

ZESTAW AKTYWNOŚCI

do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: Książka moim przyjacielem – ZASADY
KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK

Środa : 14 kwietnia



FIZYCZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „Muzyczna gimnastyka” - ćwiczenia w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. Zabawa ruchowa- „ Książki na półkę”. Rodzic wyklaskuje, wystukuje dowolny rytm, na przerwę w muzyce dziecko ustawia się w pozycji na baczność w wyznaczonym miejscu.
3. Ustalenie dyżurów podczas posiłków, kto nakrywa do stołu, kto odnosi talerze do mycia itp.
4. Zabiegi higieniczne w łazience, przypominanie o etapach mycia rąk, zębów oraz trening czystości w toalecie.
5. Zachęcamy do pobytu na świeżym powietrzu, czasu relaksu i odpoczynku.

SPOŁECZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „Książka na miejsce”- rodzic po przeczytaniu bajki zwraca uwagę dziecku, żeby książkę odłożyć na miejsce. Dziecko podchodzi do biblioteczki domowej i tam odkłada książkę. Rodzic wcześniej prezentuje, w jaki sposób odkładamy książkę na półkę.

EMOCJONALNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „ Poczytaj mi proszę”- codzienne czytanie bajki, wybranej wspólnie przez dziecko i członka rodziny (mama, tata, rodzeństwo). Rozmowa na temat treści bajki, wyłonienie morału. Polecamy bajki terapeutyczne:

Wielki bal zabawek Amelki mp3

[Bajki do słuchania na dobranoc - Bajki Zasypianki \(bajki-zasypianki.pl\)](http://bajki-zasypianki.pl)

POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA:

1. „Smutna książeczka” – RODZICU PRZECZYTAJ WIERSZ SWOJEMU DZIECKU, POROZMAWIAJCIE O ZASADACH WŁAŚCIWEGO KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK.

*Pewnego dnia ze swej półeczki,
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
Razem tańczyły, razem śpiewały,*

*I bardzo dobrze się rozumiały.
Lecz jena książeczka w kącie została,
taka samotna i taka mała.
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
karteczki z niej powyrywała
i długopisem strony popisała.
Cichutko w kącie książeczka płakała,
bo do czytania się nie nadawała.
Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
że książeczki chcą i lubią być szanowane.*

Autor: Olga Adamowicz

2. ZAPOZNAJCIE SIĘ I POROZMAWIAJCIE O ZASADACH DBANIA O KSIĄŻKI

<http://przedszkolankowo.pl/2017/02/14/zasady-korzystania-z-ksiazek-plansze/zasady-korzystania-z-ksiazek-plansze-2/>



3. PRZYPOMINAMY O WYKONANIU KSIĄŻECZKI.

4. „Kolorowe książki”- zabawa matematyczna, układanie rytmów z kolorowych prostokątów. Przygotowujemy po 5 sztuk prostokątów w trzech kolorach (np. 5 niebieskich, 5 czerwonych, 5 żółtych). Prostokąty są naszymi książkami. Zadaniem dziecka jest ułożenie prostokątów „ książek” według podanego przez rodzica rytmu, kodu np.: żółty, niebieski czerwony, żółty, niebieski, …………… Następnie dziecko samodzielnie dokańcza ułożenie „ książek” według kodu.