

**Plan propozycji aktywności dla Rodziców**  
**Temat kompleksowy: „Wiejskie podwórko”**  
**Środa - 07. 04. 2021 r.**



Download from  
**Dreamstime.com**  
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 31549182  
© Thea07 | Dreamstime.com

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka:**

**GIMNASTYKA CODZIENNA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

**Pobyt na powietrzu:** w ciągu każdego dnia zachęcamy do dowolnej aktywności ruchowej dzieci na dworze.

**Czas bajki i odpoczynku:** w ciągu każdego dnia zachęcamy do wspólnej chwili odpoczynku i relaksu przy muzyce relaksacyjnej, czy czytanej przez Rodzica bajce. **Na dzisiaj proponujemy słuchowisko o szczęściu:**

**„DROGA DO SZCZĘŚCIA”**

<https://www.youtube.com/watch?v=6PuTmPYYNXw>

**Emocjonalny rozwój dziecka:** **Porozmawiajmy dzisiaj o złości** Złość to niełatwe i wymagające uczucie. Zapraszamy na opowieść dla dzieci, która może stać się dobrym pretekstem do rozmów o tej trudnej, ale niezwykle ważnej emocji.

**Filmik edukacyjny „I co z tą złością zrobić?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=fU8kRbg97pQ>

**Spoleczny rozwój dziecka:** Wyznaczenie dyżurów - kto wynosi dziś śmieci, kto nakrywa do stołu. Zabawa ćwicząca samodzielność: Nakrywanie do stołu: sztucce, składanie serwetek, sprzątanie po posiłku.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka:**

**1. Słuchanie wiersza T. M. Massalskiej „W gospodarstwie”.**

Pieje kogut już od świtu:  
– Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
Gdacze: – W lewo!  
Gdacze: – W prawo!  
Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much.  
I rzy głośno: – Jestem zuch!  
Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: – Miau!  
A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!

**Rozmowa na temat wiersza:**

*Jakie zwierzęta występowały w wierszu?; Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies? (dzieci naśladują głosy zwierząt).*

**2. Wysłuchaj odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka.**

<https://youtu.be/yLiRpy71W50>

**3. Trzy kurki** – zabawa ruchowa przy popularnej piosence, ilustrowanie ruchem treści utworu. Trzy kurki sł. polskie Karol Hubert Rostworowski, melodia francuska.

<https://youtu.be/i2-YUurj8jY>

Wyszły w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje i śpiewa)

i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, - (dziecko macha ręką)

w środku druga, - (dziecko klaszcze w dłonie)

trzecia z tyłu oczkiem mruga.- (dziecko pokazuje na oczko)

I tak w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje)

raz-dwa, raz-dwa, w pole szły. -(dziecko zatrzymuje się i tupie).

**4. Praca plastyczna „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” wg. twórczości i pomysłu dziecka z użyciem plasteliny lub masy solnej.**

**Najprostszy przepis na masę solną:**

**Składniki na masę solną**

- szklanka mąki
- szklanka soli
- ½ szklanki wody

**Przepis na masę solną**

W misce wymieszaj mąkę z solą a następnie dodaj wodę i dokładnie wymieszaj a następnie ugniataj do uzyskania jednolitej gładkiej i elastycznej masy.

**Milej zabawy!**

