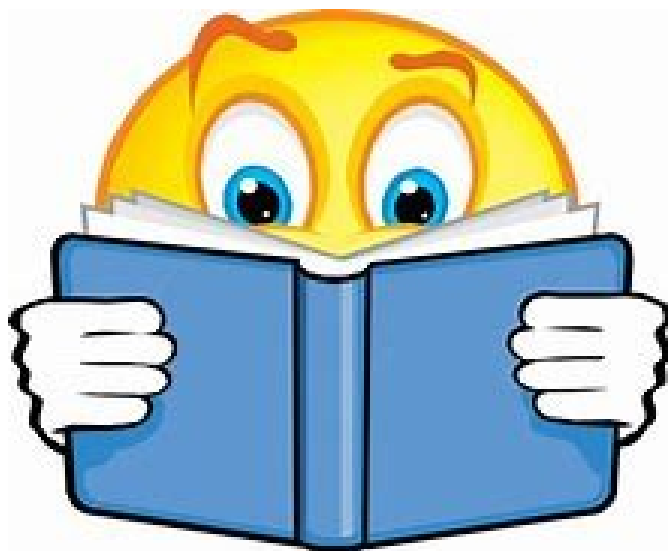


ZESTAW AKTYWNOŚCI
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców
Temat kompleksowy: Książka moim przyjacielem
Czwartek : 15 kwietnia



Fizyczny obszar rozwoju dziecka:

1. „Muzyczna gimnastyka”- ćwiczenia w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>
2. „Huśtamy książkę”- dzieci leżą na plecach kładąc książki na klatce piersiowej. Podczas wdechu książka wyraźnie unosi się do góry, podczas wydechu opada (dzieci wciągają i wypuszczają powietrze nosem przy zamkniętych ustach).
3. Ustalenie dyżurów podczas posiłków, kto nakrywa do stołu, kto odnosi talerze do mycia itp.
4. Zabiegi higieniczne w łazience, przypomnienie o etapach mycia rąk, zębów oraz trening czystości w toalecie.
5. Zachęcamy do pobytu na świeżym powietrzu, czasu relaksu i odpoczynku.

Spółeczny obszar rozwoju dziecka:

1. „ Szanujemy książki” – zabawa poprzez działanie. Rodzic przygotowuje papier do pakowania, nożyczki, klej. Gromadzi książki i rozmawia z dziećmi na temat szanowania książek. Dzieci wybierają książki które należy obłożyć lub naprawić. Wspólnie dokonują naprawy książek.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka::

1. „ Poczytaj mi proszę”- codzienne czytanie bajki, wybranej wspólnie przez dziecko i członka rodziny (mama, tata, rodzeństwo). Rozmowa na temat treści bajki, wyłonienie morału. Polecamy bajki terapeutyczne.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka:

1. Ćwiczenia ortofoniczne

„W kąciku z książkami” – wiersz P. Siewiera - Kozłowskiej

W naszym z książkami kąciku

Książek znajdziecie bez liku:

Na samej górze są książki, - Dzieci czubkiem języka sięgają wysoko, do górnej „półki”,
usta

mają szeroko otwarte, poruszają językiem wzdłuż górnej
wargi.

W których mieszkają zajączki, - Robią minę jak zajączek: górnymi zębami lekko masują
dolną

wargę.

Koniki, - Kłaskają jak koniki.

Kaczki: kwa, kwa, kwa - Powtarzają „kwa, kwa, kwa”

I krowy: mu, mu, mu, - Powtarzają „mu, mu, mu”

A także wesołe świnki,

Co robią prześmieszne minki. - Marszczą noski, robią ryjek, którym poruszają w różne
strony,

i robią inne śmieszne minki.

Na dolnej półce z książkami - Językiem sięgają jak najniżej w kierunku brody i poruszają
nim

wzdłuż dolnej wargi.

Zrobił się bałagan mały! - Krążą językiem wokół warg – raz w prawą, raz w lewą stronę.

Lecz dzieci się namyśliły

I szybko porządek zrobiły! - Dzieci układają książki na dolnej półce, czyli czubkiem języka
dotykają kolejno dolnych zębów, następnie górnych, żeby

sprawdzić,

czy i na górnej półce jest porządek.

2. Przypominamy o wykonaniu książeczki.

3. Osluchanie z piosenką „Książka przyjaciółka” <https://www.youtube.com/watch?v=c-0-3V5WXq8>

4. „Tańczące postacie z bajek” – zabawa rytmiczno-ruchowa. Swobodna interpretacja ruchowa do muzyki.

5. Paluszkowe pacynki – wydrukujcie, pokolorujcie, wytnijcie i bawcie się :)

