

# Plan propozycji aktywności dla Rodziców

Temat kompleksowy: „Wielkanoc”

na dzień 30.03.2021r.

## I. WTOREK

**Temat: „ Koszyczek wielkanocny”**

### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka:**

GIMNASTYKA CODZIENNA: [https://www.youtube.com/watch?v=ln\\_aYUOYZ1o](https://www.youtube.com/watch?v=ln_aYUOYZ1o)

DUŻY I MAŁY SKOK – Wygibasy z naszej klasy -piosenka dla dzieci, dziecięce hity!  
<https://www.youtube.com/watch?v=lnxomdEHL8M>

WLAŻŁ KOTEK NA PŁOTEK <https://youtu.be/gBEDgci-5nU>

**Zabawa orientacyjno - porządkowa pt. „Zajaczki się myją”** – imitowanie ruchem treści zabawy. Wprowadzanie dobrej atmosfery sprzyjającej dalszemu, aktywnemu działaniu dzieci w ciągu całego dnia.

„Zajaczek się myje”  
Pan zajęcze myje łapki  
bo są bardzo, bardzo brudne.  
Myje pyszczek, myje szyję,  
bo wybiera się z wizytą.  
Lecz najdłużej myje uszy  
bo ma uszy bardzo dłuuuuugie.  
Wodą, mydłem, mydłem woda  
najpierw jedno potem drugie.

## Poznawczy obszar rozwoju dziecka:

### Rozwiązywanie przez dzieci zagadek związanych z symboliką Świąt Wielkanocnych:

Ma długie uszy i pięknie skacze,  
lubi marchewkę oraz sałatę. **(zając)**

Na stole stoi kosz,  
a w nim leżą białe, żółte, nakrapiane,  
na Wielkanoc malowane. **(pisanki)**

Śwecimy je na tydzień przed Wielkanocą.  
Są barwne, kolorowe zrobione  
z gałązek wierzby, bazi  
lub sztucznych kwiatów. **(palma wielkanocna)**

Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą.  
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą **(kurczątko)**

Ma mięciutką wełnę i złociste różki,  
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszkami. **(baranek)**

Na wierzchu skorupka, w środku żółto-białe,  
można z nich zrobić pisanki wspaniałe. **(jajka)**

Wiklinowy i pleciony na święconkę  
Przeznaczony. **(koszyk)**

Z czym się wam kojarzą wszystkie rozwiązania zagadek? Z jakimi świętami są związane?

### [WIELKANOC - PLANSZE](#)

#### Słuchanie opowiadania „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam

jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaszało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek  
Dzwoni dzwonkiem Baranek,  
A Kurczątko z Zającem  
Podskakują na łące.  
Wielkanocne Kotki,  
Robiąc miny słodkie,  
Już wyjrzały z pączka,  
Siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc?  
Wierzbę pytają.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Kto wędrował nad łąką?

- Kogo najpierw obudziło słoneczko?

- Kto jeszcze został obudzony przez słoneczko?

- Z jakiego powodu słońce wszystkich budziło?
- Czy wiecie, że są to symbole Świąt Wielkanocnych?

### **Emocjonalny rozwój dziecka:**

#### **Wyjaśnia znaczenie poszczególnych symboli- wspólne ustalenie z rodzicami co powinno się znaleźć w koszyczku wielkanocnym:**

Baranek – zwycięstwo, niewinność, wolność,  
Jajka – nowe życie,  
Borowina – wiosna, zieleń radość, nadzieja,  
Szynki, wędliny – dobrobyt,  
Chleb – ciało Chrystusa,

[KOSZYCZEK WIELKANOCNY - prezentacja multimedialna](#)

#### **Zabawa ruchowa: „Budzimy Bazie – kotki”.**

Dzieci siedzą w przysiadzie podpartym, rodzic gra cicho na tamburynie. Coraz głośniejsza muzyka powoduje, że kotki budzą się ze snu i wyciągają się ku promieniom.

#### **Spółeczny rozwój dziecka:**

**Wyznaczenie dyżurów - kto wynosi dziś śmieci, kto nakrywa do stołu.**

**Zabawa ćwicząca samodzielność: Nakrywanie do stołu: sztucce, składanie serwetek, sprzątanie po posiłku.**

# MIŁEJ ZABAWY

**Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:  
serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy**

