

ZADANIA DLA DZIECI MŁODSZYCH
12.04.2021 PONIEDZIAŁEK



Fizyczny obszar rozwoju dziecka:

1. „Muzyczna gimnastyka”- ćwiczenia w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>
2. Ustalenie dyżurów podczas posiłków, kto nakrywa do stołu, kto odnosi talerze do mycia itp.
3. Zabiegi higieniczne w łazience, przypominanie o etapach mycia rąk, zębów oraz trening czystości w toalecie.
4. Zachęcamy do pobytu na świeżym powietrzu, czasu relaksu i odpoczynku.

Obszar społeczny rozwoju dziecka:

1. Prezentacja, oglądanie różnego rodzaju książek zgromadzonych w domu. (dla dzieci, dla młodzieży, dla dorosłych, podręczników, atlasów itp.)



Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:

1. „Poczytaj mi proszę”- codzienne czytanie bajki, wybranej wspólnie przez dziecko i członka rodziny (mama, tata, rodzeństwo). Rozmowa na temat treści bajki, wyłonienie morału. Polecamy bajki terapeutyczne.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka:

1. ćwiczenia ortofoniczne

„W kąciku z książkami” – wiersz P. Siewiera - Kozłowskiej

W naszym z książkami kąciku

Książek znajdziecie bez liku:

Na samej górze są książki, - Dzieci czubkiem języka sięgają wysoko, do górnej „półki”, usta mają szeroko otwarte, poruszają językiem wzdłuż górnej wargi.

W których mieszkają zajączki, - Robią minę jak zajączek: górnymi zębami lekko masują dolną wargę.

Koniki, - Kłaskają jak koniki.

Kaczki: kwa, kwa, kwa - Powtarzają „kwa, kwa, kwa”

I krowy: mu, mu, mu, - Powtarzają „mu, mu, mu”

A także wesołe świnki,

Co robią prześmieszne minki. - Marszczą noski, robią ryjek, którym poruszają w różne strony, i robią inne śmieszne minki.

Na dolnej półce z książkami - Językiem sięgają jak najniżej w kierunku brody i poruszają nim wzdłuż dolnej wargi.

Zrobił się bałagan mały! - Krażą językiem wokół warg – raz w prawą, raz w lewą stronę.

Lecz dzieci się namyśliły

I szybko porządek zrobiły! - Dzieci układają książki na dolnej półce, czyli czubkiem języka dotykają kolejno dolnych zębów, następnie górnych, żeby sprawdzić, czy i na górnej półce jest porządek.

2. Filmik edukacyjny – „ Jak powstaje książka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

3. „ Nasza książeczka” – PRACA DO WYKONANIA PRZEZ CAŁY TYDZIEŃ.

- Zabawa techniczna(składanie kartek książki A4 na pół)
- Czytanie dowolnej bajki (wskazane czytanie etapami)
- Opowiadanie treści bajki przez dziecko- spisywanie przez rodzica
- Wykonanie obrazka, ilustracji do opowiadanej treści.
- Projektowanie okładki.
- Złożenie książeczki w całość.



**KOCHANE DZIECI !
MAMY NADZIEJĘ, ŻE WYKONANE PRZEZ WAS KSIĄŻECZKI OBEJRZYMYP
PO POWROCIE DO PRZEDSZKOLA. WASZE KSIĄŻECZKI POWIĘKSZĄ
NASZE BIBLIOTECZKI GRUPOWE. :)**