

ZESTAW AKTYWNOŚCI
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców
Temat kompleksowy: Książka moim przyjacielem
Wtorek : 13 kwietnia



FIZYCZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „Muzyczna gimnastyka”- ćwiczenia w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFeyZRU>

2. Zabawa ruchowa- „ Książki na półkę”. Rodzic wyklaskuje, wystukuje dowolny rytm, na przerwę w muzyce dziecko ustawia się w pozycji na baczność w wyznaczonym miejscu.

3. Ustalenie dyżurów podczas posiłków, kto nakrywa do stołu, kto odnosi talerze do mycia itp.

4. Zabiegi higieniczne w łazience, przypominanie o etapach mycia rąk, zębów oraz trening czystości w toalecie.

5. Zachęcamy do pobytu na świeżym powietrzu, czasu relaksu i odpoczynku.

SPOŁECZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. Zagospodarowanie półki jako „kącika książki”- gromadzenie książek dla dzieci.

EMOCJONALNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „Poczytaj mi proszę”- codzienne czytanie bajki, wybranej wspólnie przez dziecko i członka rodziny (mama, tata, rodzeństwo). Rozmowa na temat treści bajki, wyłonienie morału. Polecamy bajki terapeutyczne.

POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. Ćwiczenia ortofoniczne
„W kąciku z książkami” – wiersz P. Siewiera - Kozłowskiej

W naszym z książkami kąciku

Książek znajdziecie bez liku:

Na samej górze są książki, - Dzieci czubkiem języka sięgają wysoko, do górnej „półki”, usta mają szeroko otwarte, poruszają językiem wzdłuż górnej wargi.

W których mieszkają zajączki, - Robią minę jak zajączek: górnymi zębami lekko masują dolną wargę.

Koniki, - Klaskają jak koniki.

Kaczki: kwa, kwa, kwa - Powtarzają „kwa, kwa, kwa”

I krowy: mu, mu, mu, - Powtarzają „mu, mu, mu”

A także wesołe świnki,

Co robią prześmieszne minki. - Marszczą noski, robią ryjek, którym poruszają w różne strony, i robią inne śmieszne minki.

Na dolnej półce z książkami - Językiem sięgają jak najniżej w kierunku brody i poruszają nim wzdłuż dolnej wargi.

Zrobił się bałagan mały! - Krążą językiem wokół warg – raz w prawą, raz w lewą stronę.

Lecz dzieci się namyśliły

I szybko porządek zrobiły! - Dzieci układają książki na dolnej półce, czyli czubkiem języka dotykają kolejno dolnych zębów, następnie górnych, żeby sprawdzić, czy i na górnej półce jest porządek.

2. Przypominamy o wykonaniu książeczeki.
3. „Układamy książki na półkach”- zabawa dydaktyczna. Rodzic gromadzi książki(grube, cienkie, małe, duże, o różnej tematyce) i kieruje do dziecka polecenia np: połóż wysoko bajki dla dzieci, połóż nisko małe książki, połóż wysoko cienkie książki. Polecenia dostosowujemy do możliwości i umiejętności klasyfikacji dzieci.
4. Karta pracy- połącz takie same książki.

Przyjrzyj się okładkom książek. O czym opowiadają?
Połącz w pary takie same książki.





