i na górnej półce jest porządek.

2. Przypominamy o wykonaniu książeczki.

3. „Czy znasz te postacie?” - rozwiązywanie zagadek.

a. Kopciuszek – Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek.

b. Kot w butach – Łatwo mnie poznacie, gdy bajkę wspomnacie. Chodziłem tam w butach, miałem lżejsze życie.

c. Czerwony Kapturek – Chociaż kłopot z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała.

d. Królewna Śnieżka – U krasnoludków mieszkała, gdy jej zła macocha zatrute jabłko dała.

e. Jaś i Małgosia – Dwa łasuch tym się szczycą, że wygrały z czarownicą.

f. Pinokio – Bardzo wiele przygód miała drewniana chłopczynka, zanim z ojcem się spotkała w brzuchu rekina.

g. Kubuś Puchatek – Powiedz, który to niedźwiadek Prosiaczka jest sąsiadem, sąsiadem Kłapouchego i Krzysia małego kolegą?

h. O rybaku i złotej rybce – W jakiej bajce spotkasz, dziadka z długą brodą, chałupkę starą i sieci nad wodą.

i. Śpiąca Królewna – Gdy mała księżniczka chrzczona była, zła wróżka urok na nią rzuciła i na sto lat uśpiła.

4. Drogi Rodzicu przeczytaj wiersz D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”. Dzieci, słuchając, dopowiadają rymy, które jednocześnie są rozwiązaniami zagadek o bajkowych postaciach.

Bajkowa zgadywanka
Jeździ karetą po świecie
A kto jest w tej karecie?

Przy oknie, z lewej strony
Kapturek. Jaki? ...

Dalej na stercie poduszek
malutki Tomcio ...

Spoza wielkiego kosza
śmieją się Jaś i ...

Uwaga! Oj, uwaga!
To przecież Baba ...

Koło lalki i misia
stoi Sierotka ...

Pomiędzy walizkami
Dziewczynka z ...

A tam, gdzie największy tłok,
zgrzyta zębami ...

Ciekawe, czy już wiecie,
kto ukrył się w karecie?

5. Kolorowanka do wyboru:





